



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	RUBEN DARIO MESA PIEDRAHITA
GRADO:	6°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	PRIMERO		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO

ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none">- Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.- Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica,
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none">- Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none">- Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">- Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.- Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.- Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflación, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.- Explica los elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en

- la Tierra.
- **Compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo.**

}

SITUACIÓN PROBLEMA

¿ RECONOCER LOS INICIOS DE NUESTRO MUNDO Y SUS DIFERENTES TEORÍAS DE SU CREACIÓN ?

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

**EL ENTIERRO DEL PÁRAMO
(EL PÁRAMO)**



Cuentan que de la zona de Urabá venía una expedición común cargamento de oro. Estaba conformado por españoles y negros. En un sitio conocido como El Páramo, acosados por el paludismo tuvieron que descansar. En este lugar murieron casi todos, quedaron sólo dos españoles y un negro; uno de estos españoles se trasladó a Cartagena a buscar medicina para ellos y los demás y así continuar su viaje, pero éste nunca regresó.

Quedaron en el lugar un negro y un español. El español tomó la decisión de viajar a Cartagena Pero No confiaba en dejar al negro cuidando el tesoro, por lo cual le preguntó: ¿Quieres quedarte a cuidar el tesoro?

Al instante que el fornido negro le respondió afirmativamente le cortó la cabeza, luego enterró el tesoro y al negro en cima de este.

Aquel inhumano español después de haber cometido semejante bestialidad continuó su viaje a Cartagena a buscar ayuda y así transportar el tesoro, pero también pereció. Cuentan que por esta razón el espíritu del negro degollado, cansado de esperar al español, sale al encuentro de algunas personas que pasen por este lugar y les ofrece un trato que debe cumplirse al pie de la letra porque de lo contrario pueden presentarse consecuencias funestas.

El trato consiste en que el espíritu del negro indica donde está el tesoro, la persona debe desenterrarlo y dividir el tesoro en tres partes, así: una para la familia del negro, otra para el que lo saque y la última para la familia del amo español. Este trato al parecer es fácil, pero tiene sus trabas que lo hacen difícil de cumplir, quien lo saque no debe sentir ambición, avaricia, ni egoísmo al momento de sacar el tesoro porque si así fuera el tesoro se le vuelve nada o puede costarle la vida.

COMPRENSIÓN LECTORA

Luego de leer atentamente la historia, realiza las siguientes actividades:

1. Escoja 6 palabras de las cuales desconoce su significado, búscalos su significado y con ellas escribe 6 frases.

De acuerdo con la lectura, escoja la respuesta correcta:

2. La lectura del anterior escrito la podemos definir así:

- a. Se inicia con una apertura, luego se presenta un conflicto y finalmente se da un cierre.
- b. Se inicia con un conflicto y termina con una apertura
- c. Se inicia con una apertura, no hay conflicto y finaliza con un cierre
- d. Se inicia con una presentación, luego un conflicto y al final, la historia no presenta un cierre, sino que queda abierta.

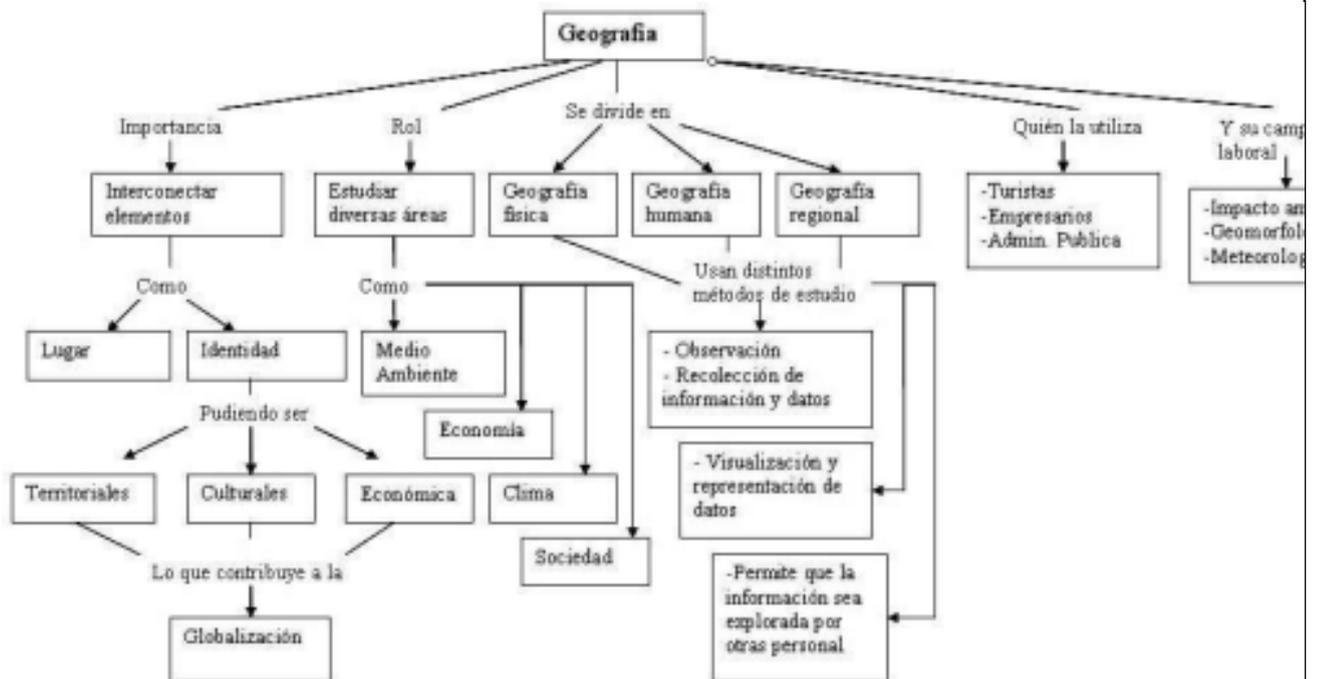
3- En la frase: “El español tomó la decisión de viajar a Cartagena...” la palabra subrayada corresponde la categoría gramatical:

