

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>DOCENTE:</b>	SERGIO DUVIAN LONDOÑO MARTINEZ
<b>GRADO:</b>	3°2	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	I		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	8 DE ABRIL DEL 2025	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	30%
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	25 DE ABRIL DEL 2025	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	70%

CONTENIDO	
<b>ESTÁNDAR</b>	Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
<b>COMPONENTES</b>	Entorno Vivo Entorno Físico Ciencia, Tecnología y sociedad
<b>COMPETENCIA</b>	Identificar Indagar Explicar Trabajo en equipo
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	5 Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	5.1 Diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.
SITUACIÓN PROBLEMA	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Elaborar las actividades en hojas de block, con buena letra y ortografía.	

## Características de los seres vivos



Recuerda

Un caso: al veterinario llega un niño con su perrito para control de crecimiento, pues desde los dos meses de edad su desarrollo es menor a lo normal. El doctor le dice que ahora está peor, ya que al no alimentarse bien, está débil y sin ganas de jugar. ¿Cómo mejorar la alimentación del perrito?

Con tus conocimientos y los que a continuación encontrarás, animate a resolver las siguientes actividades:

1. Busca una solución para que la mascota recupere su crecimiento y energía.

Todos los seres vivos tienen funciones vitales, entre ellas está la nutrición, por eso los seres vivos buscan su alimento para consumirlo o lo fabrican.

2. Encierra las imágenes que representan seres vivos.



## ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos?

### Nutrición

Para crecer, estar sanos y tener energía, es necesario alimentarse.

Los animales, entre ellos los humanos, se alimentan de otros animales o plantas.

Las plantas elaboran su propio alimento con ayuda de la luz solar.

### Crecimiento

Se produce porque aumenta el número de células en el organismo.

### Funciones vitales de los seres vivos

### Movimiento

Existen dos tipos de movimientos: los internos y los externos.

En los internos se desplazan sustancias, como el agua en las plantas.

Los movimientos externos son notorios, como cuando un animal caza a su presa.

### Reproducción

Los seres vivos provienen de otros seres vivos.

Unas plantas se pueden reproducir por semillas y otras por trozos de tallo.

Algunos animales se reproducen por huevos y otros se desarrollan en el interior de la madre, como los humanos.



Entorno vivo

**Aplica y resuelve**

1. ¿Cuál función vital de los seres vivos descuidó el niño con su mascota?  
 \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

2. Señala la imagen que representa la función vital de reproducción.



3. Completa el cuadro con ejemplos que muestren las funciones vitales de tu animal favorito. Puedes copiarlo en tu cuaderno o fotocopiarlo.

<b>Animal:</b> _____			
Nutrición	Crecimiento	Movimiento	Reproducción

4. Termina en tu cuaderno la historia del niño y su mascota, pero en esta ocasión menciona algunas acciones que el niño realizó para recuperar el crecimiento y la energía de su perrito, teniendo en cuenta lo que has aprendido.

LIBRO 3 CUADERNO SEMANA 1

**Valora tu aprendizaje**

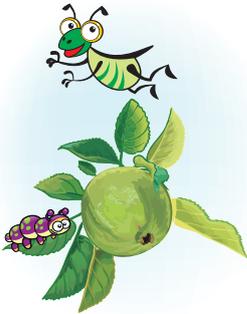
	Sí	No	A veces
Identifico las funciones de los seres vivos.			
Diferencio los seres vivos de los objetos.			
Actúo responsablemente frente al cuidado de la salud.			



## Misteriosos "gusanos"



Recuerda



Al morder una guayaba, Pedro observa que un "gusanito" blanco se mueve en la fruta. ¿Cómo llegó hasta la fruta? ¿A qué reino pertenece este organismo?

Con tus conocimientos y los que a continuación encontrarás, anímate a responder:

- Existen cinco reinos de la naturaleza: mónera, protista, hongos, vegetal y animal.

El "gusanito" pertenece al reino \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.

