

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Matemáticas (estadística)	DOCENTE:	Teresita Barreiro Luna
GRADO:	7	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25 de abril	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN :	2 de mayo	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<p>Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).</p> <p>Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos</p>
COMPONENTES	Aleatorio
COMPETENCIA	<p>Planteamiento y resolución de problemas</p> <p>Razonamiento</p> <p>comunicación</p>
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<p>Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente</p> <p>Encuentra e interpreta las medidas de tendencia central y el rango en datos agrupados y sin agrupar , empleando herramientas tecnológicas cuando sea posible.</p>



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

SITUACIÓN PROBLEMA

En una oficina la moda de las tallas de zapatos es 36.

A.

Talla	Cantidad de personas
36	5
38	1
42	3

B.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	4
42	3

C.

Talla	Cantidad de personas
36	3
38	4
42	4

D.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	3
42	1

¿Cuál de las tablas puede representar correctamente las tallas de zapatos de esa oficina?

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Un grupo de estudiantes investigó la pregunta estadística "¿cuántas horas por semana pasan los estudiantes de séptimo grado practicando un deporte o jugando al aire libre?". La investigación se realizó a una muestra de 26 estudiantes . Los datos obtenidos son los siguientes:

3 2 0 6 3 3 3 1 1 2 2 8 12 4 4 4 3 3 1 1 0 0 6 2 3 2

a.¿Cuál es la moda?

b.¿Cuál es la media o promedio aritmético?

c.¿cómo puedes organizar los datos en una tabla de frecuencias?

2.Julián hizo un recorrido diario durante su preparación para participar en una carrera.Él registró la distancia que recorrió durante una semana en la siguiente tabla

Días	Distancia
Lunes	11.4
Martes	12.1
Miércoles	12.5
Jueves	10.8
Viernes	11.3
Sábado	12.4
Domingo	11.5



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Si la distancia promedio de la anterior semana fue de 12.3 km, se puede afirmar que esta semana obtuvo mejor promedio? Justificar la respuesta

3. Las edades de los 8 niños que van a una fiesta son: 2, 2, 3, 5, 7, 7, 9, 10. Hallar la edad media: mediana y moda

4. Se les preguntó a 30 niños por el número de hermanos que cada uno tiene a lo que respondieron: 8, 4, 7, 4, 7, 7, 5, 4, 4, 4, 5, 4, 5, 5, 5, 7, 7, 8, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 4, 5, 5, 8, 6, 6.

Hallar la moda, mediana y media aritmética

Organizar los datos en una tabla de frecuencias para datos no agrupados

5. En una clase, un examen se aprueba con una nota igual o mayor que 3. La tabla muestra los resultados de un examen de cinco personas de la clase.

Estudiante	Juan	María	Pablo	José	Mercedes
Nota	4	5	4		

El promedio (media) del total de las notas fue 4 y solo uno de los estudiantes perdió el examen. ¿Cuáles de las siguientes notas pudieron haber sido las de José y Mercedes?

- A. 4 y 3**
- B. 5 y 3**
- C. 5 y 2**
- D. 4 y 1**

6. Hallar la mediana, la moda, el promedio y hacer una representación en un diagrama de barras del siguiente conjunto de datos: 1,1,2,3,4,3,4,3,1,2,1