

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>Dennise Agualimpia Perea</b>
<b>GRADO:</b>	<b>4°1 – 4°2</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1°</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Acordada por la institución	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	Acordada por la institución	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<p>Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativa.</p> <p>Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones</p>
<b>COMPONENTES</b>	NUMÉRICO - VARIACIONAL
<b>COMPETENCIA</b>	RAZONAMIENTO - INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN - FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN.
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<p>Establece diferentes estrategias para calcular los siguientes elementos en una secuencia.</p> <p>Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000</p> <p>Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas</p>
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>	



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**Este plan de apoyo será sustentado con evaluación escrita. Por favor oriente al estudiante, pero no se lo resuelva. Lee atentamente cada situación y resuelve teniendo en cuenta y anotando: Los datos, la operación que debes realizar y el resultado**

Lee con atención:

1. En el estadio de fútbol caben 12,780 personas. Se han vendido 8,000 entradas para el partido de hoy. ¿Cuántas entradas faltan por vender?

Datos

Operación

Resultado:

Tomás está leyendo un libro de aventuras. Ya ha leído 588 páginas y le faltan por leer 236. ¿Cuántas páginas tiene el libro que está leyendo Tomás?

Datos

Operación

Resultado:

2. Resuelve con los mismos pasos del punto 1.

Un edificio con 96 departamentos tiene 6 departamentos por piso.  
¿Cuántos pisos tiene el edificio?

- A. 90 pisos.
- B. 32 pisos.
- C. 16 pisos.
- D. 11 pisos.

Una docena de huevos de campo cuesta \$2 000 en la feria.  
Si se quiere comprar 30 huevos, ¿cuánto dinero hay que pagar?

- A. \$60 000
- B. \$6 000
- C. \$5 000
- D. \$4 000



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

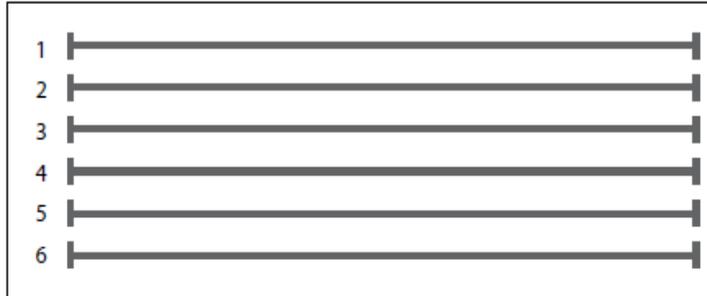
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Para sembrar 636 semillas de lechugas en un terreno rectangular, se preparan 6 zanjas de igual longitud.



¿Cuántas semillas se deben sembrar en cada zanja, de modo que en cada una de ellas haya la misma cantidad de semillas?

- A. 16 semillas.
- B. 66 semillas.
- C. 101 semillas.
- D. 106 semillas.

**3. Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?**

Encontraremos:

- Un número de conjuntos: *Ana tiene 5 cajas de huevos.*
- El número de elementos que hay en cada conjunto: *Cada caja tiene 12 huevos.*
- La pregunta sobre el número de objetos que hay en total: *¿Cuántos huevos tiene en total?*

**Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto 10 euros y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?**

Encontraremos:

Un número que expresa una cantidad: *Juan ha puesto 10 euros.*

Un número que expresa la comparación entre la segunda cantidad y la primera: *Patricia ha puesto 3 veces más dinero que Juan.*

La pregunta sobre la segunda cantidad: *¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?*

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

En la estantería del salón de mi casa hay 990 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.

Encontramos:

Un número total de objetos: hay 990 libros en total

Un número de conjuntos: colocados en 6 estanterías

La pregunta sobre el número de cosas que hay en cada conjunto: ¿Cuántos libros hay en cada estantería?

De excursión por el bosque, recogimos 480 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?

Encontramos:

Un número total de objetos: Recogimos 80 moras

El número de objetos que lleva cada conjunto: pusimos 4 moras en cada pastel

La pregunta sobre el número de conjuntos: ¿Cuántos pasteles de moras hicimos?

#### ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

4. Resuelve las siguientes operaciones, no olvides repasar y aprenderte las tablas de multiplicar.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

1 5 8 4 | 8                      1 5 7 5 | 9                      3 6 5 6 | 8

1 3 0 9 | 7                      7 2 5 4 | 9                      1 8 3 6 | 6

2 4 8 0 0 | 8                                              3 3 6 0 0 | 7

2 2 5 4 8 | 6                                              2 2 6 0 5 | 5



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

5.