- a. Sustantivo
- b. Preposición
- c. Verbo
- d. Adjetivo

4- Según la historia se puede afirmar que:

- a. Los españoles son seres inhumanos
- b. La avaricia y el egoísmo no son buenos consejeros
- c. Los negros son seres ingenuos
- d. En la región del Páramo abundan los tesoros

LA CIENCIA DE LA GEOGRAFÍA



TEMA: LA GEOGRAFÍA

La Geografía

La Geografía nació por la curiosidad de los hombres por conocer la Tierra, el planeta en

que vivía. Para Satisfacer este afán el ser humano realiza viajes y exploraciones y de esta forma se conocen nuevas regiones. La Geografía es la ciencia que describe, explica y localiza los fenómenos que se producen en superficie de la Tierra.

- **Describe** la Tierra señalando el relieve, la vegetación, el clima, las riquezas y sus habitantes.
- **Explica** los hechos geográficos, es decir, que nos indica las causas de los mismos. Por ejemplo: trata de justificar el desarrollo de una región a partir de los recursos naturales y las fuentes de energía.
- **Localiza** los hechos geográficos tanto físicos, astronómicos, biológicos, económicos y políticos en un lugar de la Tierra.

5- Señale cuando la Geografía describe, explica o localiza

- a- Estudia las causas de los hechos :
- b- Determina el lugar:
- c- Señala el clima:

División de la Geografía

La Geografía se divide en dos ramas principales: Natural y Humana.

La Geografía Natural estudia los fenómenos en los que no ha intervenido el hombre. Ejemplos: las montañas, los ríos, los planetas y los vientos. A la vez la Geografía Natural se divide en tres clases:

- La Geografía **Astronómica** estudia la Tierra como un planeta dentro del Universo. Ejemplos: el sistema solar, la Luna, los planetas y el Universo.
- La Geografía **Física** estudia la forma y distribución de los continentes, océanos, el clima y la atmósfera.

La Geografía **Biológica** estudia la distribución de los animales y plantas en la superficie terrestre.

6- Seleccione la parte de que trata cada una de ellas la Geografía:
física, astronómica o biológica

- a- Estudiar las plantas:
- b- Estudia los planetas:
- c- Estudia los mares de la tierra:
- d- Estudia la luna:
- e- Estudia la distribución de los animales:
- f- Estudia los climas de las regiones:

La Geografía Humana

Es la que estudia los hechos geográficos en los que ha intervenido la mano del hombre. Ejemplos: las carreteras y las fábricas.

La Geografía Humana se divide en dos ramas:

- Geografía **Económica**, que estudia la producción, distribución y consumo de las riquezas. Ejemplos: la agricultura, la ganadería, la pesca, las minas y las industrias.
- Geografía **Política**, que estudia la formación y distribución de los estados o departamentos relación con los factores geográficos. Ejemplos: el estudio de las provincias o municipios y los estados departamentos .

7- Señale si lo estudia la Geografía económica, política, física, astronómica o biológica:

- a- La carretera:

- b- Los ríos:
- c- El sistema solar:
- d- Los estados o departamentos:
- e- Los animales:
- f- Las provincias o municipios:

