

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Ciencias Sociales	DOCENTE:	Cindy Yohana Castaño Gonzalez
GRADO:	4°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1°		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef..). • Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados. • Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas.
COMPONENTES	Relaciones ético políticas Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	Interpretación y análisis en perspectiva Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	6 .Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. 7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	6.1 Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. 6.2 Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos. 7.1 Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas. 7.2 Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares. 6.3 Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república). 6.4 Describe el papel de los órganos de control (procuraduría, contraloría y la defensoría del pueblo), para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes. 7.3 Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.

7.4 Describe situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverlas.

SITUACIÓN PROBLEMA

Una noticia publicada en una página de internet tiene como título: «Presidente de la república crea ley para proteger a los caninos callejeros». De acuerdo con la división de poderes contemplada en la Constitución, aquel titular:

- A. Es correcto, ya que el presidente tiene funciones para hacer leyes.
- B. Es incorrecto, ya que hacer leyes son funciones de la rama legislativa.
- C. Es incorrecto, porque en el país el poder no está dividido.
- D. Es correcto, porque el presidente debe gobernar.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Consulta el significado de la palabra democracia y dictadura.

Democracia _____

Dictadura _____

2. Como ya tienes claro el significado de ambas palabras entonces:

- conversa con tus padres sobre lo que ves en cada una de las siguientes imágenes.

- Pinta el cuadro correcto Democracia Dictadura según sea en cada situación que se relacione con la democracia o la dictadura, observa muy bien.



3. Consulta y responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué es el gobierno escolar?



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

B. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?

C. ¿Qué es la votación?

D. ¿Por qué es importante elegir a quienes nos representan?

E. ¿A quienes elegimos en nuestro colegio?

4. Selecciona los estamentos que pertenecen al gobierno escolar

- Consejo directivo**
- Visitantes al colegio**
- Rector (a)**

- Vigilantes**
- Consejo académico**
- Personal del aseo**

- Consejo estudiantil**
- Personero escolar**
- Niños traviesos**

5. Une la función con el estamento correcto

- Máxima autoridad del colegio.**
- Se encarga del buen funcionamiento del colegio en lo administrativo y académico.**

- Consejo Académico**
- Consejo Directivo**
- Consejo de Estudiantes**
- Rector**

- Se encarga de las dificultades académicas y las responsabilidades escolares.**
- Vela por los derechos de los estudiantes.**



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

6. Ubica las características del personero y contralor donde corresponde

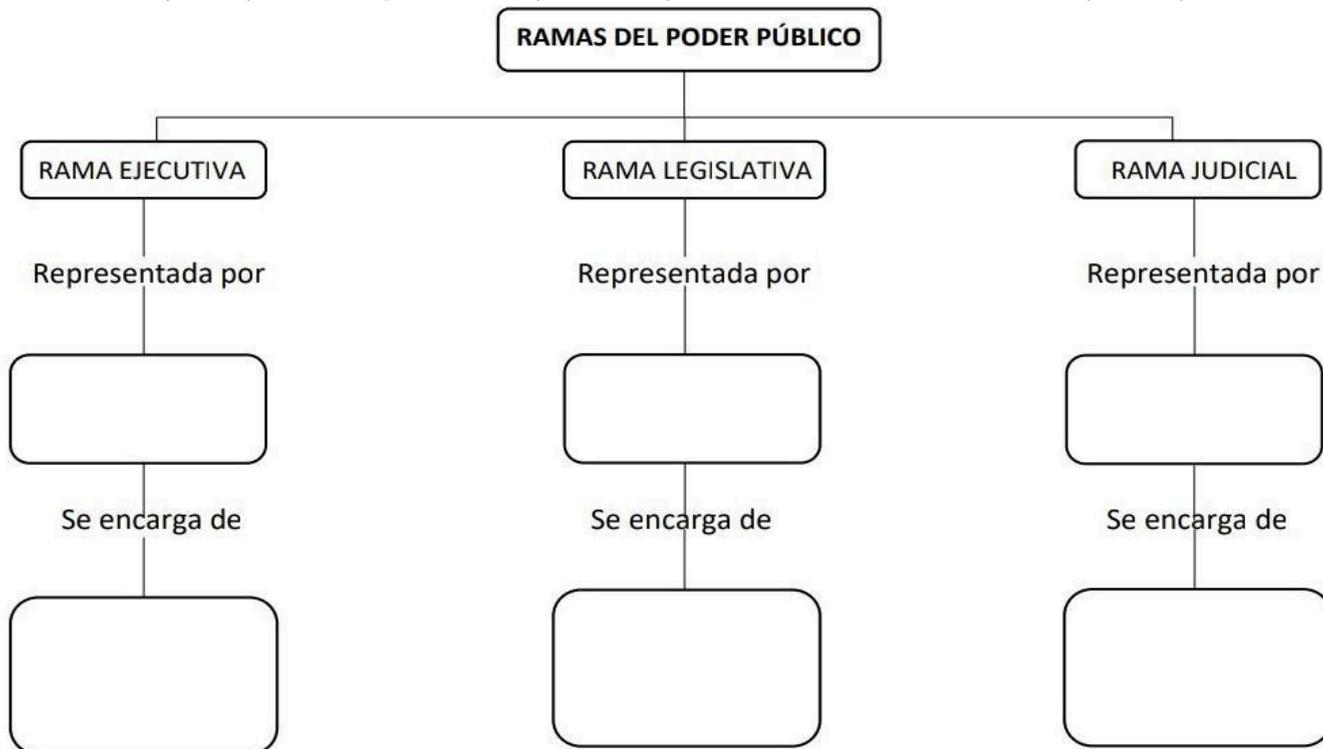
PERSONERO

CONTRALOR

- Pertenecer al último grado (II°)**
- Existe en Antioquia y es obligatorio en los colegios públicos.**
- Es un veedor del uso de los recursos.**
- Promueve los derechos y deberes.**
- Pertenecer al grado I0° o al grado II°.**
- Recibe y evalúa quejas para proteger derechos.**

7. Consulta y escribe ¿qué son las ramas del poder público? ¿cuales son? _____

10. Consulta y completa el siguiente mapa conceptual acerca de las ramas del poder público.



11. Escribe con tus propias palabras porque son importantes las ramas del poder público
