

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	MATEMÁTICAS	DOCENTE:	Dennise Agualimpia Perea
GRADO:	4° 1 – 4°2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1°		
FECHA DE ENTREGA:	Acordada por la institución	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Acordada por la institución	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).
COMPONENTES	Entorno físico - entorno vivo - ciencia, tecnología y sociedad
COMPETENCIA	Identificar- indagar - explicar - trabajo en equipo
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez). 7.Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Representa las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos en la naturaleza y lo explica en la huerta escolar o entorno cercano.
SITUACIÓN PROBLEMA	

Este plan de apoyo será sustentado con evaluación escrita. Por favor oriente al estudiante, pero no se lo resuelva.

Lee con atención:
Las cadenas alimenticias



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

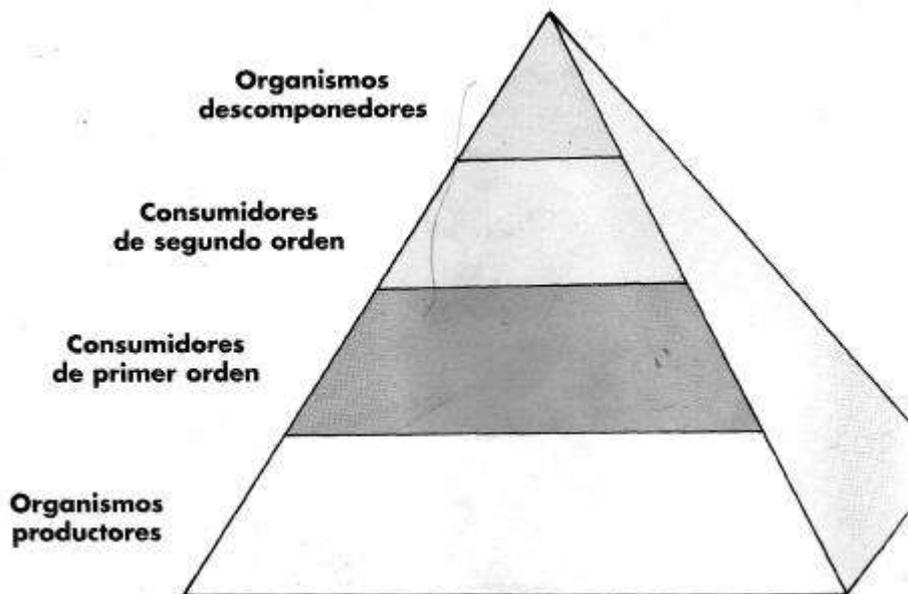
Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

En un ecosistema existe un flujo constante de energía que comienza en las plantas, puesto que ellas elaboran su alimento, transformando la energía del sol. Por esta razón, se les denominan organismos productores. Por ser organismos productores, las plantas constituyen el primer eslabón de las cadenas alimenticias o tróficas.

1. Organismos como el saltamontes, el conejo y la gallina, que se alimentan directamente de las plantas, se denominan consumidores de primer orden. Los animales que se alimentan de estos organismos se llaman consumidores de segundo orden, y así sucesivamente.

Por último, no debemos olvidar los organismos descomponedores, como los hongos y las bacterias. Son importantísimos por la función que desempeñan en la descomposición del cuerpo de los animales y las plantas cuando éstos mueren.

En mi cuaderno de Ciencias Naturales, elaboro la siguiente pirámide a partir de lo que comprendí de la lectura anterior:





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

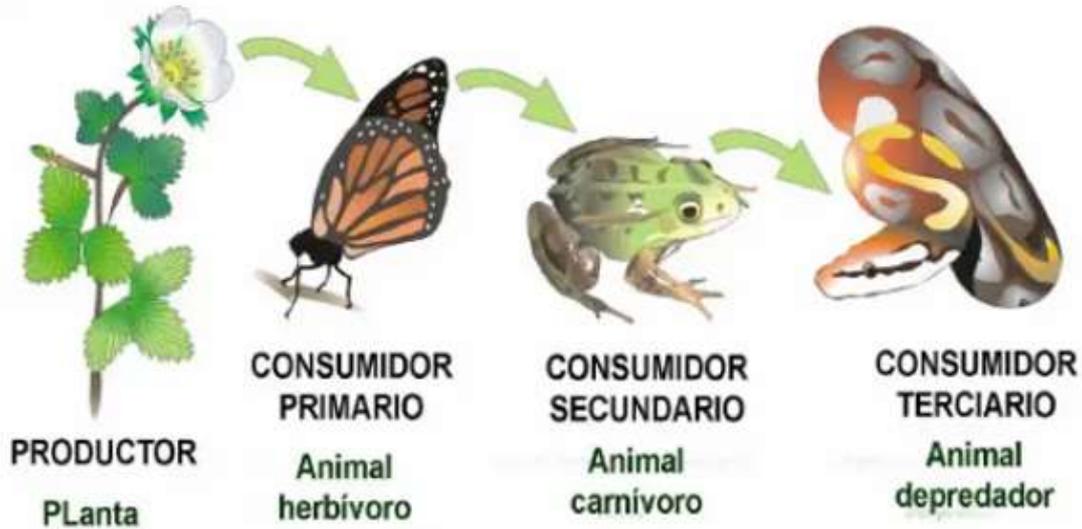
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

