

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Ciencias Sociales	DOCENTE:	Cindy Yohana Castaño Gonzalez
GRADO:	5°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1°		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	• Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...). • Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados. • Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...). • Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.
COMPONENTES	Relaciones ético políticas Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	Interpretación y análisis en perspectiva Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	7. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. 8. Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	7.2 Identifica los derechos fundamentales contemplados en la Constitución (Título II, capítulo 1), y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos. 7.3 Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa. 8.1 Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales). 8.2 Reconoce la importancia de proteger la organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional. 7.1 Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991. 7.4 Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

	8.3 Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo). 8.4 Participa en proyectos colectivos (Gobierno Escolar, ambientales, convivencia y paz entre otros) orientados a alcanzar el bien común y a promover la solidaridad en su comunidad
--	---

SITUACIÓN PROBLEMA

Una noticia publicada en una página de internet tiene como título: «Presidente de la república crea ley para proteger a los caninos callejeros». De acuerdo con la división de poderes contemplada en la Constitución, aquel titular:

- A. Es correcto, ya que el presidente tiene funciones para hacer leyes.
- B. Es incorrecto, ya que hacer leyes son funciones de la rama legislativa.
- C. Es incorrecto, porque en el país el poder no está dividido.
- D. Es correcto, porque el presidente debe gobernar.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Consulta y responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué es el gobierno escolar?

B. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?

C. ¿Qué es la votación?

D. ¿Por qué es importante elegir a quienes nos representan?

E. ¿A quienes elegimos en nuestro colegio?

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

4. Selecciona los estamentos que pertenecen al gobierno escolar

Consejo directivo	Vigilantes	Consejo estudiantil
Visitantes al colegio	Consejo académico	Personero escolar
Rector (a)	Personal del aseo	Niños traviesos

5. Une la función con el estamento correcto

Máxima autoridad del colegio.	Consejo Académico	Se encarga de las dificultades académicas y las responsabilidades escolares.
Se encarga del buen funcionamiento del colegio en lo administrativo y académico.	Consejo Directivo	Vela por los derechos de los estudiantes.
	Consejo de Estudiantes	
	Rector	

6. Ubica las características del personero y contralor donde corresponde

PERSONERO	CONTRALOR	Pertenecer al último grado (II°) Existe en Antioquia y es obligatorio en los colegios públicos. Es un veedor del uso de los recursos. Promueve los derechos y deberes. Pertenecer al grado I0° o al grado II°. Recibe y evalúa quejas para proteger derechos.
------------------	------------------	--

7. Consulta y responde

A. ¿Qué son los derechos fundamentales?



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

H. Analiza cada situación y luego elige si esa imagen corresponde a un deber o un derecho.



Atención médica.

☐ Derecho ☐ Deber



Amor y comprensión.

☐ Derecho ☐ Deber



Ordenar los juguetes.

☐ Derecho ☐ Deber



Limpiar el cuarto.

☐ Derecho ☐ Deber



Cuidar la mascota.

☐ Derecho ☐ Deber



Alimentación y vivienda.

☐ Derecho ☐ Deber



Nacionalidad.

☐ Derecho ☐ Deber



Protección contra la explotación.

☐ Derecho ☐ Deber