

Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

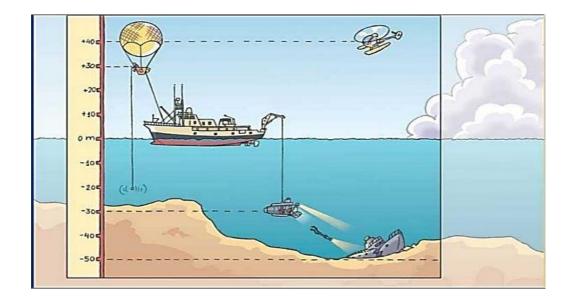
Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

REG-DC-SEA-06

| ÁREA | ARITMÉTICA | DOCENTE: LUZ ANDREA GUERRA MARQUEZ |
|-----------------------|------------|------------------------------------|
| GRADO | 7º | ESTUDIANTE: |
| PERIODO | 1 | |
| FECHA DE ENTREGA | 25/04/2025 | VALOR DEL TRABAJO: 30% |
| FECHA DE SUSTENTACIÓN | 02/05/2025 | VALOR DE LA SUSTENTACIÓN: 70% |

| NOMBRE COMPLETO | GRADO | |
|-----------------|-------|--|
| | | |

- 1. Escribe el **número** que mejor representa la situación que se plantea:
- a) En la venta de libros usados gané once mil pesos ____
- b) Nació en el año 214 antes de Cristo _____
- c) El avión vuela a 3.455 m de altura.
- d) El termómetro marcaba 8º C bajo cero.
- e) Nueve segundos antes del despegue _____
- f) Quince grados bajo cero ___
- g) El déficit del balance es de dos millones de pesos _
- i) El negocio fue tan malo que no hubo pérdida ni ganancia ___
- j) Nueve mil pies sobre el nivel del mar. ___
- 2. compara los siguientes números, escribiendo en el espacio si es mayor o menor:
- a) **–**2 _____ -6
- b) **-**2 _____ +4
- c) +5 _____ +12
- d) +4 _____ -8+4.
- 3. Ordena de menor a mayor y grafícalos en la recta numérica (no en el plano cartesiano)
- a) +6, -5, -10, +12
- b) +4, -20, -7, -45.
- c) -7000,4500, 0, -36, -10, 2500, -3, +50000
- 4. Observa la siguiente figura. Luego, responde:





Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res. 16309

del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

REG-DC-SEA-06

- a) ¿cómo puedes escribir los números para diferenciar las medidas de altura o de profundidad a la que se encuentra cada objeto?
- b) ¿Qué distancia separa el globo del submarino?

| | Comp | $1 \sim + \sim$ | ~~~ | | | +~ |
|---|-----------|-----------------|------|--------|---------|-----|
| _ | (()IIII) | IPI A | anec | 114014 | 1111111 | 1 ~ |
| | | | | | | |

- a) |-5| = _____
- b) |+7| = _____
- c) opuesto de -3= ___
- d) opuesto de 15=
- 6. En la siguiente lista se presentan algunos personajes históricos, con sus correspondientes fechas de nacimiento

Año de nacimiento de algunos personajes históricos

| Nombre | Año de nacimiento | | |
|-------------------|-------------------|--|--|
| Aristóteles | 384 a de C | | |
| Nicolás Copérnico | 1473 | | |
| Isaac Newton | 1642 | | |
| Alejandro Magno | 356 a de C | | |
| Galileo Galilei | 1564 | | |
| Albert Einstein | 1879 | | |
| John von Neumann | 1903 | | |

| a. | ¿Cuál es el personaje más antiguo de la lista? | |
|----|--|--|
| b. | ¿Cuál es el personaje más actual de la lista? | |

c. ¿Cuál es el número que permite hacer la distinción entre las fechas de nacimiento antes de Cristo y después de Cristo?

d. ¿Cómo expresarías numéricamente el año de nacimiento de Aristóteles sin el a

e. Represente los datos en una recta numérica

- 7. Busca algunos sucesos en el tiempo antes y después de Cristo y ubícalos en una línea de tiempo (recta numérica).
- 8. Determinar si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica, teniendo en cuenta que a y b son cualquier número que cumpla con la condición.
- a) si a > b entonces |a| > |b|
- b) |a| = |-a|
- c) De dos números enteros negativos, es menor el que tiene menor valor absoluto.
- 9. Complete la tabla escribiendo el valor absoluto de:

| a5 | b. +8 | с3 | d. +4 | e7 | f. +1 |
|----|-----------|--------|-------|----|-------|
| | / +8/ = 8 | /-3/ = | | | |



Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309

del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

ión del 2019

REG-DC-SEA-06

| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobaci Formato: Enero de |
|---|--|--|
| | 10. Complete: a) /-6/= b. /+6/ = c. /-2/ = d. /+9/ = _ | |
| 11 | Escriba dos números distintos que tengan el mismo valor absoluto. | |
| | Halle el valor absoluto de los siguientes números y luego ordénelos de | menor a mayor |
| 12. | /-70/, /-115/, /+43/, /-105/, /1/, -38/ | illelloi a illayor. |
| 13. | Si /x/ = 5, ¿cuál es el valor de x? ¿Tendrá un solo valor? | |
| | Si /w/ = 3, ¿Cuál es el valor o valores de w? | |
| | Si /-7/ = m, ¿Cuál es el valor de m? | |
| | Si /0/ = n ¿Cuál es el valor de n? | |
| | Resuelva los siguientes ejercicios: | |
| | a) /12-9/x/50-20/= | |
| | b) /-5/+/32/- /30 - 27/ = | |
| | c) /3/- /- 3/= | |
| | d) $ 27-5 \div 15-4 =$ | |
| | e) $(-5 + 3 - -6) \div (3 \times 4 - 5 \times 2)$ | |
| | 18. Un gusano sube por una pared lisa. Si por cada 3 cm que avanza se | e desliza 2 cm, ¿al |
| | cabo de cuántos intentos logra trepar 5 cm? | |
| | 19. Escriba el número que representa cada situación: | |
| | a. Los \$321.000 que debo | |
| | b. Los \$25.000 que Carlos ganó en el juego | |
| | c. El pez se encuentra a 25 metros de profundidad | |
| | d. Camine 1025 metros a la izquierda | |
| | e. El avión está volando a 9500 metros de altura | |
| | f. Los termómetros marcaron una temperatura de 3° bajo cero | |
| | g. El saldo en rojo (deuda) de la libreta de ahorros es de \$124000 | |
| | 20. Escriba : mayor (>), menor(<) ó igual(=) según corresponda: | |
| | a14 <u>-</u> -9 b15 <u>1</u> 8 c24+30 <u>-</u> 40 d.3 | 8+(-5) |
| | b. | |
| | 21. Escoja la respuesta correcta en los puntos 3.1 y 3.2 | |
| - | l conjunto 3, -6, -/-3/, 0, 5, -1, ordenado de mayor a menor, correspon | de a: |
| | -6, -3, 0. 1, 3, 5 | |
| • • | 5, 3, 1, 0,-3,-6 | |
| |) 5, 3, 0,-1,-3,-6 | |
| • | 0, 5, 3, -1,-3,-6 | |
| = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra una relación correcta? | |
| • | -2 > -4 /-3/ = -3 | |
| • | /-3/ = -3)/-1/< 1 | |
| | (-8) = /-8/ | |
| | (-0) - /-0/ Complete con los signos < (menor), > (mayor) o igual (=) según correspo | onda |
| - | 5 4 | Jiida. |
| - | 32 | |
| |)-47 | |
| | , · <u></u> -311 | |
| ., | | |