

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>		REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Geometría</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>Camilo Rave</b>
<b>GRADO:</b>	<b>10°</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>Abril 25 de 2025</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>70%</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	<b>Mayo 2 de 2025</b>	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>30%</b>

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	Utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.
<b>COMPONENTES</b>	Numérico y Geométrico - métrico
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento, Argumentación, modelación, Comunicación y resolución de problemas
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<p>Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos</p> <p>Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.</p>
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la propiedad de densidad para justificar la necesidad de otras notaciones para subconjuntos de los números reales.</li> <li>- Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.</li> </ul>
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>	
<p>¿Cómo pueden los pilotos, los navegantes y los ingenieros entender las unidades de un ángulo si cada uno mide en unidades diferentes?</p>	
<b>ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA</b>	



## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

### ACTIVIDAD

Encuentra la distancia entre los siguientes pares de puntos:

1.  $A(-2, -7), B(6, -1)$

6.  $A\left(3, \frac{1}{2}\right), B\left(\frac{4}{3}, -1\right)$

2.  $A(4, 2), B(5, 0)$

7.  $A\left(-\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\right), B\left(\frac{1}{2}, -\frac{5}{6}\right)$

3.  $A(0, 2), B(7, 3)$

8.  $A(-1, 0)$  y  $B\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

4.  $A(7, 3), B(3, -1)$

9.  $A\left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}\right)$  y  $B\left(-\frac{1}{6}, \frac{3}{2}\right)$

5.  $A(3\sqrt{6}, -2\sqrt{10}), B(5\sqrt{6}, -4\sqrt{10})$

10.  $A\left(-\frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{3}{4}\right)$  y  $B\left(\frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{1}{4}\right)$

Calcula el perímetro de los triángulos, cuyos vértices son los siguientes puntos:

11.  $A(-2, 2), B(7, -1)$  y  $C(3, -8)$

13.  $M(1, 2), N(5, 3)$  y  $P(-3, -6)$

12.  $J(3, 1), K(2, 7)$  y  $L(-1, 6)$

14.  $P(0, 0), Q(0, 4)$  y  $R(3, 0)$