

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ASIGNATURA:	Estadística	DOCENTE:	Camilo Rave
GRADO:	11°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	Abril 25 de 2025	VALOR DEL TRABAJO:	70%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Mayo 2 de 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	30%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.
COMPONENTES	Numérico y Geométrico - métrico
COMPETENCIA	Razonamiento, Argumentación, modelación, Comunicación y resolución de problemas
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos</p> <p>Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la propiedad de densidad para justificar la necesidad de otras notaciones para subconjuntos de los números reales. - Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.
SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>¿Cómo pueden los pilotos, los navegantes y los ingenieros entender las unidades de un ángulo si cada uno mide en unidades diferentes?</p>	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Ejemplo

Se ha realizado un estudio sobre la provincia de nacimiento de una muestra de 60 personas, obteniéndose la siguiente distribución:

PROVINCIA	Nº DE PERSONAS
Azuay	8
Bolívar	6
Imbabura	9
Loja	12
Manabí	8
Pichincha	14
Sucumbíos	3
TOTAL	60

Completar la tabla de frecuencias y realizar:

1. Interpretar por lo menos 2 datos de cada columna de la tabla de frecuencias
2. Realizar un diagrama de barras para n_i , otro para N_i y otro para F_i .