

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Humanidades, Lengua Castellana	DOCENTE:	Esteban Cardona Gómez
GRADO:	6-1 / 6-2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Primer Período		
FECHA DE ENTREGA:	21 al 25 de abril	VALOR DEL TRABAJO:	30 %
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	28 de abril al 02 de mayo	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70 %

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Elaboro un plan textual, jerarquizando la información que he obtenido de fuentes diversas.
COMPONENTES	Comprensión e interpretación textual
COMPETENCIA	Comunicativa lectora Comunicativa escritora Textual
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Ordena su discurso de manera lógica para facilitar la comprensión de sus interlocutores
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿Qué elementos textuales o paratextuales puedo inferir de un cuento?	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Realiza la lectura que se encuentra a continuación y resuelve las preguntas del final	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Busca tu fortuna

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: “Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla”.

A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: “Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed”. El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: “Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron”. Ante estas palabras, el capitán se rió y le contó: “Hombre loco, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete”. El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

Jorge Luis Borges (Adaptado del cuento de las Mil y Una Noches)

A partir de la lectura resuelve las siguientes preguntas.

- ¿Quién era el protagonista de la lectura?
- ¿Cuál fue el motivo por el que viajó a Isfaján?
- Temporaliza las siguientes acciones: (escribe el número según el orden)
 - ___ Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte.
 - ___ Los guardias pensaron que era uno de los ladrones.
 - ___ Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño.
 - ___ A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje.
- ¿En qué lugares se desarrollan los hechos de este cuento?
- ¿Qué enseñanza pretende transmitir esta historia?
- ¿Crees que es importante que las personas quieran mejorar su situación económica? (Explica tu respuesta)
- ¿Si Mohamed no hubiera soñado, habría conseguido el tesoro? (Explica tu respuesta)
- Realiza un cómic de cuatro viñetas donde se narren los hechos más importantes de la historia.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019