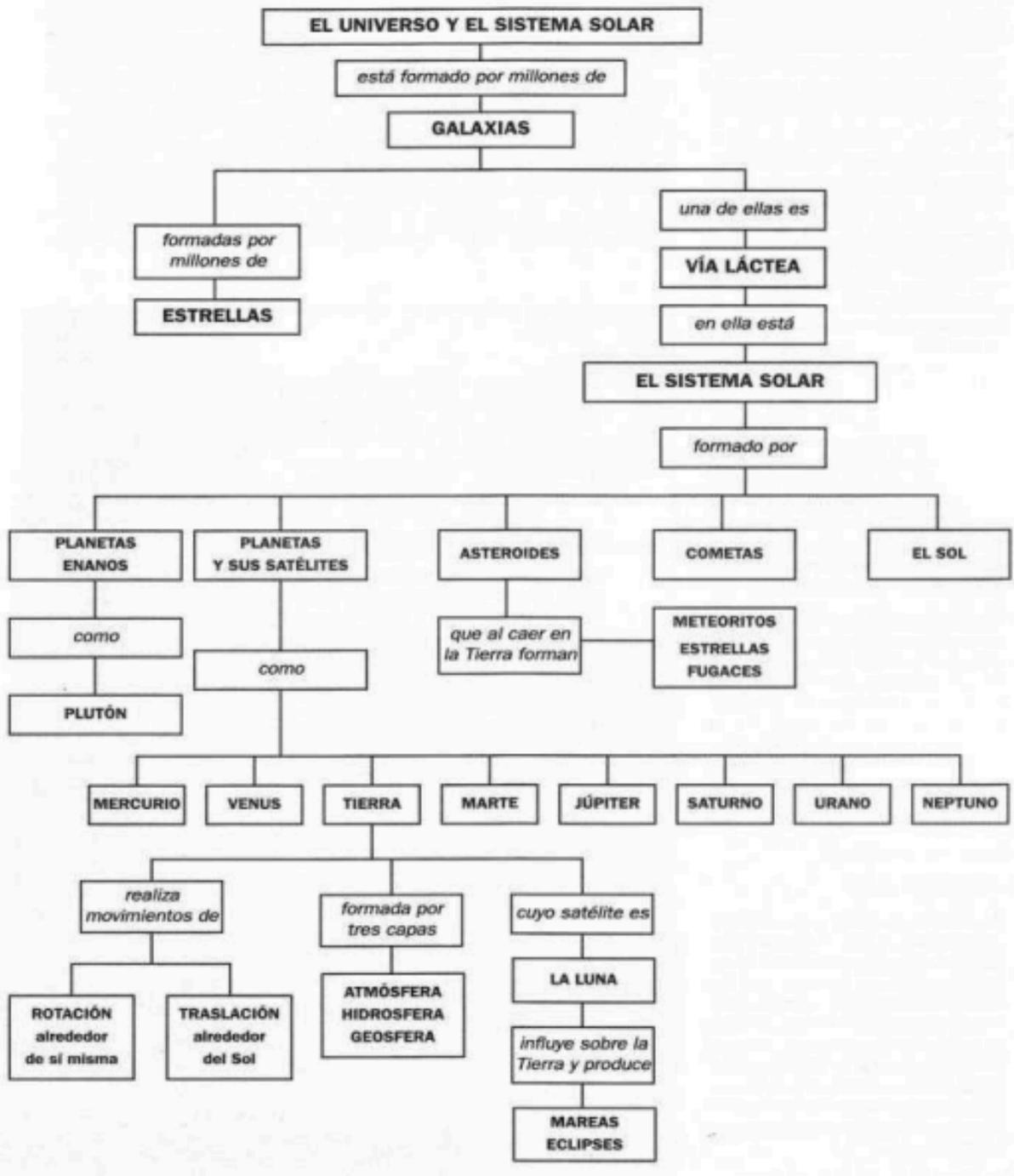
8. Complete el cuadro:

Términos	Semejanzas	Diferencias
Geografía - Biología		
Geografía - Astronomía		
Geografía - Física		

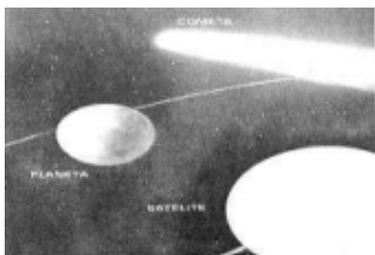
9. Elabore un texto acerca de la importancia del estudio de la Astronomía y la Astrología. Utilice siguientes términos para su elaboración: movimiento de los astros, eclipses, estaciones, constelaciones, supersticiones, energía solar, horóscopo, planetas

EL UNIVERSO





TEMA: EL UNIVERSO



Al observar el firmamento en una noche sin nubes podemos ver muchos puntos luminosos. Son los astros. El conjunto de los astros que hay en el espacio se llama Universo, o cosmos

Hay distintos tipos de astros. Los más importantes son: las estrellas, los planetas, satélites y cometas.

Las estrellas

Son astros con luz propia y están formados por hidrógeno y helio. Las estrellas tienen una temperatura elevadísima, alcanzando los 16 millones de grados centígrados.

En el Universo hay un número incalculable de estrellas y están a más de cuatro años luz de la Tierra, excepto el Sol, que es la estrella más cercana a nuestro planeta. (Un

año luz es la distancia que recorre la luz a 300.000 km. por segundo durante un año)
Las estrellas van envejeciendo: primero son azules; luego amarillas; después, rojas y cuando están apunto de desaparecer, reciben el nombre de estrellas enanas blancas.

