| | | | |
|---|---|---|---|
| **ÁREA:** | **Ciencias naturales - química y física** | **DOCENTE:** | **Dennise Agualimpia Perea** |
| **GRADO:** | **5°1 y 5°2** | **ESTUDIANTE:** | |
| **PERIODO:** | **Primer período** | | |
| **FECHA DE ENTREGA:** | **Acordada por la institución** | **VALOR DEL TRABAJO:** | |
| **FECHA DE SUSTENTACIÓN:** | **Acordada por la institución** | **VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:** | |

| **CONTENIDO** | |
|---|---|
| **ESTÁNDAR** | Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. |
| **COMPONENTES** | Entorno vivo - entorno físico ciencia - tecnología y sociedad |
| **COMPETENCIA** | Identificar, indagar, explicar, comunicar, trabajo en equipo |
| **DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE** | Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman. |
| **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.<br>Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee |
| **SITUACIÓN PROBLEMA** | |

Estimado estudiante, Este plan de apoyo será sustentado con evaluación escrita. Por favor oriente al estudiante, pero no se lo resuelva.
Preséntalo en hojas de block y estudia para la sustentación.

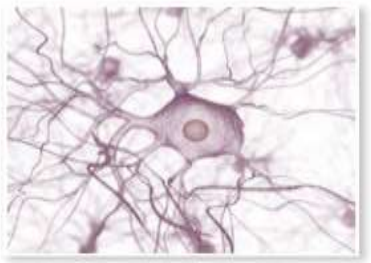
Lee con atención:

Escribe sobre los tejidos y contesta las preguntas al final de la siguiente ficha.

1. Importancia de los tejidos
    - **Función**: Cada tipo de tejido tiene un papel específico en el funcionamiento del organismo.
    - **Salud**: El conocimiento de los tejidos es esencial para entender diversas enfermedades y condiciones de salud.
    - **Interacción**: Los tejidos trabajan en conjunto para formar órganos y sistemas, lo que permite el correcto funcionamiento del cuerpo humano.

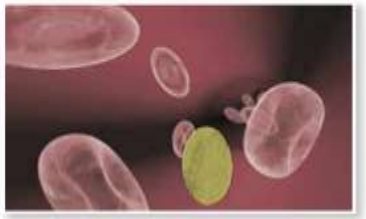
Conclusión
El estudio de los tejidos es crucial en la educación de Ciencias Naturales, ya que nos ayuda a comprender la compleja organización de los seres vivos y la relación entre la estructura y función en los organismos. A través de este conocimiento, los estudiantes pueden apreciar la diversidad de la vida y la importancia del cuidado de la salud.

3. Observa las siguientes imágenes, compáralas, y contesta las preguntas:

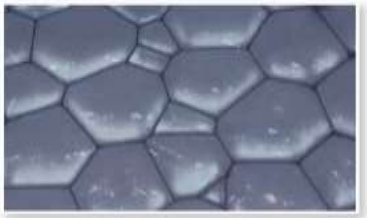


Célula nerviosa

Células Musculares



Células sanguíneas



Células vegetales

- ¿Qué diferencia encuentras entre la célula nerviosa y las células musculares?
- ¿Qué diferencia encuentras entre las células sanguíneas y las células musculares?
- ¿Qué forma tienen las células vegetales?

2. A partir del texto, escribe 8 ideas u oraciones con sentido y completas.

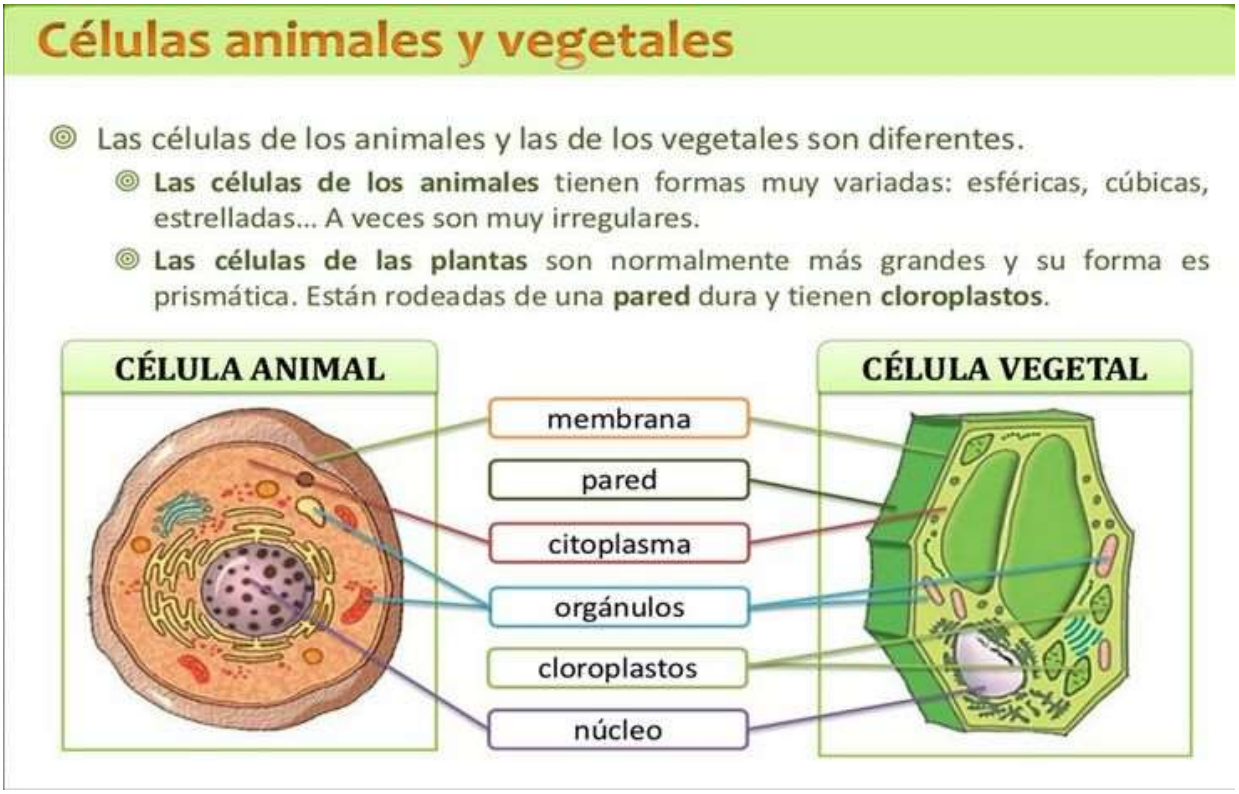
El ser humano obtiene beneficios de algunos organismos unicelulares como bacterias, hongos y algas.

