

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	Matemáticas Ciencias Sociales Inglés	<b>DOCENTE:</b>	<a href="#">ANA CAROLINA VANEGAS MORALES</a> <a href="#">ADRIANA IRENE GOMEZ</a>
<b>GRADO:</b>	2°1 2°2	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	1		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	25-abril-2025	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	40%
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>		<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	60%

CONTENIDO	
<b>ESTÁNDAR</b>	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). - Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar. - Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.
<b>COMPONENTES</b>	Numérico - Espacial - Métrico Numérico - Numérico variacional – Aleatorio Relaciones espaciales y ambientales -Relaciones ético políticas - Relaciones con la historia y las culturas.
<b>COMPETENCIA</b>	COMUNICACIÓN . RAZONAMIENTO - RESOLUCIÓN - INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN - FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN Interpretación y análisis en perspectiva- Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social.
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<u>Matemáticas</u> 1. Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos. 10. clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. 7. Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Ciencias sociales

6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.

Inglés

1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 7.2 Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas.
6.1 Reconoce características de las viviendas rurales y urbanas a partir de los materiales utilizados para su construcción.
Identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto.

SITUACIÓN PROBLEMA

1. Repasemos los números del 1 al 100. Sigue las instrucciones

Traza una línea conectando en orden numérico los círculos, hasta llegar al cien. Colorea de rojo los círculos que representan las decenas, ejemplo: 10

Grid of numbers from 1 to 100 in circles. Some numbers are circled in red (10, 20, 30, 40, 80) and some are crossed out with lines (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99). The number 100 is circled in black.



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

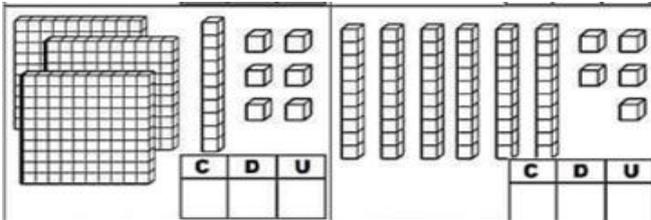
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA**

1. Escribe los números que están representados a continuación:



2. Representa de forma similar con CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES LOS SIGUIENTES NUMEROS

158	453	75

3. Lee el número y escríbelo, sigue el ejemplo:

- a) Ciento Trece: 113
- b) Trescientos noventa y cinco: \_\_\_\_\_
- c) novecientos cincuenta y ocho: \_\_\_\_\_
- d) quinientos Cuarenta y dos: \_\_\_\_\_
- e) doscientos Cincuenta: \_\_\_\_\_

4. cuatrocientos Sesenta y uno: \_\_\_\_\_



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

5. Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} \square \ 8 \\ + \square \ 6 \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 7 \\ + \square \ 7 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 9 \\ + \square \ 9 \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 6 \\ + \square \ 4 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

1. Descubre el número escondido.

$8 + \square = 10$

$6 + \square = 8$

$10 + \square = 20$

$1 + \square = 7$

6. Resuelve las siguientes sumas con llevadas:

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 8 \ 2 \\ 4 \ 6 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 5 \ 7 \\ 2 \ 8 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 9 \ 4 \\ 1 \ 5 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ 8 \ 5 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 7 \ 9 \\ 2 \ 5 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \bigcirc \\ + \begin{array}{r} 8 \ 9 \\ 5 \ 4 \end{array} \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

7. Resuelve las restas:

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

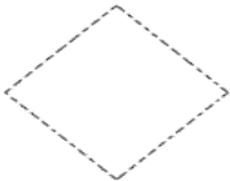
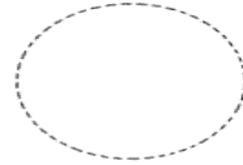
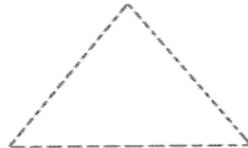
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

8. Colorea según la instrucción:



Círculo: amarillo  
Rectángulo: verde  
Cuadrado: azul  
Rombo: marrón  
Elipse: naranja  
Triángulo: rosa

