

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	RUBEN DARIO MESA PIEDRAHITA
GRADO:	10°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	PRIMERO		
FECHA DE ENTREGA:	ABRIL 25 DE 2025	VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	MAYO 2 DE 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> - Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...) - Utilizo herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información - Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión. - Delimito el tema o problema espacial y temporalmente
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones ético políticas - Relaciones con la historia y las culturas
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación y análisis en perspectiva - Pensamiento reflexivo y sistémico - Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos..
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la disponibilidad y el uso del recurso hídrico en las diferentes regiones colombianas y los conflictos que se presentan en torno a este. - Describe el impacto ambiental, económico, social y político que ha tenido la minería legal e ilegal, a partir del estudio de casos provenientes de distintas fuentes de información. - Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía - Argumenta la pérdida de biodiversidad en el país a partir de la revisión de los informes del Ministerio del Medio Ambiente, las

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res. 16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

	corporaciones autónomas regionales y/o las ONG dedicadas al tema
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿ A QUIÉN BENEFICIA LAS GUERRAS MUNDIALES Y ENTRE PAÍSES? ¿ COMO SERIA DE CONFORTABLE A NIVEL MUNDIAL SI NO EXISTIERAN LAS GUERRAS INTERNAS Y EXTERNAMENTE?	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

El 3 de agosto de 1914 era ya un hecho la primera guerra mundial, el ministro británico de asuntos exteriores Edward Grey se hallaba frente a su ventana de su despacho y veía sobre Londres el crepúsculo, entonces pronunció unas palabras que se han hecho famosa: "En toda Europa se apagan ahora las luces: puede suceder que jamás volvamos a verlas encendidas".

Su predicción se cumplió, la guerra que entonces empezaba significó la muerte de la vieja Europa, el final de los viejos tiempos y el desmoronamiento definitivo de una concepción del mundo. Esta guerra, que tendría que haber puesto fin a las guerras, dio origen a nuevos enfrentamientos, a nuevas guerras. El conflicto fue provocado en Sarajevo, el 28 de junio de 1914 cuando el heredero del trono austro-húngaro, el archiduque Francisco Fernando cayó víctima de un terrorista serbio. Pero como es natural, las causas de la guerra eran más profundas, consistían fundamentalmente en 3 antagonismos:

1. Entre Alemania y Francia, en forma de una enemistad reactivada por la derrota francesa de 1871, y la pérdida de Alsacia-Lorena.
2. Entre Alemania e Inglaterra, competencia en el terreno de la industria de la política colonial y del rearme marino.
3. Entre Austria-Hungría y Rusia, por el dominio de los Balcanes.

GRUPOS ENFRENTADOS:

TRIPLE ALIANZA: Alemania, Austria, Hungría, Italia ALIADOS O ENTENTE: Gran Bretaña, Rusia, Francia

ANTECEDENTES

A. Rivalidad Imperialista: El Imperialismo fue una doctrina política económica basada en la expansión territorial de las principales potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania) sobre otros Estados o comunidades de Asia, África y Oceanía. El reparto que se hizo de los territorios fuera de Europa estuvo liderado por Gran Bretaña, pero Alemania, ingresó tardíamente en este pero con mucha fuerza desatando rivalidades entre ambos países.

B. Los nacionalismos: (exaltación de los valores representativos de la nación como su idioma, costumbres, historia) Alemania soñaba con continuar uniendo a los pueblos de habla germana (pangermanismo) esto implicaba unirse con Austria, En paralelo, el nacionalismo eslavo en los Balcanes, apoyado por el Imperio Ruso (paneslavismo) tenía por objetivo liberar a los pueblos de etnia eslava (búlgaros, serbios, eslovenos, croatas, bosnios, albaneses, macedonios y montenegrinos) del dominio del Imperio Austro-Húngaro y acabar con el dominio turco.

C. Alianzas entre potencias al llegar 1914 el panorama era el siguiente: por una parte los Imperios centrales, o también conocidos como la Triple Alianza (formada en 1882) integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. La otra combinación de países fue la Triple Entente integrada por Francia, Gran Bretaña y Rusia

D. Los conflictos en los Balcanes: La tensión en el área de los Balcanes fue en aumento y desató más de un enfrentamiento. En 1908 Austria se anexó los territorios de Bosnia y



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Herzegovina. lo que se llamó las Guerras Balcánicas, la primera de ellas estalló en 1912, frente al avance de Austria, Serbia formó la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria y Grecia) ésta se enfrentó con el Imperio Turco y lo venció, logrando la independencia de algunos países eslavos.

