

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	SERGIO DUVIAN LONDOÑO MARTINEZ
GRADO:	3º2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	I		
FECHA DE ENTREGA:	8 DE ABRIL DEL 2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	25 DE ABRIL DEL 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
COMPONENTES	Relaciones éticopolíticas Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	Interpretación y análisis en perspectiva Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.
SITUACIÓN PROBLEMA	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Elaborar las actividades en hojas de block, con buena letra y ortografía.	

Somos ciudadanos en todo momento y lugar



Recuerda

La ciudadanía se ejerce a través de la participación en los diferentes espacios en los que nos desenvolvemos: en la familia, en el colegio, en el trabajo, en el barrio. ¿Cómo? Juntos lo podemos averiguar.

Existen diferentes normas en cada uno de los lugares por los que pasas o utilizas. Sin embargo, algunas son comunes. ¿Qué norma se está ejerciendo en la imagen? ¿Será que existe algún lugar donde esta norma no se cumpla?



Ser ciudadano colombiano

La ciudadanía hace referencia al ser parte de una sociedad; esto conlleva una serie de deberes y derechos que cada ciudadano debe respetar y velar por su cumplimiento individual y colectivamente.

Una persona es ciudadana en el barrio cuando:

- ◆ Participa de la acción comunal.
- ◆ Elige al edil de la localidad.
- ◆ Conoce y participa de las actividades de la casa de la cultura.
- ◆ Propone actividades para mejorar la calidad de vida de las personas.
- ◆ Organiza brigadas de aseo y de mejoramiento de las zonas comunes.
- ◆ Apoya y respeta las normas de convivencia.

Eres ciudadano en la familia cuando:

- ◆ Respetas a las personas mayores y las haces partícipes de la familia.
- ◆ Propones actividades que mejoren las relaciones de convivencia.
- ◆ Aportas ideas para planear o realizar actividades de integración familiar.
- ◆ Ayudas en las labores propias de la casa.



Aplica y resuelve

1. En los partidos de fútbol se saca tarjeta roja al jugador que no juega limpio. Lee y colorea con verde las actitudes que consideras ciudadanas, y con rojo, las que no.
 - ☐ Opinar sobre temas que afectan al entorno en el que se desenvuelven.
 - ☐ Tomar decisiones que impliquen mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
 - ☐ Evitar las manifestaciones que buscan bienestar común.
 - ☐ No participar en las elecciones.
2. Escribe las acciones que se ejercen en cada una de las siguientes imágenes:



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco diferentes espacios para ejercer la ciudadanía.			
Identifico mis deberes como ciudadano.			





Recuerda

Tomás, en el colegio

Tomás es un estudiante muy aplicado, pero tiene problemas de convivencia con sus compañeros. Conoce el caso de Tomás y su clase en el colegio.

No todos los estudiantes del colegio son iguales.

- ◆ Lee el ejemplo de Tomás y completa la tabla con la información de dos de tus compañeros más cercanos, ten en cuenta sus características físicas y de comportamiento.



En mi colegio tenemos un compañero muy particular. Su nombre es Tomás García, él es muy buen estudiante, pues tiene grandes ideas. Siempre saca buenas notas y participa continuamente de las clases. Sin embargo, con los compañeros no se comporta tan bien, ya que a veces hace bromas muy pesadas, pone apodos a los amigos y sus juegos son muy bruscos.

Nombre del compañero	Características físicas	Características de comportamiento
Tomás García	Es bajito, de cabello negro, ojos grandes. Tiene 8 años.	Es alegre, siempre está planeando una broma. Le pone apodos a los demás y hace bromas muy pesadas.



Eres ciudadano en el colegio

Para llevar a la práctica un buen comportamiento ciudadano se tiene que buscar el equilibrio entre el estudio y las relaciones interpersonales. Por eso, la profesora de Tomás habló con él y le puso una tarea especial: hacer una cartelera sobre el comportamiento ciudadano en el colegio.

Aplica y resuelve

- ◆ Lee y analiza la cartelera que elaboró Tomás, luego resuelve las actividades propuestas.



