

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Matemáticas	DOCENTE:	Cindy Yohana Castaño Gonzalez
GRADO:	5°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1°		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos. Modelo situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa e indirecta
COMPONENTES	Numérico - variacional - algebraico
COMPETENCIA	Comunicación Razonamiento Resolución Interpretación Y Argumentación Formulación Y Ejecución
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	2.1 Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos. 1.3 Determina las operaciones suficientes y necesarios para solucionar diferentes tipos de problemas. 2.2 Resuelve problemas hallando el M.C.M. 2.3 Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
1. Escribe con palabras los siguientes números. a. 128.350 _____ b. 2.575.000 _____	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

- c. 17.001.001 _____
- d. 100.025.007 _____
- e. 200.530.000 _____
- f. 1.700.002.000 _____
- g. 156.987 _____
- h. 1.548.321 _____

2. Escribe el número, según corresponda.

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos _____
- b. Veintitrés millones diez mil quinientos _____
- c. Novecientos dos millones cuatro mil tres _____
- d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil _____
- e. Trescientos sesenta y siete millones noventa _____
- f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos _____

3. Marca con un si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una

Con palabras		Con números	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un millón trescientos cuatro.	▶	1.304.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ochocientos cuarenta millones.	▶	840.400.212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quinientos millones tres mil tres.	▶	500.003.003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trescientos cincuenta mil quinientos.	▶	350.500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta.	▶	35.200.080	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno.	▶	200.040.900	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Escribe el valor posicional del dígito destacado.

- 35.287 ▶ 508.200.407 ▶
- 7.345.008 ▶ 340.569.243 ▶
- 35.456.388 ▶ 2.895.342.171 ▶
- 4.743.058.217 ▶ 9.999.999.999 ▶



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

5. Pinta la descomposición correcta de cada número.

45.002.403 ▶ 40.000.000 + 5.000.000 + 20.000 + 400 + 3

4 • 10.000.000 + 5 • 1.000.000 + 2 • 1.000 + 4 • 100 + 3 • 1

709.045.671 ▶ 7 • 100.000.000 + 9 • 10.000.000 + 4 • 10.000 + 5 • 1.000 + 6 • 100 + 7 • 10 + 1 • 1

700.000.000 + 9.000.000 + 40.000 + 5.000 + 600 + 70 + 1

15.340.200 ▶ 10.000.000 + 5.000.000 + 300.000 + 40.000 + 200

1 • 100.000.000 + 5 • 1.000.000 + 3 • 100.000 + 4 • 10.000 + 2 • 100

6. Organiza y resuelve las siguientes operaciones

a. 143.962 + 16.890 + 32.726 + 164 =

cm dm um c d u

Grid for addition problem a

b. 564.789 x 56 =

CM DM UM cm dm um c d u

Grid for multiplication problem b

c. 98.541 - 5.614 =

cm dm um c d u



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

-							
<hr/>							

d. $8.000 - 3.542 =$

cm dm um c d u

-							
<hr/>							

e. $12.383 \times 239 =$

CM DM UM cm dm um c d u

<hr/>								
<hr/>								

X

+

f. $64.987 \div 3 =$



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Table with 7 columns and 4 rows, containing a vertical red line in the 6th column.

7. Resuelve las siguientes operaciones

Arithmetic problems on a grid: addition (6817+2783, 2054+8164, 8309+915), subtraction (9271-3682, 5060-2089, 5181-3204), multiplication (1367x75, 5204x93, 2750x267), and division (5241|3, 6904|5, 9535|71, 6551|43).

8. Resuelve los siguientes problemas

- a. Una encuesta fue respondida completamente por 1.745.654 personas. Si el total de encuestados fue de 3.254.212 personas, ¿cuántas de ellas no respondieron completamente la encuesta?



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

- b. En un bingo solidario se han recolectado \$ 7.365.000. Si se debe pagar \$ 365.000 por el arriendo del lugar donde se realizó el bingo, ¿cuánto dinero corresponde a las ganancias obtenidas?

- c. Una película lleva una semana en cartelera y ya la han visto 2.651.471 personas. Si 1.541.214 de espectadores corresponden a mujeres y el resto a hombres, ¿cuántos hombres han visto la película?

- d. Una empresa de cereales transporta 3.500.000 gramos al norte del país y el resto, al sur. Si en todo el país la empresa transporta 9.850.000 gramos de cereal, ¿cuántos gramos son transportados al sur?

