

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-12
	ACTIVIDAD DE APOYO		Versión 01
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Julio 2020

ÁREA:	Ciencias Naturales	DOCENTE:	<u>ANA CAROLINA VANEGAS MORALES</u> <u>ADRIANA IRENE GOMEZ</u>
GRADO:	2°1 2°2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25-abril-2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	- Me aproximo al conocimiento como científico (a) natural - Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco, semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico
COMPONENTES	Entorno vivo Entorno físico Tecnología, ciencia y sociedad
COMPETENCIA	Identificar Indagar Explicar Comunicar Trabajo en equipo

**DERECHO BÁSICO DE
APRENDIZAJE**

- Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
- Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.

Ciencias Naturales:

1. Reconozco que todo está hecho de materia
2. Identificar los materiales con que están hechos algunos objetos o cosas.

Motivación:

Vamos a conocer sobre la materia.

1. Escribe con tus propias palabras que es la materia.

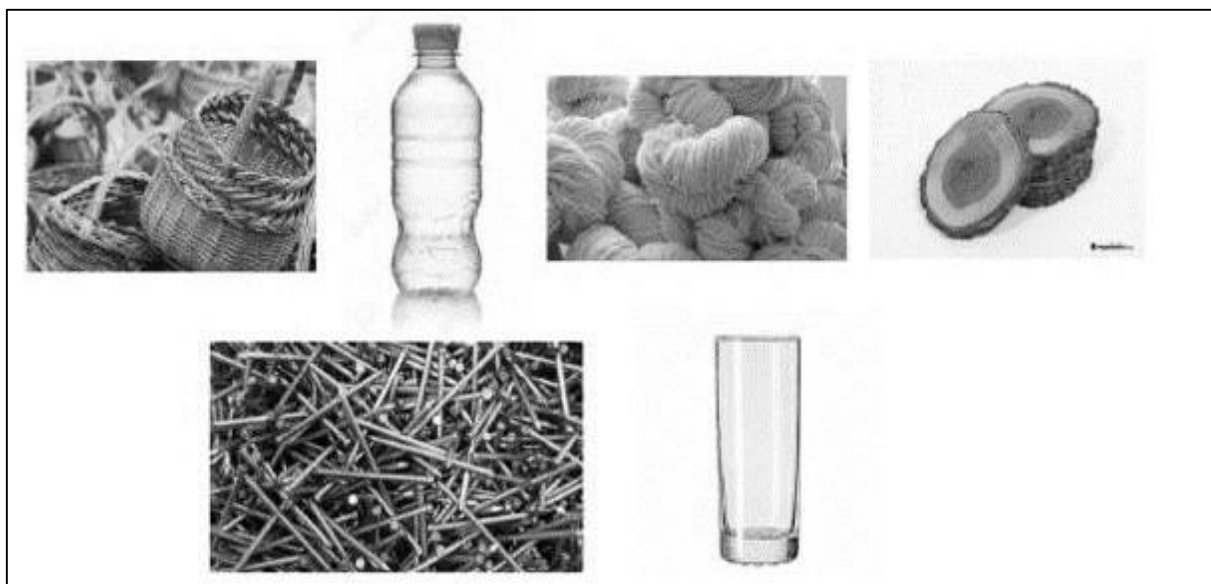
2. Escribe de que estan hechos los siguientes objetos:

OBJETO	ESTÁ HECHO DE
Sofá	
Televisor	
Computador	
Mesa	
Cuchara	

3. Escribe 5 objetos naturales y cinco objetos artificiales:

OBJETOS NATURALES	OBJETOS ARTIFICIALES

4. Encierra con color rojo los materiales naturales y con azul los materiales artificiales.



5. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales, según corresponda.

					
hormigón	madera	vidrio	cuero	granito	papel
Materiales naturales _____ _____ _____			Materiales artificiales _____ _____ _____		