10- Conteste si las frases son verdaderas o falsas:

- a- En el universo hay muchos cosmos. ()
- b- Las estrellas tienen luz propia. ()
- c- El sol es una estrella. ()
- d- Las estrellas tienen baja temperatura. ()
- e- Las estrellas tienen hidrógeno y helio ()

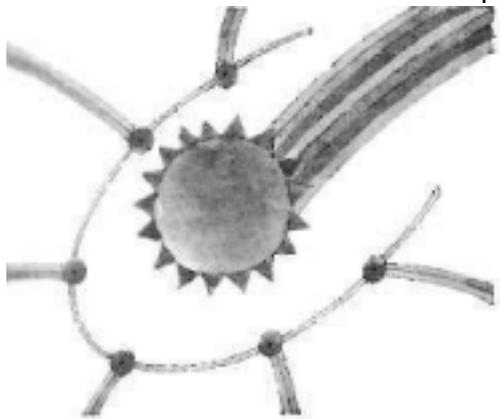
Los planetas

Son astros que no tienen luz propia y la reciben del Sol o de otra estrella. Son opacos. Se desplazan alrededor de una estrella y el camino que recorren se llama órbita.

Los planetas tienen dos movimientos: uno de traslación alrededor de la estrella y otro de rotación sobre su propio eje.

Los satélites

Son cuerpos opacos o no luminosos que reflejan la luz de una estrella. Por ellos los vemos en el firmamento con una luz más pálida.



su planeta recorriendo su órbita y también giran sobre sí de la Tierra.

Los cometas

Los cometas son astros que describen unas órbitas muy excéntricas (alargadas y estrechas) y a grandes velocidades. En ocasiones se observan desde la tierra cruzando velozmente el firmamento. En Los

cometas hay que distinguir tres partes:

El **núcleo**, parte central muy brillante.

La **cabellera**, que es una envoltura luminosa del núcleo. La **cola**, o ráfaga luminosa que se extiende en dirección opuesta al Sol.

11- Señale si este cuerpo es un planeta, satélite o cometa.

- a- Tiene una cabellera.
- b- Gira alrededor de una estrella.
- c- Tiene una cola.
- d- Gira alrededor del planeta.
- e- La luna es un
- f- La tierra es un .

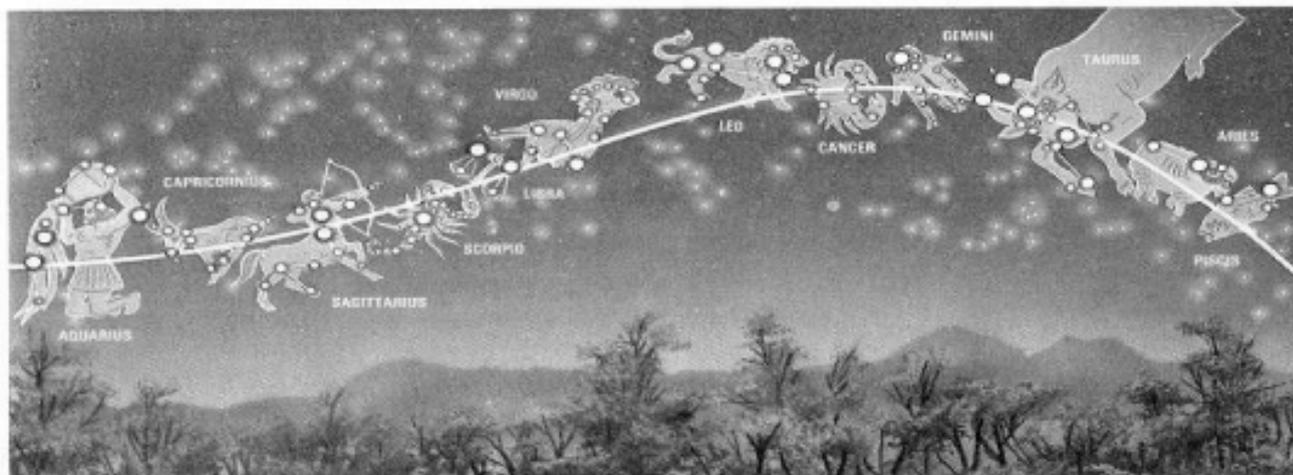
Las galaxias

Una galaxia está compuesta de estrellas, planetas, satélites, cometas, gases y polvo cósmico, que forman un conjunto en el espacio.

Como vemos en el dibujo lateral, las galaxias se clasifican por su forma en: espirales, espirales barradas y elípticas. En el Universo existen cientos de miles de millones de



galaxias Una de ellas es la Vía Láctea o Camino de Santiago, a la que pertenece el Sol.



CONSTELACIONES DEL ZODÍACO

Las constelaciones

Son conjuntos de estrellas que parece que forman figuras, aunque realmente son agrupaciones arbitrarias.

