ASIGNATURA:	**Ciencias Sociales**	**DOCENTE:**	**Mónica Morales**
GRADO:	**11°**	**ESTUDIANTE:**	
PERIODO:	**1**		
FECHA DE ENTREGA:	**21 al 25 de abril de 2025**	**VALOR DEL TRABAJO:**	**70%**
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	**28 de abril al 2 de mayo de 2025**	**VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:**	**30%**

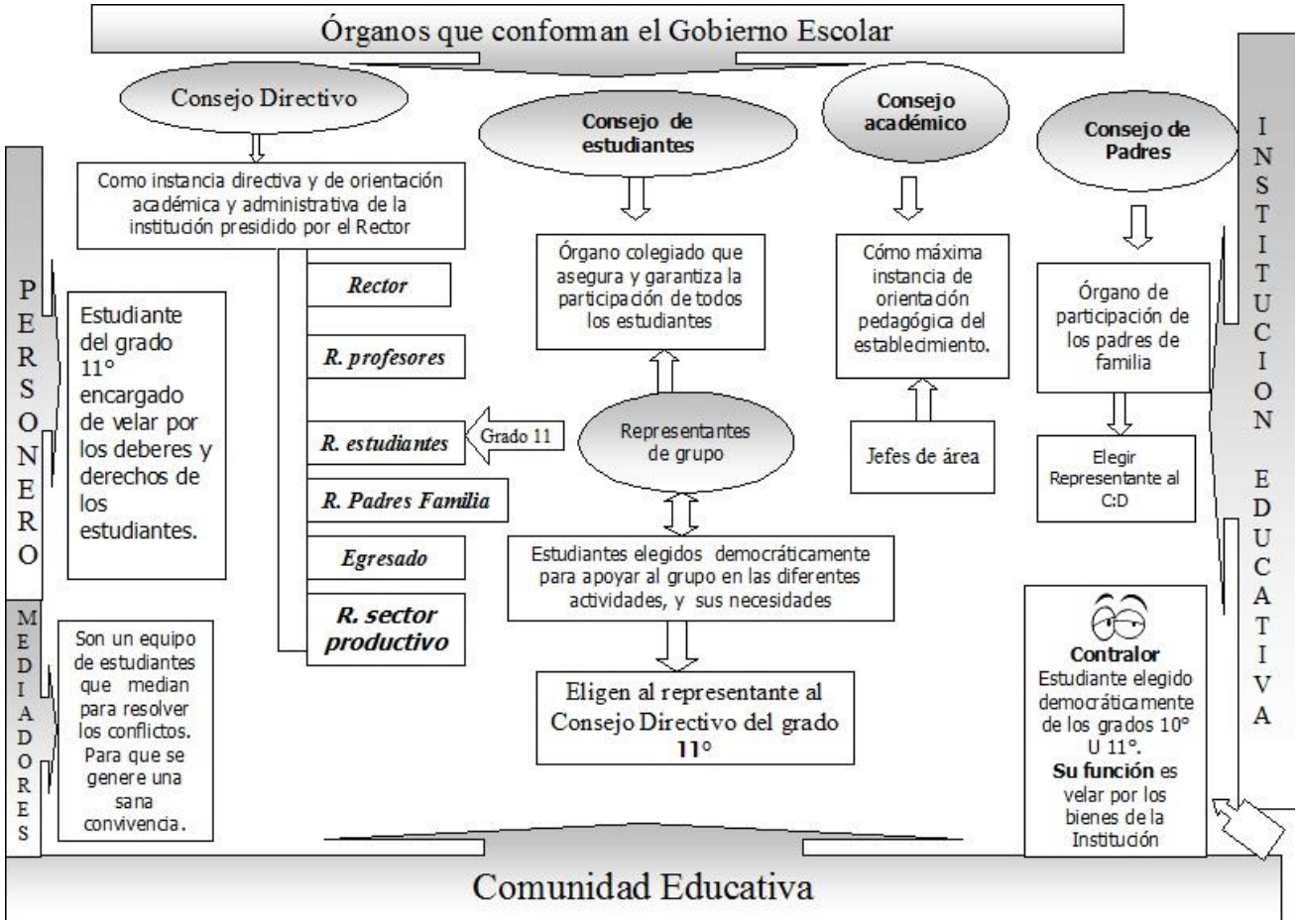
CONTENIDO	
ESTÁNDAR	- Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina. - Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.
COMPONENTES	- El espacio, el territorio, el ambiente y la población - El poder, la economía y las organizaciones sociales - El tiempo y las culturas.
COMPETENCIA	- Pensamiento social. - Interpretación y análisis de perspectivas. - Pensamiento reflexivo y sistémico
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	- Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina. - Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de

	algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	- Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. - Diseño un plan de búsqueda bibliográfica con diferentes términos y combinación de términos para encontrar información pertinente. - Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia. - Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.

SITUACIÓN PROBLEMA

¿CUÁL ES EL MENSAJE DE LA CARICATURA?

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA



ACTIVIDAD # 1

A partir del mapa conceptual de respuesta a las siguientes preguntas

1. ¿Por qué es importante para la comunidad educativa la conformación del Gobierno Escolar?
2. Ser líder exige unas cualidades, ¿en cuáles se fija usted cuando elige al represente de grupo?
3. ¿Por qué se dice que el Personero y el Representante de los estudiantes al Consejo directivo deben demostrar sentido de pertenencia y liderazgo dentro de la institución?
4. Explique ¿por qué se dice que la Educación es un servicio público?
5. Formule una pregunta.

LAS DICTADURAS MILITARES1 EN AMÉRICA LATINA

TEXTO ADAPTADO DE EMIR SADER

[1] Una dictadura militar es una forma de gobierno autoritario en la cual, en mayor o menor grado, las instituciones ejecutivas, legislativas y judiciales son controladas por las fuerzas armadas que impiden cualquier forma de control democrático y social.

América Latina y el Caribe ha sido históricamente una región muy castigada por los regímenes dictatoriales. Numerosos golpes de Estado en prácticamente todos los países de la zona han dado paso a juntas militares o dictadores que han impuesto su ley a través de la fuerza, perpetuándose décadas en el poder mediante la represión. En los años 1920 y 1930, países como Venezuela, Cuba, Nicaragua, República Dominicana, Perú y Haití experimentaron este tipo de régimen.

Gradualmente y en el contexto de la Guerra Fría, América Latina fue tomada por gobernantes que durante años violaron sistemáticamente los derechos humanos de sus ciudadanos, en un contexto en el que la tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética marcaba todas las disputas geopolíticas. En definitiva, en el marco de la Guerra Fría, no había lugar para los matices: o se estaba alineado con los Estados Unidos o de lo contrario, se era parte del dispositivo comunista.

El derrocamiento de Jacobo Árbenz en 1954, a través de un golpe de Estado instigado por la CIA y el Gobierno estadounidense, permitió observar las huellas de la Guerra Fría en la región. Un conjunto de medidas democráticas y nacionalistas, que incluía una reforma agraria que afectaba seriamente el enclave económico de la United Fruit Company, motivó la decisión norteamericana de acusar de «comunista» a dicho Gobierno y promover su derrocamiento, previo bombardeo sobre su población civil. Este acontecimiento fue un grito de advertencia de los Estados Unidos a los países del continente que pusieran en cuestión o desafiaran los planes norteamericanos. La Revolución cubana fue un punto de inflexión para la política exterior de los Estados Unidos hacia la región. El triunfo en enero de 1959, pero principalmente el alineamiento de Fidel Castro con la Unión Soviética Precisamente, los norteamericanos, con el objetivo de combatir el comunismo y frenar los Gobiernos izquierdistas de la región, brindaron apoyo militar, técnico y financiero a muchos de estos regímenes dictatoriales. El plan de Estados Unidos surtió efecto, pero no en toda América Latina. El ejemplo más evidente fue la revolución cubana de Fidel Castro, que en 1959 depuso a Fulgencio Batista.

