

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	Química	<b>DOCENTE:</b>	Robinson Pulgarín Rodríguez
<b>GRADO:</b>	6º	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	1		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	25/04/2025- 02/05/2025	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	30%
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	25/04/2025- 02/05/2025	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	70%

CONTENIDO	
<b>ESTÁNDAR</b>	Sustento mis respuestas con diversos argumentos.
<b>COMPONENTES</b>	Procesos químicos
<b>COMPETENCIA</b>	Uso de conceptos
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	Explica la importancia de las propiedades del agua como solvente para los ecosistemas y los organismos vivos, dando ejemplos de distintas soluciones acuosas.
SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>Aparece el siguiente video introductorio: “Pensando en el agua”.</p> <p>Dos estudiantes de grado séptimo, Samuel y Sara, terminan de ver el video y comienzan a reflexionar sobre el uso que le dan al agua: Samuel: Sara este video es asombroso, la verdad pienso que a veces olvidamos la importancia que tiene el agua y que debemos cuidarla.</p> <p>Sara: Es cierto Samuel, el agua está en todo lugar a donde vamos y además es fuente de vida y conservación de todo lo existente.</p> <p>Samuel: vimos algunas funciones, pero ahora que lo pienso creo que cumple muchas más, ahora pienso que en los descansos la desperdiciamos un poco, creo que debemos empezar a cuidarla y valorarla más. S</p> <p>Sara: Es verdad, de vemos promover el cuidado del agua en nuestro colegio y en nuestra casa....</p> <p>Ahora reflexionemos:</p> <p>1. ¿Qué otras funciones cumple el agua para los seres vivos?</p>	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso <span style="float: right;">Aprobó: Rector</span>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2. ¿Qué sucedería si no tuviéramos agua suficiente para estas funciones?

Contesta con tus palabras las preguntas anteriores

### ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

**Actividad 1.**

**Contesta las siguientes preguntas**

¿Por qué el agua es llamada el solvente universal?

¿Cómo está formada el agua?

¿Cómo se forman los enlaces puentes de hidrogeno?

¿Qué porcentaje del agua del planeta corresponde a agua salada y agua dulce?

¿Cuál es la cantidad de agua dulce disponible en el planeta?

¿Por qué el agua dulce es un recurso natural limitado?

¿Cuáles son los mayores contaminantes del agua?

¿Qué es la tensión superficial del agua y por qué es importante?

Realiza un dibujo donde muestres como se realizan los puentes de hidrogeno

Realiza un dibujo de la molécula del agua.

**Actividad 2.**

Realizar un esquema del ciclo del agua