En el hemisferio Norte destacamos la Osa Mayor y la Osa Menor que contiene la estrella Polar. Esta Estrella sirve para facilitar la orientación ya que señala el polo Norte.

En el hemisferio Sur está la Cruz del Sur y las doce constelaciones de Zodiaco: Aries, Tauro, Géminis, Cáncer, Leo, Virgo, Libra, Escorpión, Sagitario, Acuario, Capricornio y Piscis. Cada uno corresponde a los doce meses del año.

9- Señale si es una galaxia o una constelación

- a- Está formada por un conjunto de astros.
- b- Contiene la estrella polar.
- c- Tiene polvo cósmico.
- d- Contiene planetas y satélites.
- e- Forman figuras arbitrarias.
- f- Algunas son espirales.
- g- Hay doce del zodiaco.

10- Defina las palabras:

- a- Estrella:
- b- Asteroide:
- c- Meteorito:
- d- Galaxia:
- e- Rotación:
- f- Orbita:
- g- Satélite:

11- Halle en la sopa de letras elementos del universo

UNIVERSO

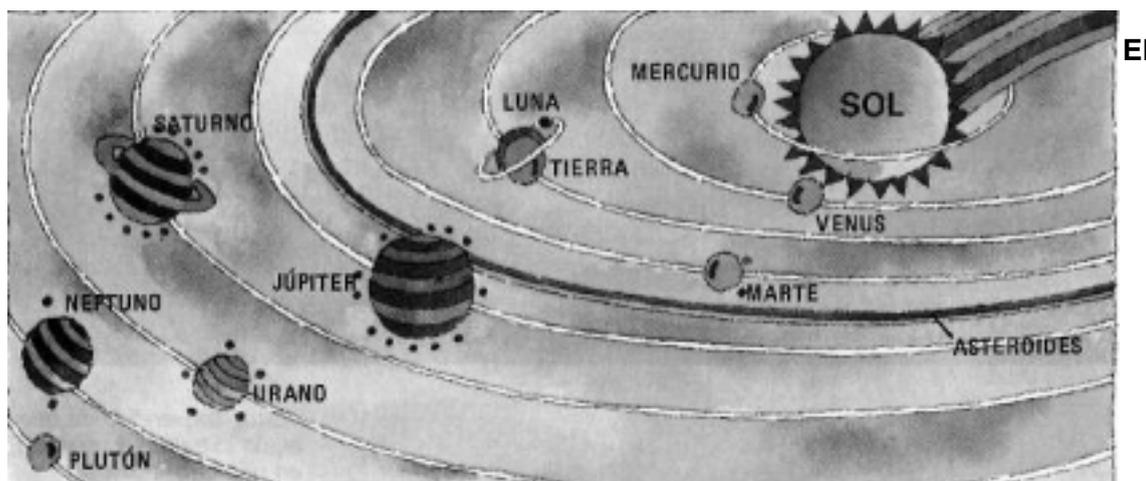
N	Q	F	I	Q	N	U	A	L	T	D	M	C	Ñ	Z
D	C	E	Z	T	V	U	Q	Ñ	N	H	L	B	D	C
U	W	A	V	I	J	P	L	A	N	E	T	A	S	Z
Q	M	E	T	E	O	R	I	T	O	P	Ñ	C	B	F
L	H	P	N	Z	Ñ	N	B	X	H	N	S	P	S	C
M	M	F	V	J	S	K	O	C	O	M	E	T	A	G
S	L	R	Ñ	Q	Y	H	V	J	D	K	O	W	T	Ñ
L	X	P	U	O	Ñ	N	Q	B	C	C	G	I	E	Ñ
R	X	T	X	Y	N	W	D	Y	O	B	Q	J	L	P
X	X	E	M	M	L	V	J	H	W	A	T	N	I	Z
A	S	T	E	R	O	I	D	E	Z	Ñ	N	N	T	T
I	F	F	A	E	S	T	R	E	L	L	A	Ñ	E	U
S	I	S	Z	R	F	X	Y	G	A	R	E	H	S	N
I	Q	B	X	W	A	T	N	E	B	U	L	O	S	A
F	V	U	U	G	A	L	A	X	I	A	R	S	X	R

- ASTEROIDE
- COMETA
- ESTRELLA
- GALAXIA
- METEORITO
- NEBULOSA
- PLANETA
- SATELITES

EL SISTEMA SOLAR



TEMA: SISTEMA SOLAR



Sistema Solar

Es un conjunto de astros de la galaxia Vía Láctea formado por el Sol, nueve planetas, veintisiete satélites muchos asteroides y cometas que giran todos alrededor del Sol. Los planetas son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno Y Plutón.

