



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

Docente:
Eliana Escobar M.

Plan de Apoyo de Economía y Política 10°

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de aprobación del
formato : Enero de 2019

Fecha de Entrega: 21 al 25 de abril Valor: 30%

Fecha de Sustentación: 28 de abril al 02 de mayo 70%

Objetivo: Fortalecer los conocimientos básicos sobre la economía y los distintos sistemas económicos en el mundo.

1. Relaciona conceptos: Relaciona los términos con su definición.

#	TERMINO	#	DEFINICIÓN
1	Tierra		Recursos físicos como maquinaria y herramientas.
2	Economía Mixta		Sistema donde el Estado y el mercado interactúan.
3	Economía planificada		Recursos Naturales utilizados en la producción.
4	Capital		Pregunta clave de toda economía.
5	¿Qué producir?		Sistema donde el Estado controla la economía.
6	Libre Competencia		Situación donde varias empresas ofrecen productos similares.

2. Caso práctico: Lee el siguiente caso y responde:

“En el país de Econolandia, el gobierno ha decidido controlar el precio del pan y administrar directamente las panaderías. Los ciudadanos reciben una cantidad fija de pan al mes.”

Preguntas:

1. ¿Qué tipo de sistema económico tiene Econolandia? ¿Por qué?
2. ¿Qué ventajas y desventajas puede tener este sistema para los ciudadanos?
3. ¿Cómo se resolvería el problema del “¿qué producir?” en este país?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	Docente: Eliana Escobar M.
	Plan de Apoyo de Economía y Política 10°	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

3. Preguntas de reflexión

1. ¿Crees que la economía afecta tu vida cotidiana? Da ejemplos.
2. ¿Cuál sistema económico crees que es el mejor para garantizar el bienestar de todos? Justifica tu respuesta.
3. ¿Qué pasaría si en tu país no existiera una organización económica?
4. Investiga cómo funciona la economía en tres países diferentes (uno capitalista, uno socialista y uno mixto). Expón las diferencias principales entre ellos en un cuadro comparativo.