Tras la revolución, el Departamento de Estado y la CIA se vieron en la obligación de reorganizar sus estrategias para tener una presencia más directa y significativa. Si bien eran complementarias y no pocas veces simultáneas, se podían identificar dos niveles: el político-económico y el militar En el primero, sin duda la «Alianza para el Progreso» implementada durante la administración de John F. Kennedy (1961-1963), fue el intento más significativo, aunque no el único; en el segundo, las políticas centrales estuvieron marcadas por la llamada doctrina de seguridad nacional. De hecho, Estados Unidos entrenó a cerca de 125.000 militares en América Latina entre 1950 y 1998. Bajo la Doctrina de Seguridad Nacional, los estadounidenses también lanzaron la Operación Cóndor,2 uno de los planes diseñados desde Washington

[1] Una dictadura militar es una forma de gobierno autoritario en la cual, en mayor o menor grado, las instituciones ejecutivas, legislativas y judiciales son controladas por las fuerzas armadas que impiden cualquier forma de control democrático y social.

para acabar con la oposición de los regímenes que le eran afines.

De esta forma llegaron al poder Alfredo Stroessner en Paraguay en 1954, Humberto de Alencar Castelo Branco en Brasil —instaurando la Quinta República Brasileña— en 1964, Hugo Banzer en Bolivia en 1971, Juan María Bordaberry en Uruguay en 1973, Augusto Pinochet en Chile en 1973 o Jorge Rafael Videla en Argentina en 1976.

El régimen dictatorial de las últimas décadas del siglo XX fue el gobierno militar basado en la doctrina de la seguridad nacional, que se concentró en el Cono Sur del continente. Iniciado en Brasil en 1964, ese ciclo de dictaduras militares se diseminó por la región. Llegó a Bolivia (1964), la Argentina (1966, y después en 1976), Chile y Uruguay (1973).

Todos estos regímenes se caracterizaron por imponer una militarización del Estado, haciendo que las Fuerzas Armadas asumieran el papel de dirigentes políticos y agentes de represión, y por mantenerse en el poder instrumentando una violenta represión contra las fuerzas populares y las instituciones democráticas. Para ocupar los cargos en ámbitos económicos y jurídicos fueron designados técnicos ligados al gran capital privado y al pensamiento conservador.
Tales regímenes se insertaron en el clima de la Guerra Fría vigente en el mundo bipolar, asumieron alianzas estratégicas y programáticas con los Estados Unidos en la lucha contra el comunismo, caracterizado no sólo por las fuerzas anticapitalistas, sino también por todas las expresiones de disensos sociales: sindicatos, universidades, intelectuales, fuerzas democráticas y liberales-. Fueron dictadores que promovieron la hegemonía del gran capital internacionalizado, reprimieron las reivindicaciones sociales de los trabajadores, debilitaron los servicios públicos a favor de los privados, adhirieron a las posiciones norteamericanas en política externa e impusieron un Estado dictatorial.

Son varias consecuencias de los regímenes dictatoriales entre ellas la supresión y violación continua de los derechos civiles, políticos y sociales fue una característica de este periodo. Los golpistas accedían al poder con el discurso de proteger la democracia, amenazada por la crisis económica y las protestas sociales, pero fue una época en la cual los derechos humanos eran violentados y mancillados de todas las formas posibles.

Hubo diferencias entre las dictaduras militares. La brasileña, instalada en el largo ciclo expansivo del capitalismo internacional, pudo beneficiarse con inversiones, imprimirle un nuevo ciclo expansivo a la

[2] **Operación Cóndor** o Plan Cóndor: es el nombre con que se conoce al plan de inteligencia de coordinación entre los servicios de seguridad de los regímenes militares del Cono Sur de América (Chile, Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y esporádicamente, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela), con los Estados Unidos, de acciones y mutuo apoyo entre las cúpulas de los regímenes dictatoriales siendo, Henry Kissinger su ideólogo y jefe del Departamento de Estado estadounidense . Fue llevado a cabo entre las décadas de 1970 y 1980.

El plan Cóndor constituiría en una organización clandestina internacional para la práctica del Terrorismo de Estado con la cooperación de los Estados Unidos, con el fin de eliminar a las voces opositoras, principalmente de los movimientos sociales, y de disciplinar a la sociedad para instalar en la región un plan económico neoliberal, con el desmantelamiento de los Estados como articuladores de la vida pública y el desarrollo económico, más un fuerte endeudamiento externo.

economía del país y mantener la presencia del Estado en la economía, particularmente mediante empresas estatales. La dictadura militar argentina, instalada en 1966, fracasó y, cuando los militares volvieron al poder en 1976, la economía mundial ya se encontraba en recesión, lo que condenó al régimen militar al estancamiento. Lo mismo sucedió con la dictadura militar uruguaya.