1. Cuéntale a un compañero o amigo qué aprendió Tomás con esta tarea.
2. Revisa cómo es tu comportamiento en clase y si se parece a Tomás busca cómo mejorar.
3. Participa de las actividades de clase que aporten al bienestar general.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico los deberes que tengo como estudiante.			
Reconozco la importancia tanto de lo académico como de la convivencia.			
Aporto ideas a mi clase en busca de un ambiente de participación.			

Mi compromiso

Buscar y practicar acciones concretas para ser mejor estudiante, compañero y persona.

Formo parte de una comunidad



Recuerda

A todos los niños les gusta que les respeten sus derechos, pero a veces a algunos se les olvida que también existen responsabilidades.

Todos los colombianos tienen derechos que nadie se los puede quitar. La Constitución así lo establece y se debe respetar. Esto aplica a los vecinos, los amigos, los compañeros y hasta quien no nos simpatiza.



Con ayuda de un compañero o un adulto, responde las siguientes preguntas:

¿Qué es un deber?

¿Es lo mismo un derecho que un deber?

¿Qué es una comunidad?

¿Cuáles son más importantes: los derechos o los deberes?



¿Qué deberes tenemos como miembros de una comunidad?

Como integrante de una comunidad debemos:

- ✓ Respetar los derechos ajenos (mis derechos terminan donde inician los de los demás).
- ✓ Ser solidario y humanitario.
- ✓ Apoyar a las autoridades elegidas o nombradas legalmente.
- ✓ Defender y hacer conocer los derechos humanos.
- ✓ Mantener la paz.
- ✓ Proteger los recursos naturales, el ambiente y las riquezas culturales del país.

Aplica y resuelve

- ◆ Después de analizar la información anterior, lee cada afirmación y marca si es falsa o verdadera.



Afirmaciones	F	V
▶ Mis derechos son más importante que los tuyos.		
▶ Proteger la naturaleza es responsabilidad del presidente.		
▶ Se deben pagar los impuestos a tiempo.		
▶ Es responsabilidad de todos mantener y buscar la paz.		
▶ Los derechos son tan importantes como los deberes.		
▶ Todos tenemos los mismos derechos y libertades.		
▶ Debemos apoyar a las autoridades a cumplir sus funciones.		

LIBRO 3 CUADERNO SEMANA 7

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Conozco mis deberes como parte de la comunidad.			
Reconozco que tengo obligaciones por ser colombiano.			
Diferencio entre un derecho y un deber.			





Recuerda

♦ Lee y analiza.

¿Quién es el responsable de la paz?

Soy responsable de la paz, tú eres responsable de buscar la paz, todos somos responsables de que la paz sea parte de nuestra realidad. Pero ¿qué es la paz?

¿Cómo buscamos la paz?

Érase una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar una pintura perfecta de la paz. El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solo había dos que realmente le gustaban.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto que reflejaba las montañas. Por encima de ellas podía verse un cielo muy azul. Todos los que la veían pensaban que reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Aunque, en este caso, eran puntiagudas y descubiertas. Sobre ellas, había un cielo furioso. Había una tormenta con rayos y truenos. Bajo la montaña, había un torrente de agua. Todo esto no parecía muy pacífico.

Sin embargo, cuando el rey observó la pintura atentamente vio tras la cascada un arbusto delicado creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto había un nido. Allí, estaba sentado plácidamente un pajarillo en su nido. ¿Paz perfecta...?

¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué?

“Porque –dijo el rey– la paz no significa estar en un lugar sin ruido, sin problemas, sin trabajar duro o sin dolor. La paz significa que, aun estando en medio de todas estas cosas, seamos quedarnos en calma dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz”.

Adaptado de: Taller de Paz y No violencia PE06/11.



 Aplica y resuelve

1. Después de la lectura, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a. ¿Qué es la paz?
 - b. ¿Estar en paz es no tener problemas?
 - c. ¿Para qué sirven los conflictos?
2. Realiza en tu cuaderno un dibujo que represente las siguientes conclusiones sobre la paz:



► La paz no es solo no tener ningún problema, sino que cuando los tengamos, los podemos resolver de forma pacífica.



► La paz la construimos cada día.

► La paz es responsabilidad de todos.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que la paz es parte de mi responsabilidad social.			
Identifico acciones concretas en búsqueda de la paz.			

Mi compromiso

Realizar acciones concretas que fomenten la paz entre mis compañeros.