9. Colorea según la instrucción:



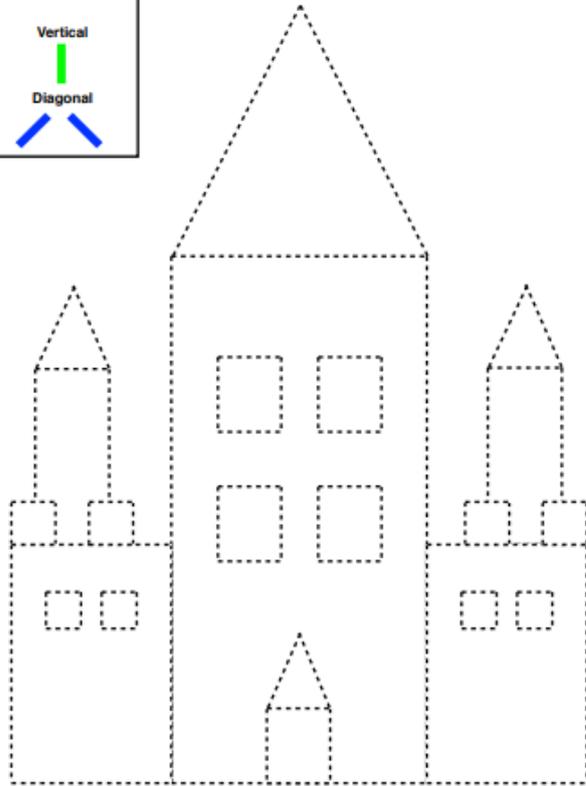
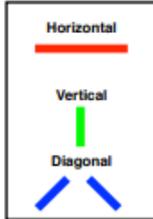
**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



© Teaching www.teachingresources.co.uk

**Cuenta, completa y responde:**



Insecto	Conteo	Total

10. Responde

- ¿de Cuál es el insecto hay más cantidad? \_\_\_\_\_
- ¿De Cuál insecto hay menos cantidad?



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**CIENCIAS SOCIALES**



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

El municipio de Medellín el lugar donde vivimos:

Medellín oficialmente, Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación es la capital del departamento de Antioquia, Colombia. Ubicado en la cordillera central de los Andes, específicamente en la región del valle de Aburrá.

1. Responde las siguientes preguntas:

- ¿En que barrio vives?: \_\_\_\_\_
- ¿A qué comuna pertenece?: \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama nuestro municipio?: \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el departamento?: \_\_\_\_\_
- ¿A qué país pertenecemos?: \_\_\_\_\_

2. Dibuja o pega algunos emblemas o símbolos icónicos de Medellín (El metro, los silleteros, la feria de flores, el escudo, la bandera, las orquídeas, etc.) en una hoja anexa.

3. Lee el siguiente texto: Luego colorea y responde

**MI CASA**

TIENE MI CASA  
PUERTAS DE REJAS,  
BLANCAS PAREDES  
TECHO DE TEJAS,  
COMO OTRAS TANTAS.  
PERO HAY EN ELLA  
CIERTO SECRETO  
QUE LO HACE BELLA  
¿NO ADIVINAN?  
PAZ Y ARMONÍA  
QUIÉN LO DIRÍA  
EN UNA CASITA  
TAN PEQUEÑITA.



- a) ¿Qué tiene la casa? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el secreto que la hace bella?  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Cómo es la casa? \_\_\_\_\_
- d) ¿Para qué nos sirven las viviendas a las personas?  
\_\_\_\_\_

4. Observa y describe tu casa:

Describe con qué tipo de materiales está construida tu casa, de color es, cuantos pisos es, cuantas habitaciones, que tipo de vivienda es: casa, apartamento, apartaestudio, otros, que tiene, quienes viven ahí.

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p style="text-align: right;">Aprobó: Rector</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>

A que zona pertenece rural o urbana.

5. Dibuja tu casa.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

# Inglés

1. Observa los nombres de cada color y completa las fichas:

## LOS COLORES EN INGLÉS



Glosario de términos educativos de © www.proferecursos.com



Colors in english  
Colorea según el color que se indica.