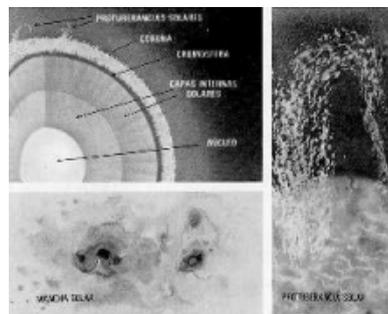
El Sol

El Sol es la estrella central del Sistema Solar. Tiene luz propia y nos da luz y calor a la Tierra y a todos los demás astros del Sistema.

El tamaño del Sol es inmenso. Si comparamos el Sol con una esfera de un metro de diámetro, la Tierra tendría el tamaño de un perdigón.

El Sol es una estrella amarilla compuesta por hidrógeno (81 %), helio (18 %) y otros gases. Podemos distinguir estas partes:

- El **núcleo**, con temperatura muy alta.
- La **fotosfera**, masa gaseosa que envuelve el núcleo y en la que se han observado manchas de gran tamaño.
- La **cromoesfera**, de color rojizo en donde se producen enormes surtidores de gases incandescentes, llamadas protuberancias.
- La **corona**, que es la envoltura exterior de los gases. Aparentemente el Sol gira alrededor de la Tierra pero es al revés. La Tierra y el resto de los astros del Sistema giran alrededor del Sol. Tiene un movimiento de traslación hacia la estrella Lira y otro de rotación sobre sí mismo.



12- Responda verdadero (**V**) o falso (**F**) a los siguientes enunciados:

- a- La fotosfera es una parte del Sol ()
- b- El Sol pertenece a la galaxia Lira ()
- c- El Sistema Solar pertenece a la Vía Láctea ()
- d- La Tierra es mayor que el Sol ()
- e- El núcleo del Sol está frío ()
- f- Las protuberancias se producen en la cromoesfera ()
- g- El Sol es una estrella roja ()

- h- El Sol gira alrededor de la Tierra ()
- i- El Sol nos da luz y calor ()
- j- Las manchas se producen en la fotosfera ()

Los planetas

Los planetas del Sistema Solar

giran alrededor del Sol formando órbitas elípticas.

Son nueve y por su cercanía al Sol son los siguientes:

Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter,



Saturno, Urano, Neptuno Y Plutón.

- La **Tierra** es el planeta que habitamos.

- **Venus** es el de mayor belleza y se le llama Lucero del Alba porque se puede ver a la salida y puesta del Sol.

- **Marte** tiene un color rojizo, con atmósfera, mares y montañas. Algún científico ha sospechado que pudiera tener seres vivos, pero no se han encontrado.

- **Júpiter** es el mayor.

- **Mercurio** es el más pequeño.

- Hay otros planetas pequeñísimos llamados **asteroides**.

13- Conteste a qué astro se refiere cada enunciado si

a: Tierra, Marte, Venus, Sol, Júpiter o 'Mercurio

a- Tiene una gran belleza _____

b- Nosotros lo habitamos _____

c- Es de color rojizo _____

d- Tiene luz propia _____

e- Es el mayor de los planetas _____

f- Es el más pequeño _____

g- Nos da luz y calor _____

La Luna



La Luna es el único satélite de la Tierra y no tiene luz ni calor propios. El color blanco pálido que

observamos es un reflejo de la luz del Sol. Es 50 veces más pequeña que la Tierra y está a 385.000 km de distancia. Con un avión que volará a 800 km por hora, tardaríamos 20 días en llegar a la Luna. Tiene dos movimientos: el de rotación sobre su eje y el de traslación, alrededor de la Tierra.

Estos dos movimientos son sincrónicos con los de la Tierra, es decir, tienen la misma duración (28 días) por lo que siempre vemos la misma cara de la Luna. A la Luna no la vemos siempre con el mismo aspecto. Esto se debe a que

desde la Tierra vemos cambiar cada día su superficie iluminada. Podemos distinguir cuatro fases:

- **Luna nueva**, cuando se ve toda oscura.
- **Cuarto creciente**, en que la Luna aumenta cada día su visibilidad al ver la zona que te da el sol
- **Luna llena**, cuando la vemos toda iluminada.
- **Cuarto menguante**, en que la Luna va disminuyendo su visibilidad.

14- Responda verdadero (V) o falso (F) a los siguientes enunciados:

- a- La Luna tiene luz propia ()
- b- Da una vuelta en 28 días ()
- c- Podemos ver las dos caras ()
- d- La Luna nueva está toda iluminada ()
- e- En cuarto creciente la vemos mayor ()
- f- La Luna es más pequeña que la Tierra ()
- g- En cuarto menguante la vemos crecer ()
- h- La Luna llena está toda iluminada ()

