

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>		REG-DC-SEA-12
	ACTIVIDAD DE APOYO		Versión 01
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Julio 2020

ÁREA:	Español	DOCENTE:	ANA CAROLINA VANEGAS MORALES ADRIANA IRENE GOMEZ
GRADO:	2°1 2°2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25-abril-2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> - Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. - Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. - Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura - Producción textual
COMPETENCIA	Literatura Textual Pragmática
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.</p> <p>Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.</p> <p>Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.</p>

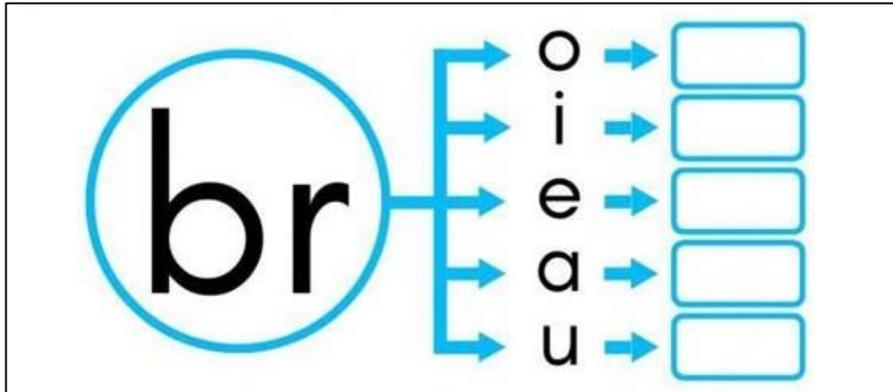
Español:

1. Reconozco e identifico las las sílabas trabadas en diferentes contextos.
2. Escribo palabras y practico su lectura
3. Interpreto y analizo diferentes textos

Motivación:

Mediante palabras y textos, aprendemos a identificar las sílabas trabadas, para leer diferentes textos y así afianzar nuestro proceso lectoescriptor.

1. Lee y escribe las sílabas que se forman al juntar **br** con las vocales.



o →

i →

e →

a →

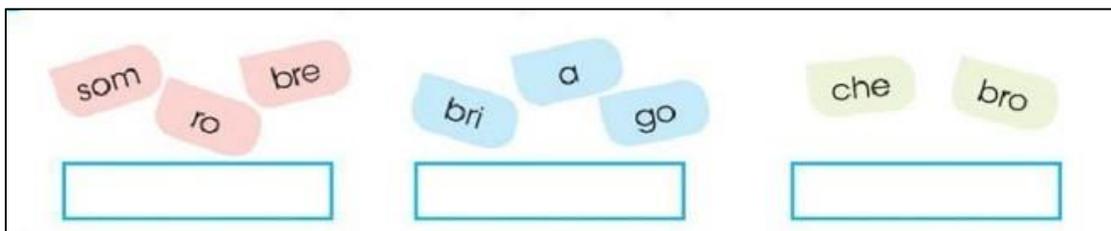
u →

2. Lee y marca el nombre de cada figura.



<input type="checkbox"/> Brenda	<input type="checkbox"/> Brenda	<input type="checkbox"/> cobra	<input type="checkbox"/> alambre
<input type="checkbox"/> Bruno	<input type="checkbox"/> brusco	<input type="checkbox"/> cabra	<input type="checkbox"/> abre
<input type="checkbox"/> brincar	<input type="checkbox"/> Braulio	<input type="checkbox"/> sobre	<input type="checkbox"/> abrazo

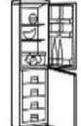
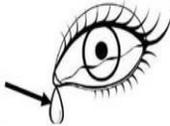
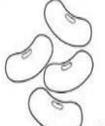
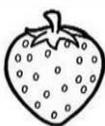
3. Ordena las sílabas y escribe las palabras que se forman.



4. Selecciona la palabra correctamente escrita en cada grupo.

<p>cerebro cereblo</p>	<p>abrigo abligo</p>	<p>culerba culebra</p>
----------------------------	--------------------------	----------------------------

5. Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras.

 ____ta	 re____gerador	 A____ca	 la____ma	 ____nizo	 ____ta
 ____sco	 ____joles	 ____nte	 ____s	 ____nada	 can____jo
 ____fre	 ____sa	 ____mbuesa	 ____nja	 ale____	 ____gro
 ____ndoso	 re____sco	 dis____z	 san____	 tan____m	 ____badora

6. Elige 5 palabras de la actividad anterior y con cada una crea una frase y escríbela.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Lee y escribe el número que corresponde en cada imagen.

1. bruja	6. pluma	11. playa	16. brocha
2. plátano	7. brazo	12. bloque	17. plato
3. mueble	8. princesa	13. cabra	18. preso
4. primero	9. cebra	14. biblia	19. planetas
5. sombrero	10. diploma	15. plancha	20. profesor

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

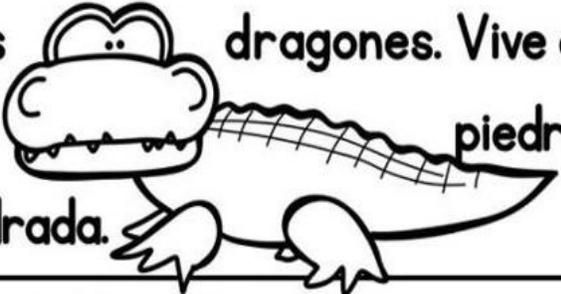
8. Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan la combinación **dr**, luego escríbelas en las líneas que se encuentran al lado del texto.

Dr

El COCOdrilo Andrés

DRA
DRE
DRI
DRO
DRU

Andrés disfruta madrugando, vive en un pedregal con Adrián y Andrea. Le gustan el ajedrez y los dragones. Vive en una piedra cuadrada.



9. Escribe 5 frases con palabras del texto anterior.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10. Lee atentamente el texto. Luego lee las preguntas y colorea la respuesta correcta.

La llanta de la bicicleta de
Claudia tiene un clavo.
Clara está en el club de
ciclismo.
Cleo le regaló un clavel a
su mamá y le cantó una
canción con su clarinete.



1. ¿De quién es la bicicleta?

Clara

Cleo

Claudia

2. ¿Qué le regaló Cleo a su mamá?

bicicleta

clavel

clarinete

3. ¿A qué club va clara?

clarinete

lectura

ciclismo