Color the  
Shapes!!!

My name is \_\_\_\_\_



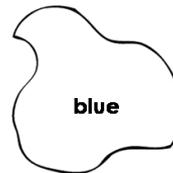
Yellow



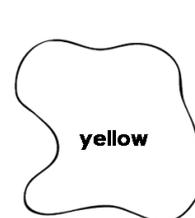
Green



Red



blue



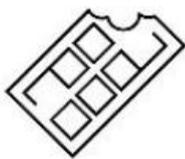
yellow



purple



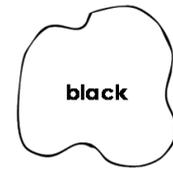
Purple



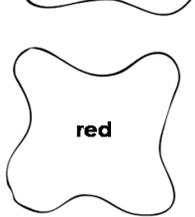
Brown



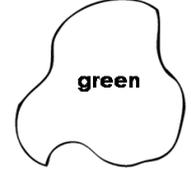
Orange



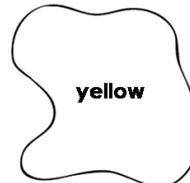
black



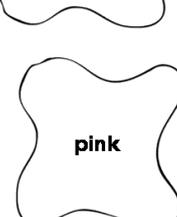
red



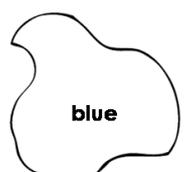
green



yellow



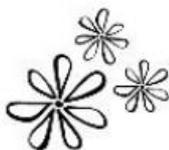
pink



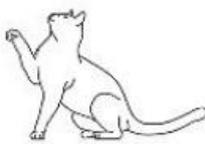
blue



Blue



Pink



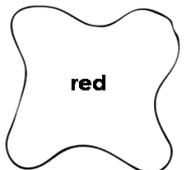
Black



orange



brown



red



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

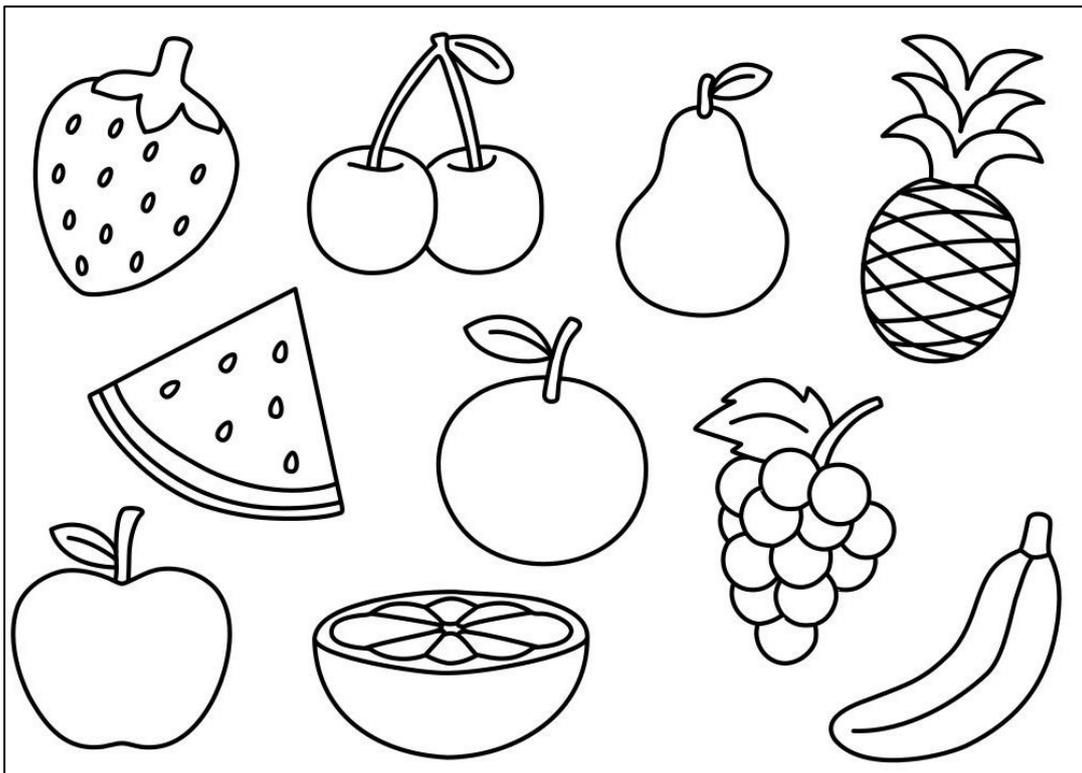
Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2. Observa el vocabulario de las frutas en ingles