La dictadura chilena, después de enfrentar una recesión inicial, optó por introducir políticas neoliberales provenientes de la Escuela de Chicago. De esta manera, modernizó la economía del país según cánones neoliberales. Fue pionera –junto con la dictadura boliviana– en el experimento del nuevo modelo. Pudo imprimir un nuevo ciclo de expansión de la economía, a costa de la destrucción de lo que había de desarrollo industrial y de la fuerte represión al nivel de vida de los trabajadores y sus derechos sociales.

Esas dictaduras militares consiguieron imponer duras derrotas a las fuerzas populares de sus países –sindicatos, partidos políticos, movimientos sociales, intelectualidad crítica y prensa independiente–. Liberalizaron las economías argentina y chilena, y alinearon sus países con las políticas imperialistas, pero no lograron institucionalizarse. Cuando intentaron hacerlo, fueron derrotadas. En los casos chileno y uruguayo, la derrota sobrevino a partir de plebiscitos convocados por ellas mismas. La dictadura brasileña no consiguió elegir su candidato, ni siquiera impidiendo las elecciones directas para presidente de la República. La dictadura argentina intentó sobrevivir con la Guerra de las Malvinas, pero su derrota aceleró el final del régimen militar.

Los crímenes cometidos por las dictaduras quedaron en gran parte impunes en todos los países donde existieron. Algunos países, como Chile y la Argentina, iniciaron procesos –Augusto Pinochet enfrentó diversos juicios hasta su muerte y el general Jorge Videla fue condenado a prisión, junto a varios de sus pares–. En general, sin embargo, los responsables por los crímenes cometidos – ni los altos cargos de las Fuerzas Armadas, ni las grandes empresas que lucraron con los regímenes de terror impuestos– no sufrieron las condenas correspondientes.

Los responsables de la Operación Cóndor, que resultaron comprometidos por las investigaciones del juez español Baltasar Garzón, tampoco fueron condenados en sus países.

ACTIVIDAD # 2

1. Subraya, identifique y escriba las palabras claves.
2. Que plantea el texto
3. Sintetizar el texto en 6 frases.
4. Explique cuáles pudieron ser los intereses de la alianza entre los militares y el poder económico, junto con las corporaciones transnacionales, en los países donde se presentaron las dictaduras militares latinoamericanas.
5. A que se le conoce con el nombre de operación Cóndor.

6. ¿A partir del texto infiera qué consecuencias considera usted se presentaron en los países que vivieron las dictaduras? Escriba cuatro y explíquelas.
7. Consulte la definición de Golpe de Estado y terrorismo de Estado
8. formule una pregunta.