- Si el "gusanito" es encontrado en la fruta, qué relación hay entre el gusano y la fruta.

## ¿Cuáles son las características de cada reino de los seres vivos?

Reino de los seres vivos

Mónera

- Formado por bacterias, seres diminutos o microorganismos que viven en todo lado: el suelo, el aire, el agua, el pupitre y en otros seres vivos. Algunas causan enfermedades y otras son usadas para producir alimentos como el yogur.

Protista

- Formado por protozoos (amebas) y algas, se pueden observar con microscopio y habitan lugares húmedos.
- Los protozoos se alimentan de otros animales o son parásitos, y no pueden fabricar su alimento.
- Las algas producen su alimento con ayuda de la luz solar.

Fungi

- Algunos son microscópicos, como las levaduras con que se elabora el pan, y otros son grandes, como el champiñón. No todos los hongos son usados por el ser humano, ya que existen algunos venenosos.
- No pueden fabricar su alimento, así que absorben nutrientes de otros seres vivos u organismos que han muerto.

Vegetal

- Son las plantas y presentan raíces, tallo y hojas, algunas desarrollan flores y frutos.
- En sus hojas fabrican su alimento, usando agua, dióxido de carbono y ayuda de la luz solar.
- Existen plantas acuáticas, terrestres y epífitas (que crecen sobre otras plantas).

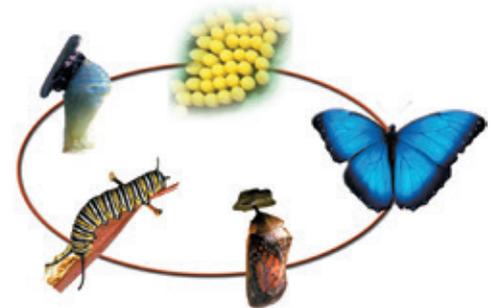
Animal

- Formado por animales como babosas, insectos, tiburones, ranas, serpientes, patos y lobos, el ser humano forma parte de este reino.
- No pueden producir su propio alimento, por lo tanto, consumen otros animales o plantas.
- Algunos, como los insectos y ranas, presentan metamorfosis.



## ¿Qué es la metamorfosis?

La metamorfosis es un proceso biológico que presentan algunos animales, como la mariposa, durante su crecimiento. Se manifiesta a través de cambios en su estructura física, su funcionamiento interno y, en algunas especies, va acompañada de cambios en el hábitat y en el comportamiento.



Metamorfosis de la mariposa

### Aplica y resuelve

- Relaciona los seres vivos con su respectivo reino, teniendo en cuenta las características descritas en el anterior cuadro.

Reino mónico	Reino protista	Reino fungi	Reino vegetal	Reino animal

- Lee y responde las preguntas del punto de partida.

### Y el "gusanito"...

La mariposa y la mosca de la fruta son insectos que presentan metamorfosis. el "gusanito" es la larva de una mosca de la fruta, que deja los huevos en las guayabas y de estos sale la larva. Las larvas se alimentan de la fruta, cuando crecen salen de la guayaba y se convierten en pupas (cápsula que le brinda protección al organismo mientras se van formando las estructuras de una mosca adulta) para terminar su desarrollo como moscas, que se reproducen y dejan nuevamente sus huevos en las guayabas.



### Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico características de los seres vivos, en cada uno de los cinco reinos.			
Clasifico algunos seres vivos en su respectivo reino.			
Reconozco las etapas en la metamorfosis de los insectos.			

**Mi compromiso**

Lavar mis manos y las frutas, antes consumirlas, para evitar enfermedades. Luego, reviso las frutas, para no ingerir larvas de insecto.



## Una planta con forma de cono

John, un experto jardinero desea darle forma de cono a una planta, para ello corta algunas ramas. ¿Puede la planta sobrevivir sin esas ramas? ¿Qué partes de la planta son indispensables para que sobreviva?