2.Explica que función cumple cada organismo de esta cadena alimenticia.

CADENA ALIMENTARIA



3.Colorea del mismo color la definición con la palabra correcta.

A	B
Depredador	Comen plantas y animales.
Presas	Se le conoce así a los animales que matan y que luego otros animales se los comen.
Herbívoros	Se alimentan de otros animales.
Carnívoros	Se le conoce así a los animales que cazan a otros animales para comerlos.
Omnívoros	Son aquellos animales que comen plantas solamente.

4.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

 **LA MATERIA** 

Todas las cosas o seres vivos que podemos ver y tocar están hechas de **materia**. La **materia** es todo aquello que ocupa un espacio o volumen y tiene masa.

La **masa** es lo que **pesa**. Se mide en gramos o **kilogramos**. 

El **espacio** que ocupan los objetos, personas, animales o plantas es el **volumen**. El volumen se mide en **litros**. 

La masa y el volumen son las **propiedades generales** de la material.

1. Arrastra las palabras para completar el resumen.

ESPACIO KILOGRAMOS VOLUMEN MASA MATERIA LITROS

Todas las cosas que nos rodean, desde el aire que respiramos hasta la piedra que pisamos tienen _____ y ocupan un _____, es decir, tiene volumen.

Todo lo que tiene masa y ocupa espacio está formado de materia.

La masa y el _____ son propiedades de la _____.

La masa es la cantidad de materia y se mide en gramos o _____.

El volumen es el espacio que ocupa la materia y se mide en _____.

2. Selecciona lo que sea materia (se ve y se toca, OJO: el aire llena los globos).

HIERRO	LÁPIZ	PENSAMIENTO	VAPOR	LUNA
ALEGRÍA	AIRE	TABLET	CARIÑO	PAN
AGUA	TIEMPO	TRISTEZA	ORDENADOR	LLUVIA

CEIP PADRE JERÓNIMO 3º DE PRIMARIA LA MATERIA



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

5.

Nombre _____ Fecha _____

Propiedades de la materia: masa y volumen



La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia. Tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tiene masa y volumen.



La masa sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como vasos medidores. La unidad principal de volumen es el litro.



báscula



cuchara medidora



taza medidora

¿Qué usarías para medir estos artículos?



















PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

6. Observa los dibujos y llena los cuadros debajo.

Fuerza y movimiento

"Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro"



1.



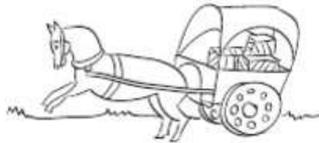
2.



3.



4.



5.



6.

Indica en cada una de las escenas anteriores, quién ejerce la fuerza y quién la recibe.

Agente: ejerce la fuerza	Receptor: recibe la fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

7.

Realiza y colorea la siguiente sopa de letras

LOS ECOSISTEMAS

E	E	A	B	I	Ó	T	I	C	O	O	T	A
A	É	D	L	F	Y	A	F	O	E	L	S	L
O	F	O	R	E	S	T	A	L	A	O	I	S
C	S	S	A	M	E	T	S	I	S	O	C	E
S	E	O	T	S	N	N	C	M	E	D	A	I
T	O	L	Ñ	I	C	I	S	C	O	E	A	C
B	T	N	S	A	F	Ó	L	A	O	S	I	E
I	T	S	I	I	T	U	A	O	A	É	C	P
Ó	T	I	T	R	D	N	O	S	R	R	E	S
T	E	R	O	A	A	T	O	E	M	T	U	E
I	A	Ó	U	I	N	M	S	M	S	I	I	U
C	O	G	L	S	P	D	N	S	C	C	O	I
O	A	T	A	B	C	P	I	M	T	O	R	M

Los puntos que no se pueden desarrollar directamente en la guía, debe desarrollarlo en hojas de block con su respectiva portada. No se aceptan trabajos a computador, debe presentarse con letra del alumno.

(Buena presentación y excelente ortografía).

Docente: Dennise Agualimpia Perea



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019