ÁREA:	**Español**	**DOCENTE:**	**ALEIDA MARÍA ZAPATA TAPIAS**
GRADO:	**5°**	**ESTUDIANTE:**	
PERIODO:	**1**		
FECHA DE ENTREGA:		**VALOR DEL TRABAJO:**	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		**VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:**	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	• Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. • Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa. • Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual.
COMPETENCIA	TEXTUAL
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	6 Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. 4 Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. 1 Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	6.1 Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. 4.1 Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. 1.1 Caracteriza los elementos constitutivos de la comunicación.
SITUACIÓN PROBLEMA	

Antes de comenzar la lectura:

1.- Para que un niño sea príncipe, ¿quiénes tienen que ser su padre y su madre? ¿A qué se dedican? ¿Dónde viven los príncipes?

2. ¿Alguna vez te han dicho, cariñosamente, "príncipe" o "princesa"? ¿Quién te lo dijo?

LOS DOS PRÍNCIPES

El palacio está de luto y en el trono llora el rey, y la reina está llorando donde no la pueden ver: en pañuelos de holán fino lloran la reina y el rey: los señores del palacio están llorando también.

Los caballos llevan negro y el penacho y el arnés: los caballos no han comido, porque no quieren comer: el laurel del patio grande quedó sin hoja esta vez: todo el mundo fue al entierro con coronas de laurel:- ¡El hijo del rey se ha muerto! ¡Se le ha muerto el hijo al rey!

En los álamos del monte tiene su casa el pastor: la pastora está diciendo "¿Por qué tiene luz el sol? Las ovejas, cabizbajas, vienen todas al portón: ¡Una caja larga y honda está forrando el pastor! Entra y sale un perro triste: canta allá adentro una voz: "Pajarito, yo estoy loca, ¡llévame donde él voló!" El pastor coge llorando la pala y el azadón.

Abre en la tierra una fosa: echa en ella una flor: - ¡Se quedó el pastor sin hijo! ¡Murió el hijo del pasto.

Comprueba si has comprendido:

1. ¿Dónde llora el rey? ¿Y la reina?

_____

2. Quienes están llorando también.

_____

3-¿Quiénes son "Los dos príncipes" del poema?

_____

4. ¿Dónde vive el pastor?

_____

5.- ¿Por qué están tristes en el primer poema?

_____

6.- ¿Y en el segundo poema, por qué están tristes?

_____

7- Hay un color que está directamente relacionado con el luto. Busca en el poema y copia Los versos que explican quién lleva algo de este color

_____

_____

8- El laurel es un árbol de hoja perenne, ¿qué significa esto? ¿Por qué se queda sin hojas?_____

_____

9.- Empareja estas palabras de la lectura con sus posibles significados:

Holán	que tiene la cabeza inclinada por tristeza
Penacho	sepultura
Arnés	tipo de tejido
Cabizbajas	arreos de caballerías
Fosa	adorno de plumas en cabeza de caballerías.

10.- ¿Te parece adecuado este título? Explícalo:

_____

Inventa otro título: _____

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Busca el concepto de sustantivo y adjetivo.
2. Recorta y pega sustantivos comunes, propios, individuales, colectivos (10 de cada uno) y copiar 10 ejemplos de adjetivos calificando un solo sustantivo y comparando un sustantivo con otro.
3. copia una lectura de más de 20 reglones donde subraye los sustantivos propios y comunes existentes.
4. Clasifica los siguientes sustantivos y adjetivos en un cuadro:

Kevin,	bonita,	fuerte,
bajito,	profesora,	mariposa,
patín,	zapatilla,	computador,
caballo,	vestido,	Rosa,
sonriente,	feo,	mesa,
alto,	grande,	Colombia,
collar,	Alejandra,	Amor,
anillo,	hermosa,	joven,
llorón,	amigable,	Lassy.

5. Escribe un párrafo a cerca de la importancia que tiene el área de lengua castellana para su vida utilizando algunos conectores y preposiciones.
6. Recorta y pega un texto, y resalte con rojo palabras con b y con azul palabras con v. (Mínimo 20 de cada una).
7. Crea una historia teniendo en cuenta sus características y elementos.
8.