

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Ciencias Naturales	DOCENTE:	Julián Eduardo Jaramillo Zapata
GRADO:	9°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Primero		
FECHA DE ENTREGA:	25 - 04 - 2025	VALOR DEL TRABAJO:	50%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	02 - 05 - 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	50%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Reconozco la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.
COMPONENTES	Procesos vivos
COMPETENCIA	Explicación de fenómenos
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia
SITUACIÓN PROBLEMA	
1. Consiste en cada uno de los rasgos distintivos de aspecto, de comportamiento, de fisiología, que son los mismos para todos los individuos de una misma especie: A. Gen B. Locus C. Fenotipo D. Carácter	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

2. Es cada fragmento de ADN con información completa para un carácter determinado:

- A. Gen
- B. Alelo
- C. Genotipo
- D. Fenotipo

3. Se denomina así al lugar físico que un gen ocupa en un cromosoma:

- A. Gen
- B. Locus
- C. Fenotipo
- D. Alelo

4. Son estructuras organizadas que contienen los genes que forman el ADN y que se localizan en el núcleo de la célula:

- A. Gen
- B. Locus
- C. Cromosoma
- D. Alelo

5. Es cada uno de los aspectos o manifestaciones concretas de un carácter; es decir, es aquello que podemos ver o detectar con nuestros sentidos en un individuo determinado:

- A. Gen
- B. Locus
- C. Cromosoma
- D. Fenotipo

6. Es un órgano complejo que, aparte de dar soporte a los tejidos vegetales, tiene la capacidad de condicionar el desarrollo de las células:

- A. Plasmodesmos
- B. Pared celular
- C. Membrana plasmática
- D. Núcleo

7. Allí se produce la respiración celular, una función que permite que se libere la energía contenida en los carbohidratos y azúcares:

- A. Plastos
- B. Aparato de Golgi

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

C.	Mitocondrias
D.	Núcleo
8.	Son los encargados de sintetizar proteínas a partir de la información genética que les llega del ADN transcrito en forma de ARN mensajero: A. Cloroplastos B. Mitocondrias C. Ribosomas D. Núcleo
9.	Las plantas son los organismos más importante del planeta porque: A. Producen alimento B. Producen Oxígeno C. Absorben Dióxido de Carbono D. Todas las anteriores
10.	Las siguientes son ramas de la botánica (la encargada de dar la información básica respecto a las plantas), excepto: A. Taxonomía B. Morfología vegetal C. Fisiología vegetal D. Astronomía
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Dibuje la cadena de doble hélice del ADN con cada una de sus partes	