3. Colorea y nombra en ingles las siguientes frutas :





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

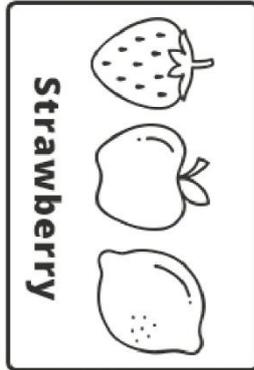
Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

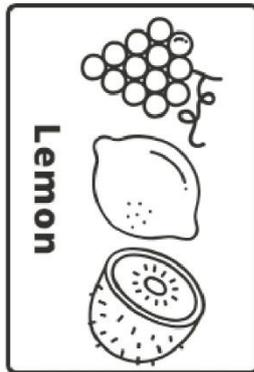
Frutas en inglés



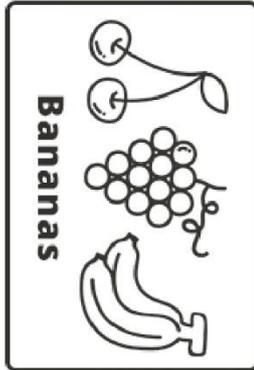
Colorea la fruta correcta:



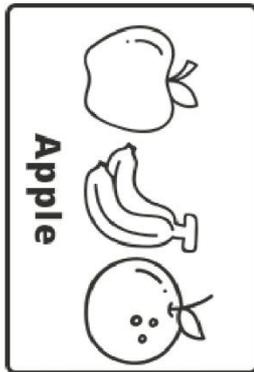
Strawberry



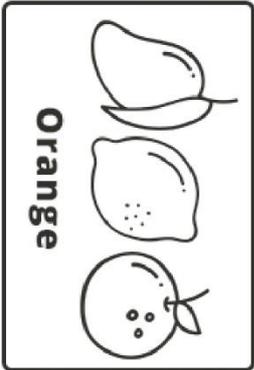
Lemon



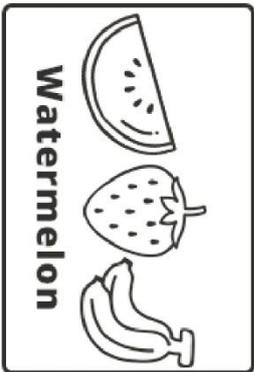
Bananas



Apple



Orange



Watermelon

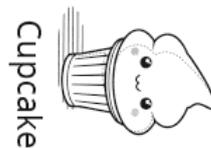
www.edufichas.com

Nombre: .....

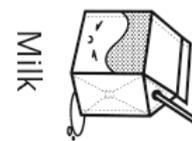
Vocabulario: food and drinks



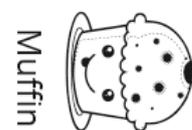
Colorea y aprende estas palabras en inglés relacionadas con comida.



Cupcake



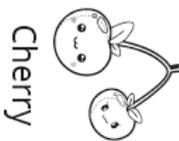
Milk



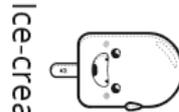
Muffin



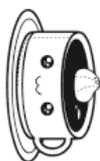
Orange



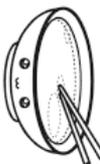
Cherry



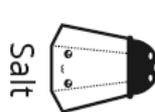
Ice-cream



Coffee



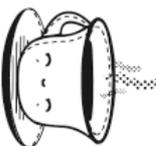
Soup



Salt



Butter



Hot chocolate



Water

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

www.edufichas.com