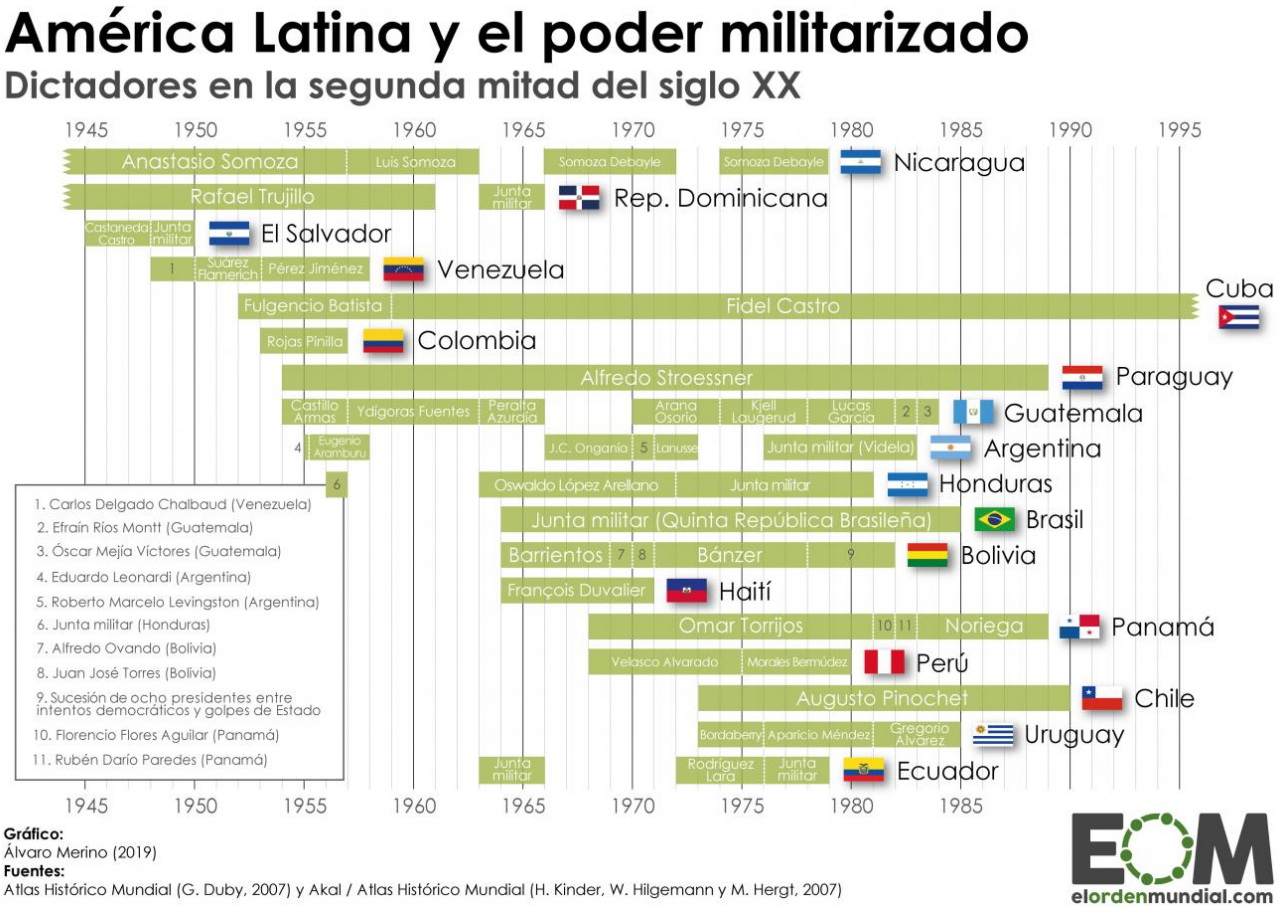


Gráfico:
Álvaro Merino (2019)
Fuentes:
Atlas Histórico Mundial (G. Duby, 2007) y Akal / Atlas Histórico Mundial (H. Kinder, W. Hilgemann y M. Hergt, 2007)

elordenmundial.com

ACTIVIDAD # 3

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas para autoevaluar tu aprendizaje:

1. Consideras la temática de la guía es importante para tu vida, debes argumentar tu respuesta
2. Reflexiona sobre cómo fue tu disposición y el orden en la realización y entrega de tus actividades DEL PLAN DE APOYO DEL PRIMER PERÍODO. ¿Cómo podrías mejorar o mantener tu disposición y responsabilidad en las clases?

3. Usted se autoevaluará de manera responsable, sincera y objetiva en cada uno de los criterios que a continuación se enuncian y los cuales corresponden al proceso que usted ha desarrollado en la guía y en la asignatura. Colocar una 'X', de acuerdo con SI lo realizo o NO lo realizo.

Criterios de la autoevaluación		**Si**	**No**
1.	Mantuve la disposición por aprender y consultar información que me ayudará con mi aprendizaje.		
2.	Participé oportunamente y estuve pendiente de la fecha de sustentación.		
3.	Tuve llamados de atención por incumplimiento de las normas, uso indebido de los recursos tecnológicos o del manual de convivencia.		
4.	Estuve pendiente de solucionar mis dudas y entregar completos los trabajos y actividades en las fechas establecidas.		
5.	Mantuve una buena comunicación con la docente siendo respetuoso.		
6.	Comprendí la temática y me apropié de estos conocimientos al realizar mis actividades.		