

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

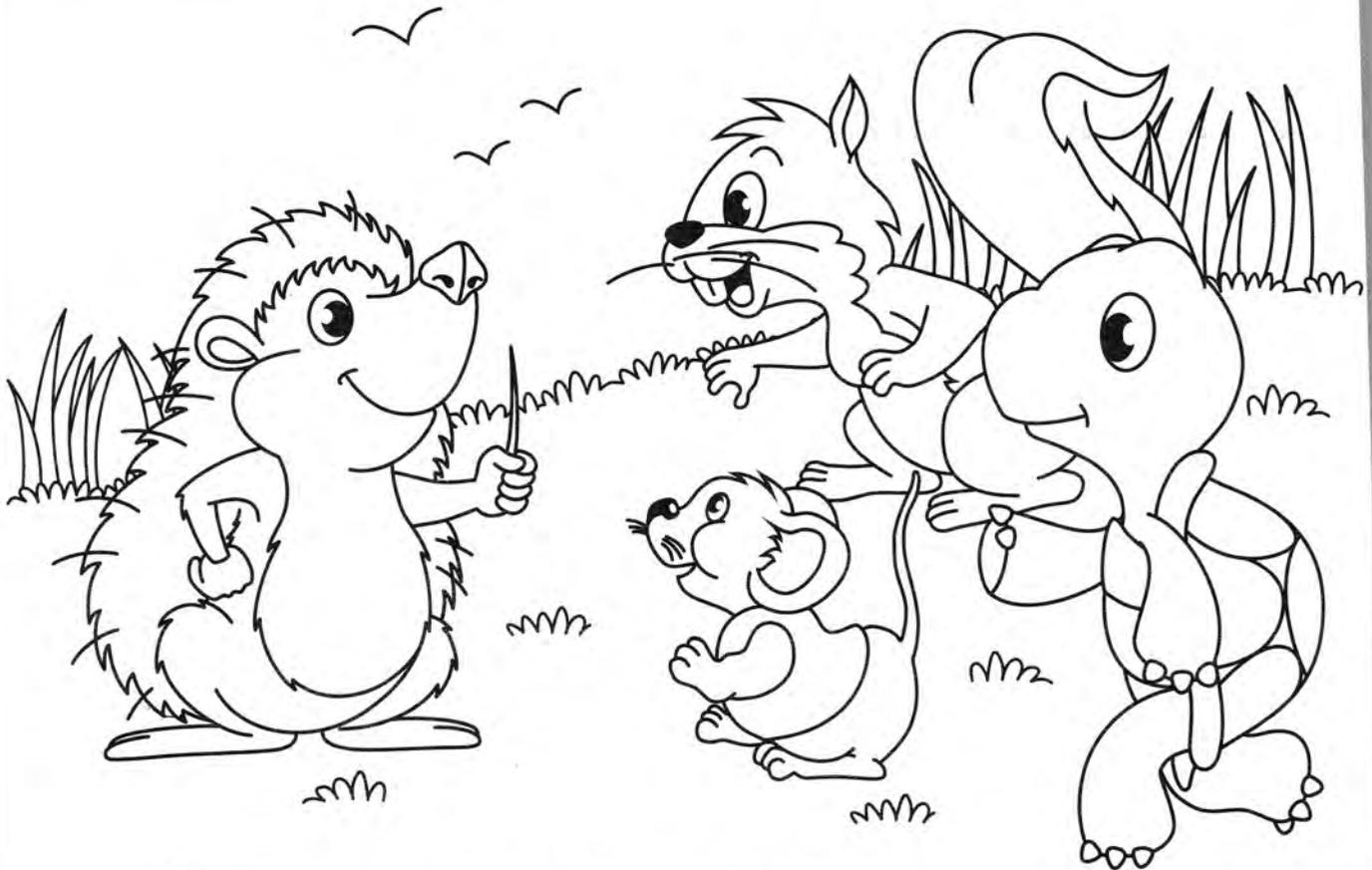
ÁREA:	ESPAÑOL	DOCENTE:	SERGIO DUVIAN LONDOÑO MARTINEZ
GRADO:	3º2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	I		
FECHA DE ENTREGA:	8 DE ABRIL DEL 2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	25 DE ABRIL DEL 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
COMPETENCIA	TEXTUAL COMUNICATIVA LECTORA
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta. Utiliza el contexto para inferir información.
SITUACIÓN PROBLEMA	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Elaborar las actividades en hojas de block, con buena letra y ortografía.	

EL ERIZO GENEROSO



LEE EL SIGUIENTE TEXTO:



Había un erizo que con la protección de sus púas vivía tranquilamente sin temor a las fieras.

Generoso por naturaleza, regalaba sus defensas a quien se las solicitara, al punto que la última se la dio a un ratoncito acosado por un gato.