## DESCOMPOSICIÓN DE SUMAS

Escribe la descomposición de sumas que corresponde a la cantidad exacta. Observa el con atención el ejemplo.

$$2450 = 2000 + 400 + 50$$

$$8030 = \text{-----}$$

$$5890 = \text{-----}$$

$$2300 = \text{-----}$$

$$7930 = \text{-----}$$

$$9500 = \text{-----}$$

$$1570 = \text{-----}$$

$$3610 = \text{-----}$$

Realiza las tablas de multiplicar en la recta numérica como se muestra de 3 en 3 de 4 en 4 de 5 en 5 hasta el 10



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

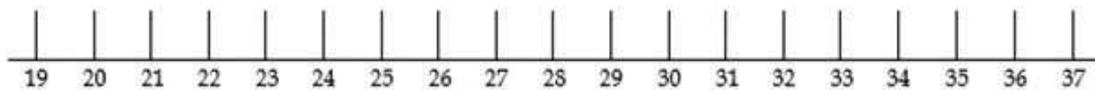
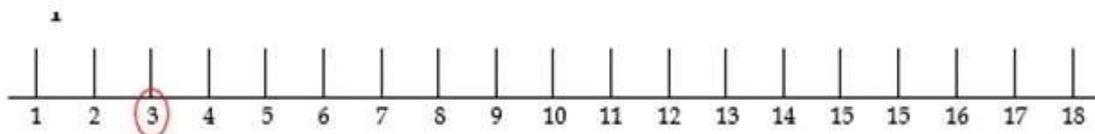
## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

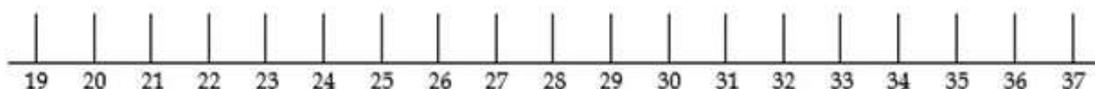
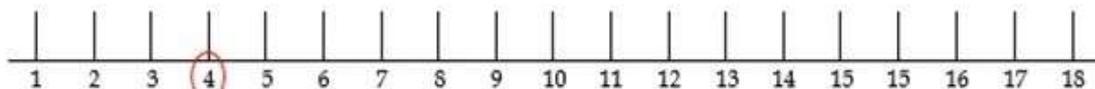
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



Múltiplos de 4:



6.



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**OPERACIONES DE SUMA Y RESTA**

1- Realiza las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} 9394 \\ - 7513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7748 \\ - 4111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4233 \\ - 0384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5688 \\ - 0318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2166 \\ - 0628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4685 \\ - 2373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6587 \\ - 2914 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3865 \\ - 0713 \\ \hline \end{array}$$

2- Realiza las siguientes adiciones:

$$\begin{array}{r} 8414 \\ + 4143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1392 \\ + 8148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6254 \\ + 2392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7483 \\ 8489 \\ + 3592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3671 \\ 9861 \\ + 8878 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6685 \\ 2545 \\ + 6729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8295 \\ 6493 \\ 9657 \\ + 1855 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4977 \\ 9277 \\ 9775 \\ + 5637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9623 \\ 9759 \\ 5139 \\ + 2835 \\ \hline \end{array}$$

PENSANDO EN EL HOMBRE DEL MAÑANA, EDUCAMOS AL NIÑO DE HOY CON AMOR Y EN ARMONIA CON LA NATURALEZA



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

7.

# GRÁFICO DE BARRAS

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (*escribir en minúscula*).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto (S/)
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	



- a) ¿Qué mes gastó más en llamadas?
- b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas?
- c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero?  soles
- d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año?  soles
- e) ¿En qué meses pagó lo mismo?

8.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

SIMETRÍA



aulapt.org Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

Indica si la línea de puntos de cada figura es una línea de simetría.

Marca SI o NO

a.  SI  NO

b.  SI  NO

c.  SI  NO

d.  SI  NO

e.  SI  NO

f.  SI  NO

g.  SI  NO

h.  SI  NO

i.  SI  NO

j.  SI  NO

k.  SI  NO

d.  SI  NO

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p style="text-align: right;">Aprobó: Rector</p>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Los puntos que no se pueden desarrollar directamente en la guía, debe desarrollarlo en hojas de block con su respectiva portada. No se aceptan trabajos a computador, debe presentarse con letra del alumno.  
(Buena presentación y excelente ortografía).

Fraternalmente: Dennise Agualimpia Perea