1. Dibuja en tu cuaderno plantas con diferentes formas.
2. En las plantas dibujadas en tu cuaderno, ¿cuál es la parte con la forma más extraña?

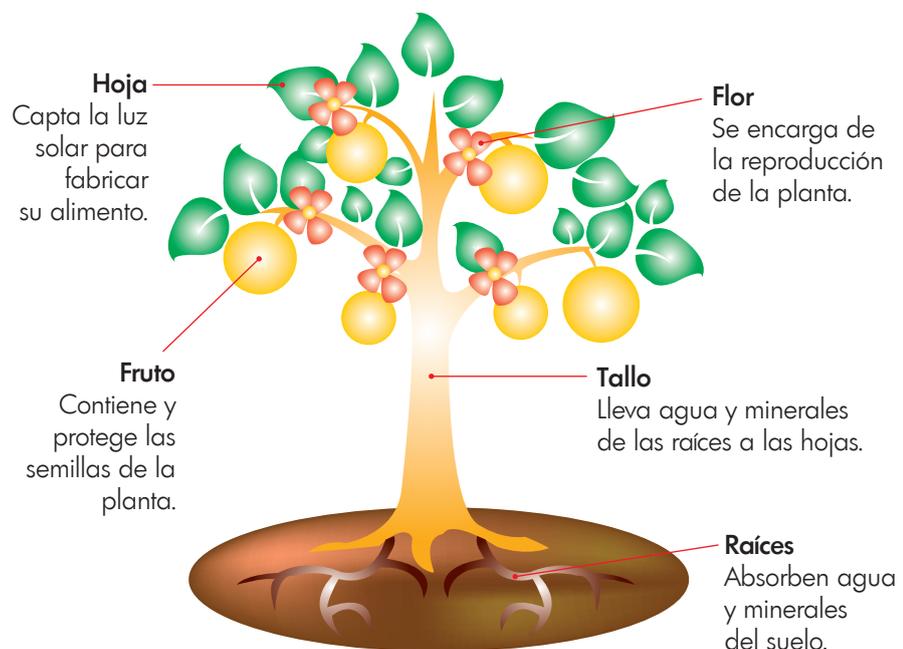
Recuerda que las partes de la planta son sus órganos y que son cinco: la raíz, el tallo, las hojas, las flores y frutos. Algunos de estos órganos son indispensables para que la planta sobreviva.

3. ¿Puede una planta sobrevivir sin sus hojas?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

## ¿Cuáles son las funciones de las partes de la planta?

Las partes de una planta son: raíz, tallo, hoja, flor y fruto.





**Aplica y resuelve**

1. Analiza las siguientes funciones o características de las partes de la planta y asócialas con su respectiva parte.

Fija la planta al suelo.	<input type="radio"/>	Raíz
Está rodeado por una cáscara y usualmente es camoso su interior.	<input type="radio"/>	Tallo
Tienen vistosos colores para atraer insectos que las polinizan.	<input type="radio"/>	Hoja
Usualmente son verdes.	<input type="radio"/>	Flor
Se divide en ramas que sostienen las hojas.	<input type="radio"/>	Fruto

2. Escribe un cuento sobre tres plantas que pierden una de sus partes. Contempla las dificultades que tendría cada planta y las consecuencias para su supervivencia.

**¡Y la planta con forma de cono sobrevivió!**

Cortar las ramas de algunas plantas es una práctica común para moldear su forma, como no cortan todas las hojas, la planta puede seguir produciendo el alimento necesario para vivir.



**Valora tu aprendizaje**

	Sí	No	A veces
Identifico las partes de una planta.			
Reconozco las funciones de las partes de una planta.			
Analizo las consecuencias para la planta si le faltara alguna parte.			