En las tertulias con sus amigos, les decía:

Los azares del destino deben aceptarse con una sonrisa. ¿Para qué inmutarse?

Carente de púas el erizo se encontraba tirado panza arriba disfrutando del sol mañanero, sin advertir la presencia de una serpiente hambrienta.

El ratón favorecido, al percatarse del peligro que amenazaba al erizo dio la alarma y salieron todos los animales y dieron muerte a la malvada.

¡Gracias, amigos! -exclamó el erizo- Estaba seguro de vuestra lealtad a quien se despojó de sus defensas con amor y por amistad.



NIVEL LEXICAL:

1 **VOCABULARIO:** Relaciona cada palabra con su significado:



Temor

Mamífero cubierto de púas.

Púa

Que protege.

Protector

Cuerpo delgado que acaba en punta.

Erizo

Sentimiento de inquietud.

2 **Elabora una oración con las siguientes palabras:**

a **Erizo:**



b **Animales:**



3 **COLOCA** la palabra en su definición:

a acción y resultado de defender.

b señal que avisa de un peligro.

c cumplimiento de fidelidad y honor.

d casualidad, caso fortuito.

ALARMA
LEALTAD
AZAR
DEFENSA

NIVEL LITERAL:

1 **NUMERA** del 1 al 4 como sucedieron los hechos:

- Salieron todos los animales y dieron muerte a la malvada.
- Los azares del destino deben aceptarse con una sonrisa.
- Vivía tranquilamente sin temor a las fieras.
- ¡Gracias, amigos! -exclamó el erizo-.



2 LEE y ESCRIBE V o F según sean las oraciones:

- a El ratón vino en defensa del erizo. _____
- b El gato se aprovechó del erizo y se lo comió. _____
- c El erizo regaló todas sus púas. _____



3 ORDENA las oraciones y escríbelas correctamente.

- a serpiente. No advirtió una de presencia la _____
- b del destino azares aceptarse. Los deben _____

NIVEL INFERENCIAL:

1 MARCA con una X la inferencia que se pueda extraer de la lectura:

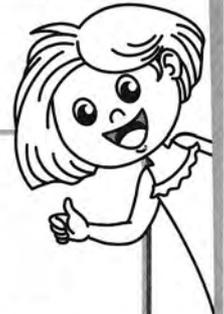
- Si lo damos todo podemos perder todo.
- Nos podemos quedar sin nada.
- La generosidad es un valor que debemos practicar.

2 Del texto se entiende que:

- No se debe ser ambicioso.
- Debemos saciar nuestra hambre de la manera que sea.
- Debemos ser leales con quienes nos ayudan.

3 ESCRIBE a quien le pertenecen las siguientes acciones:

- a _____ estaba hambrienta.
- b _____ regalaba sus defensas.
- c _____ dio la alarma.



NIVEL CRÍTICO - VALORATIVO:



1 EXPLICA el significado de las siguientes expresiones:

a "Estaba seguro de vuestra lealtad".

b "Los azares del destino deben aceptarse con una sonrisa".

2 El mensaje que se extrae del cuento es:

- Si regalamos nuestras defensas estamos perdidos.
- Solo un ratoncito nos puede ayudar.
- Debemos ayudar siempre a los que lo necesitan sin esperar recompensa.

3 El tema de la fábula es:

- Una enseñanza de lealtad.
- La historia de animales.
- Las aventuras del erizo.



RAZONAMIENTO VERBAL:

1 COMPLETA las oraciones con la palabra más adecuada:

- a _____ tranquilamente sin temor a las fieras.
- b Había un _____ que regaló sus púas.
- c Dio la _____ y salieron todos los animales.
- d Se despojó de sus defensas con _____ y por amistad.

VIVÍA
ALARMA
AMOR
ERIZO

2 ESCRIBE en el recuadro la palabra intrusa:

- Erizo
- Serpiente
- Ratón
- Mosca

- Color
- Amor
- Cariño
- Afecto

- Hambre
- Apetito
- Ansia
- Estómago



CARLITOS Y SU FLAUTA MARAVILLOSA



LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Un una montaña cerca de la cumbre, donde la nieve y la helada cubren por completo el verde césped durante el invierno, vivían unos alegres pastorcillos, entre ellos, Carlitos y su amiguita Maribel.

La gran afición de Carlitos era la de tocar hábilmente la flauta, su instrumento predilecto, además de dominar otros instrumentos.

Maribel, su amiguita, le acompañaba a todas partes y se sentía feliz escuchando las dulces melodías del joven pastor, bailando al son de la flauta. Así, invierno, tras invierno, iban pasando los años y Carlitos seguía cultivando su afición melódica, porque quería llegar a ocupar un sitial muy alto, y para ello sabía que sus ovejas se sentían felices oyéndole. Tocaba tan bien, que hasta el viento al rozar con los árboles y las hierbas del campo, le hacía rumorear con dulce melodía.