15. Relacione los enunciados con el nombre del planeta correspondiente.

- | | |
|--------------------------|---|
| A. Júpiter | <input type="checkbox"/> Tiene dos satélites: Deimos y Fobos |
| B. Urano | <input type="checkbox"/> No tiene satélites y su temperatura es altísima |
| C. Marte | <input type="checkbox"/> Posee dieciséis satélites conocidos. |
| D. Venus | <input type="checkbox"/> Posee anillos formados por partículas de hielo |
| E. Plutón | <input type="checkbox"/> Es llamado "Lucero del alba" |
| F. Neptuno | <input type="checkbox"/> Es el único que posee agua en sus tres estados |
| G. Tierra | <input type="checkbox"/> Su tamaño es menor que el de la luna. |
| H. Saturno | <input type="checkbox"/> Es el segundo planeta más |
| I. Mercurio | <input type="checkbox"/> Presenta mares que no poseen agua líquida |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Es el planeta más cercano al Sol. |
| | <input type="checkbox"/> Uno de sus satélites es Tritón, uno de los más grandes del sistema solar |
| | <input type="checkbox"/> Parece una estrella de color rojizo. |
| | <input type="checkbox"/> Es el planeta más grande del sistema solar. |

16. Complete los siguientes enunciados:

A- Los planetas son que giran alrededor del Sol.

B- Los planetas son aquellos que están más cerca del sol. Ellos son, , , y .

C- Los planetas exteriores son aquellos que ellos son, , , , y

D- Algunos planetas van acompañados de astros llamados .

E- Los planetas que no tienen satélites son , , y

F- Excepto el planeta los planetas exteriores son de mayor tamaño que los planetas.

17- Responda a las preguntas:

a- ¿Qué son los meteoros?

b- ¿Qué son los meteoritos?

c- ¿En qué se diferencia el polvo interplanetario del gas interplanetario? d-

¿Qué es una unidad astronómica?

e- ¿En qué consiste la heliopausa?

EL PLANETA TIERRA

TEMA: LA TIERRA



La Tierra

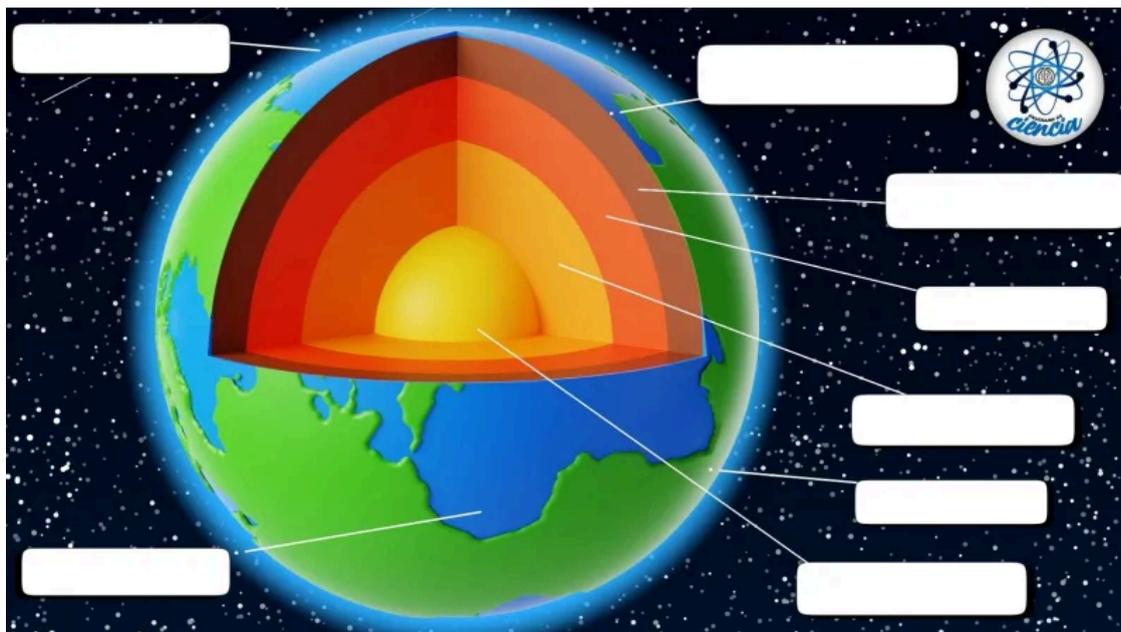
La Tierra es uno de los nueve planetas del Sistema Solar. En la antigüedad pensaban que la Tierra era plana, otros la imaginaban cuadrada. Hoy conocemos que su forma es parecida a una naranja, es decir, como una esfera achatada por los polos. Esta forma recibe el nombre de geoide.

En el dibujo superior vemos que cuando un barco se separa de la costa, con un hombre y un faro, al principio se oculta el hombre y más tarde ya no se ve el faro. Se demuestra que la superficie terrestre es circular. **Líneas y círculos de la esfera terrestre**

Con el fin de situar un punto determinado en la superficie terrestre se ha considerado que en el globo terráqueo existen una serie de puntos, líneas y círculos imaginarios. Son éstos: - El **eje**. Es la línea sobre la que gira la Tierra. Va del Polo Norte al Polo Sur y está inclinado respecto del plano de la órbita que sigue la Tierra alrededor del Sol.