*Mi compromiso*

**Cuidar las plantas de mi alrededor, regándolas según las necesidades de cada una.**



## ¡Plantas que curan!



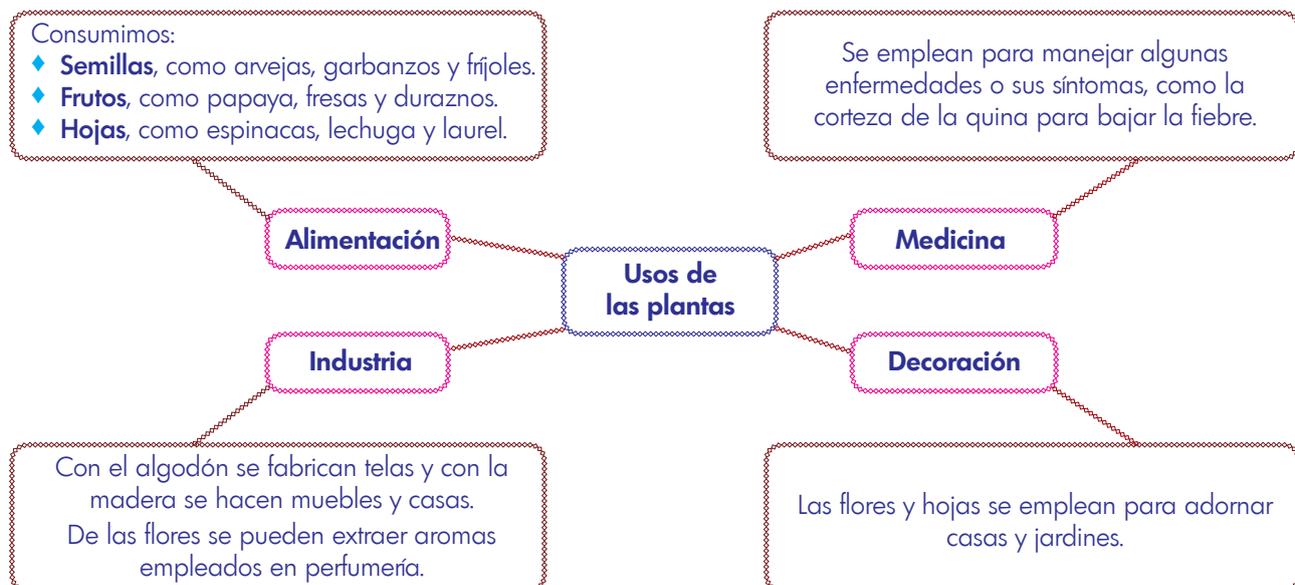
A Juana le duele el estómago, su abuela le da una aromática con flores de manzanilla y así ella mejora. ¿Qué otros usos le damos a las plantas?

1. Mira a tu alrededor y dibuja algunos artículos que fueron fabricados con partes de plantas. Observa el ejemplo.



2. ¿Cuáles plantas son usadas para aliviar enfermedades? Si no conoces ninguna, pregúntale a un familiar, a personas de tu entorno y escribe los ejemplos en tu cuaderno.
3. Las personas empleamos las plantas para diferentes usos, entre ellos la alimentación. Dibuja algunas plantas o partes de ellas que hayas consumido en esta semana.

## ¿Cómo usamos las plantas?





Entorno vivo

 **Aplica y resuelve**

1. Asocia las imágenes con el uso que les damos.



Medicinal

Decoración

Alimentación

Industrial

- El papel es obtenido de las plantas, pero es tanto su consumo en el mundo, que miles de árboles son talados. ¿Cómo puedes disminuir el consumo de papel y reducir la tala de árboles?
- Elabora un folleto en el que expliques cómo usar varias plantas medicinales. Ilústralo.



LIBRO 3 CUADERNO SEMANA 2

**Valora tu aprendizaje**

	Sí	No	A veces
Identifico los usos de las plantas.			
Reconozco algunas plantas medicinales.			
Clasifico las plantas según su utilidad.			

*Mi compromiso*

**Consultar y emplear plantas para aliviar algunos síntomas, pero si persisten, debo acudir al médico.**