Uno de los muchos días en que Carlitos y Maribel salieron a pastorear, tanto frío hacía, que una de las ovejas quedó desmayada por la helada. Frente al hecho, Maribel ni corta ni perezosa, le quito la flauta a Carlitos y comenzó a tocar para reanimarla. Ella sabía que con los alegres sonidos la ovejita se levantaría, y así fue. Carlitos la alzó sobre sus hombros y se la llevó al pueblecito donde vivía, para que el pobre animal acabara de reponerse.

Al enterarse de lo ocurrido, llegaron al pueblo pastores de todas partes, y muchos de ellos pidieron a Carlitos que les enseñara a tocar. Y él, atendiendo a lo que le pedían, no tuvo ningún inconveniente en fundar una Escuela de Música al aire libre; desde entonces, con el correr del tiempo se fue haciendo famoso en aquellos contornos de su querido y amado pueblo.





NIVEL LEXICAL:



1 **VOCABULARIO:** Relaciona cada palabra con su significado:

Melodía

Parte superior de un monte.

Afición

Hierba menuda y tupida que cubre el suelo.

Césped

Inclinação permanente por una persona o cosa.

Cumbre

Dulzura o suavidad de la voz o de instrumento musical.

2 **Elabora una oración con las siguientes palabras:**

a **Melodía:** →

b **Rumorear:** →

3 **COLOCA** la palabra en su definición:

a obstáculo que hay para hacer una cosa.

b restablecer las fuerzas.

c territorio de que está rodeado un lugar.

d congelación por disminución de la temperatura.

HELADA
REANIMAR
INCONVENIENTE
CONTORNO



NIVEL LITERAL:

1 **NUMERA** del 1 al 4 como sucedieron los hechos:

- Se fue haciendo famoso en aquellos contornos de su querido pueblo.
- Tocaba tan bien, que hasta el viento le hacía rumorear con dulce melodía.
- La nieve y la helada cubren por completo el verde césped.
- No tuvo ningún inconveniente en fundar una Escuela de Música al aire libre.





2 LEE y ESCRIBE V o F según sean las oraciones:

- a Carlitos tocando su flauta reanimó a la oveja desmayada.
- b Maribel bailaba con la música que tocaba Carlitos.
- c Carlitos vivía en un hermoso valle.

3 ORDENA las oraciones y escríbelas correctamente.

- a afición flauta. de La Carlitos tocar era la gran

- b a Maribel acompañaba le todas partes.

NIVEL INFERENCIAL:

1 MARCA con una X la inferencia que se pueda extraer de la lectura:

- Maribel revive a la oveja que se había desmayado.
- Mejor tocaba Maribel.
- Carlitos crea una escuela de música en un gran edificio.

2 Del texto se entiende que:

- La música cura cualquier enfermedad.
- Debemos enseñar al que no sabe.
- Carlitos y Maribel eran muy amigos.

3 ESCRIBE a quien le pertenecen las siguientes acciones:

- a _____ se desmayó por la helada.
- b _____ bailaba al son de la flauta.
- c _____ tocaba la flauta.
- d _____ llegaron de todas partes.



NIVEL CRÍTICO - VALORATIVO:



1 EXPLICA el significado de las siguientes expresiones:

a "Quería llegar a ocupar un sitio muy alto".

b "Se fue haciendo famoso en aquellos contornos".

2 El mensaje que se extrae del cuento es:

- La amistad existente entre Carlitos y Maribel.
- Nos sentimos bien cuando ayudamos a otros.
- Debemos saber tocar una flauta.

3 El tema de la fábula es:

- Compartir lo que sabemos con todos.
- Mas vale maña que fuerza.
- La unión hace la fuerza.



RAZONAMIENTO VERBAL:

1 ESCRIBE en el recuadro la palabra intrusa:

- Flauta
- Quena
- Guitarra
- Trompeta

- Carlos
- Maribel
- Renata
- Andrea

- Árboles
- Hiervas
- Campo
- Edificios

2 MARCA el sinónimo y antónimo de cada serie:

SINÓNIMO

Afición	Levantar
<input type="checkbox"/> Desinterés	<input type="checkbox"/> Alzar
<input type="checkbox"/> Antipatía	<input type="checkbox"/> Bajar
<input type="checkbox"/> Interés	<input type="checkbox"/> Descender

ANTÓNIMO

Cultivar	Reanimar
<input type="checkbox"/> Roturar	<input type="checkbox"/> Reconfortar
<input type="checkbox"/> Descuidar	<input type="checkbox"/> Tonificar
<input type="checkbox"/> Labrar	<input type="checkbox"/> Debilitar