- El **Ecuador** es el círculo máximo perpendicular al eje de la Tierra, a la que divide en dos partes iguales llamados hemisferios: hemisferio norte o boreal y hemisferio sur o austral. - Los **meridianos**. Son semicírculos que pasan por los polos. Son líneas verticales. - Los **paralelos** son círculos paralelos al Ecuador. Son de dimensiones distintas: mayores los cercanos al Ecuador y más pequeños los que se acercan a los Polos. Los paralelos más importantes son cuatro: el Trópico de Cáncer y el Círculo polar Ártico en el hemisferio Norte y el Trópico de Capricornio y el Círculo polar Antártico en el hemisferio Sur.

18- Identifique y escriba las capas internas y externas de la tierra.



19- Escriba la capa terrestre que corresponde a cada enunciado: **endosfera, litosfera, hidrosfera atmósfera**

- a- Es la capa gaseosa
- b- Forma el núcleo interior
- c- Son los mares y océanos
- d- Su espesor es de 700 km
- e- Forma la corteza terrestre
- f- Formada por materiales pesados
- g- La profundidad es de 4.700 m.
- h- Su espesor es de 60 a 120 km.

20. Contesta a qué capa se refiere: **troposfera, estratosfera o ionosfera**

- a- Está a menos de 12 km
- b- Está a más de 80 km
- c- Contiene la capa de ozono
- d- Abundan los iones
- e- Hay fenómenos atmosféricos
- f- La temperatura es muy fría

21- Responda a qué línea imaginaria de la tierra corresponde cada enunciado si a: eje, ecuador, meridiano o paralelo

- a- El Círculo polar Ártico
- b- La línea entre el Polo Norte y Sur
- c- El Trópico de Cáncer
- d- Lo que forma los hemisferios
- e- El Círculo polar Antártico
- f- Semicírculo que pasa por los Polos
- g- El Trópico de Capricornio

22- Señale falso (F) o verdadero (V) los siguientes enunciados:

- a- La Tierra no se mueve ()
- b- El giro sobre el eje es de 24 horas ()
- c- Es de día cuando no llegan los rayos ()
- d- La Tierra gira de Oeste a Este ()
- e- Hay 28 husos horarios ()

- f- El Sol aparece antes por el Este ()
- g- El año bisiesto tiene 365 días ()
- h- La órbita de la Tierra es la Eclíptica ()
- i- En el Ecuador los días y noches son iguales ()
- j- La primavera de marzo a diciembre ()
- k- El verano de junio a septiembre ()
- l- Equinoccio: días y noches iguales ()
- m- El Equinoccio de primavera es en septiembre ()
- n- Solsticio: días y noches desiguales ()
- o- El día más corto es en junio ()

23- Relacione con una línea los términos con los enunciados:

Latitud Al subir una montaña hace frío En verano hace más calor
Estaciones Cerca de la costa el verano es fresco Cerca del Ecuador hace más calor
Mar En invierno hace frío Junto a los Polos hace frío
Relieve En verano la presión es baja En las altas montañas hay más presión
Altitud Cuando hace calor la presión baja Efecto del mal de montaña
Temperatura Cerca del Ecuador hay presión baja En invierno la presión es más alta
Estación El aire frío tiene más presión

24.-Responda si el enunciado corresponde a esfera o a mapa

- a- Es una representación plana
- b- Son globos de madera o cartón
- c- Simula el globo de la Tierra
- d- Son muy manejables
- e- Representan más detalles

25- Señale frente a cada enunciado si se refiere a la latitud o a la longitud

- a- Toma como referencia el Ecuador
- b- Toma como referencia un meridiano
- c- Puede ser Norte o Sur
- d- Puede ser Este u Oeste
- e- Meridiano de Greenwich
- f- Un grado mide 111 kilómetros
- g- Meridiano de Washington

GEOGRAFÍA FÍSICA DE LOS CONTINENTES

26.- Complete las afirmaciones

A- El relieve continental también se conoce :

B- Los abismos submarinos más profundos se denomina :

. C- Alfred Wegener propuso la teoría de la

D- El desgaste, la fragmentación y la disolución de rocas se presenta en

∴

E-El gas que se encuentra en mayor cantidad en la atmósfera. es

27- Conteste con el océano que corresponde: Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico o Antártico

- a- Entre Europa y América
- b- Al Sur de Asia
- c- Entre América y Asia
- d- En la zona polar del Norte
- e- Entre América y África
- f- En la zona polar del Sur
- g- El mayor de la Tierra
- h- Entre África y Oceanía

28- Complete el cuadro de los continentes en su cuaderno:

CONTINENTE	RELIEVE	CLIMA	HIDROGRAFÍA
AMÉRICA			
EUROPA			
ASIA			
ÁFRICA			
OCEANÍA			
ANTÁRTIDA			