Entre los organismos unicelulares benéficos podemos nombrar las levaduras, que son hongos que ayudan a la producción de alcoholes, vinos, cerveza, pan, fermentos, lácteos y algunos medicamentos.

Muchos organismos unicelulares son responsables de la descomposición de la materia orgánica, que de otra manera se acumularía. En el proceso de descomposición, los nutrientes y las sustancias de organismos muertos regresan al suelo y son utilizados de nuevo por otros organismos vivos.

Otros organismos unicelulares como bacilos, cocos (son bacterias), amibas y hongos, producen enfermedades como la tos ferina, el tétano, el cólera, la tuberculosis y la diarrea. Estos organismos los podemos encontrar en el agua, en el aire y en el suelo. También pueden estar presentes en los excrementos.

3. Observa bien los dibujos, escribe las diferencias entre la célula animal y vegetal, además los nombres que componen cada una de ellas.



4.Observa, lee y contesta las preguntas propuestas

1. Observen con atención los dibujos y contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué observan en los recuadros de cada dibujo?
- ¿Cómo son las estructuras de los recuadros 1 y 3?
- ¿Qué diferencias hay entre los recuadros 1 y 2, y los recuadros 3 y 2?

2. Lee, discute y luego copia en tu cuaderno de ciencias naturales:

Los seres vivos están formados por estructuras llamadas **células**. En muchos organismos microscópicos un organismo está formado por una sola célula, mientras que en los organismos más complejos, muchas células forman el organismo.

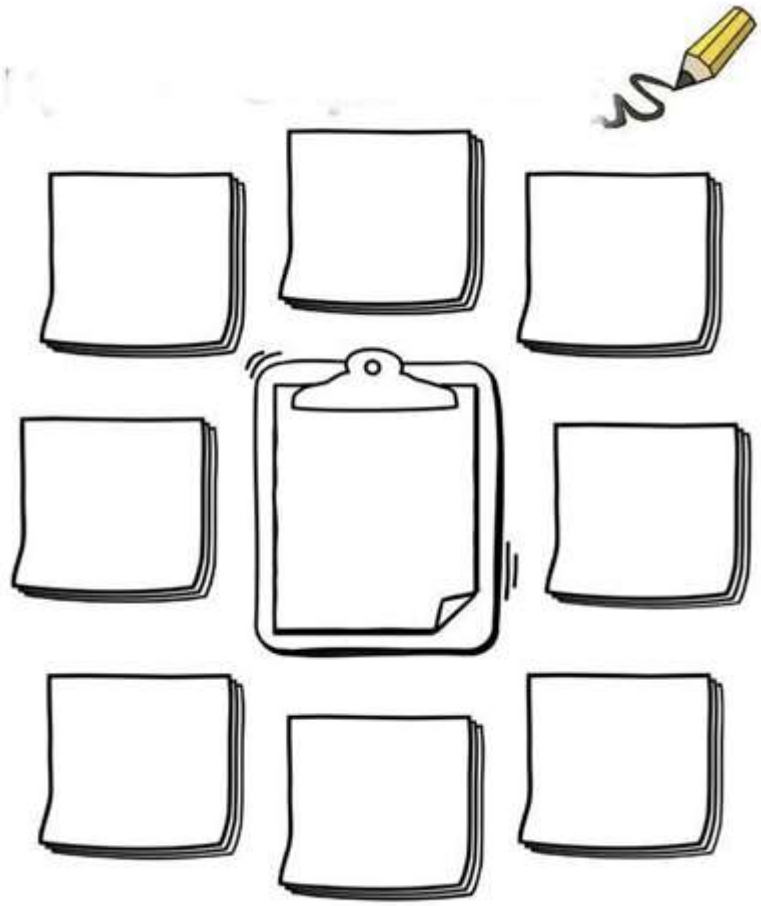
## ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

**5.**

Los organismos vivos se encuentran formados por una o más células. Escribe las características de los seres unicelulares y pluricelulares. Complementa con dibujos correspondientes.

| SERES UNICELULARES | SERES PLURICELULARES |
|---|---|
| **Características:** | **Características:** |

6. En el siguiente esquema, escribe en cada cuadro, ideas importantes sobre la célula



Los puntos que no se pueden desarrollar directamente en la guía, debe desarrollarlo en hojas de block con su respectiva portada. No se aceptan trabajos a computador, debe presentarse con letra del alumno. (Buena presentación y excelente ortografía).

Recuerda estudiar todos los días, desarrollar las actividades de clases y presentar a tiempo las tareas asignadas.

Con cariño la profesora Dennise Agualimpia Perea.