CAUSAS:

1. El archiduque Francisco Fernando (heredero al trono Austro-Húngaro) fue asesinado en Sarajevo (capital de Serbia), el 28 de Junio de 1914, a manos del terrorista serbio Gaviilo Princip. Austria y Hungría le declararon a Serbia la guerra el 28 de Julio de 1914, pero esta recibió apoyo de Rusia, comenzando el sistema de Alianzas,

convirtiendo el conflicto en una guerra europea. Alemania aliada de Austria le declaró la guerra a Rusia el 1 de agosto y el 3 de agosto a Francia, comenzando la gran Guerra. Alemania invade a Bélgica

2. El desarrollo Industrial y la competencia Neocolonialista: desde el siglo XIX el mundo ya estaba repartido entre las grandes potencias económicas, las naciones que se habían industrializado pero que no poseían colonias presionaban para una nueva repartición (un nuevo orden mundial), y vieron en la guerra esa posibilidad de obtenerlas (los vencidos perdieron sus colonias y pasarían a sus manos)

3. El Nacionalismo que se Vivía: Se fomentó un nacionalismo y patriotismo enseñando a la población la necesidad de defender las riquezas y las fronteras de su Nación, recordándoles las agresiones que habían hecho las naciones vecinas (cien a doscientos años atrás). Se cultivó la cultura del (enemigo es mi vecino)

4. El asesinato del archiduque Francisco Fernando: (de Austria) y su esposa por un serbio en Sarajevo. Serbia se negó a la investigación y el imperio Astro-Húngaro le declaró la guerra el 28 de junio de 1914. La guerra se convirtió en un conflicto Bélico mundial cuando Rusia dio su apoyo a los serbios; el conflicto no sólo se dio entre las metrópolis, si no que se trasladó a las colonias, generalizándose mundialmente. Así, muchas pelearon entre sí y propiciaron la intervención de potencias no europeas en el conflicto.

5. Los Estados Unidos: en un comienzo su participación en la guerra consistía en abastecer de alimentos, vestidos y materiales bélicos, entró en la guerra directamente cuando los Alemanes hundieron el trasatlántico "lusitania", el Presidente Wilson le declara la guerra a los Imperios centrales. Rusia en cambio se aisló del conflicto en noviembre de 1917 cuando se produjo la Revolución Rusa y derrotó a los Zares. Los Aliados salieron victoriosos en 1918. La Primera Guerra Mundial fue un derroche de tecnología bélica, en ella se utilizaron aviones submarinos blindados, dirigibles, etc. Sin embargo sus consecuencias fueron nefastas. La paz se firma en el tratado de Versalles donde Alemania pierde territorios, es obligada a pagar indemnizaciones muy grandes a los países afectados hecho que los alemanes consideraron humillante y va a ser la semilla para la Segunda Guerra Mundial.

6. Guerra de Movimientos o de trincheras (1914) Alemania movilizó sus tropas sobre Bélgica, país neutral, para llegar a ocupar Francia, con el objetivo de llegar a París pero, los franceses detuvieron el avance alemán en la línea del río Marne en septiembre de 1914 recibiendo apoyo de los Ingleses. (Frente Occidental. (Parte del Ejército Alemán Avanza sobre Polonia para atacar luego a RUSIA (FRENTE ORIENTAL).

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

7. GUERRA SUBMARINA: Entretanto los ingleses ganaron la batalla naval de Jutlandia (31 de mayo de 1916). Alemania, proclamó la guerra submarina amenazando con hundir cualquier nave que violara su zona de seguridad torpedeando incluso barcos de pasajeros. EE UU, le declara la guerra a Alemania por el hundimiento del trasatlántico inglés "Lusitania" con gran cantidad de pasajeros norteamericanos, apoyando a los aliados, o triple Entente.

8. Revolución Rusa. Rusia sale de la Primera Guerra Mundial: 1917, la revolución Bolchevique en Rusia derrocó al gobierno zarista y llevó a Lenin al poder. Éste firmó un tratado con Alemania para retirarse de la guerra, el tratado de Brest Litovsk (Marzo de 1918)

CONSECUENCIAS:

1. Más de 10 millones de muertos, sin contar heridos, lisiados y la propagación de enfermedades endémicas.
2. La gran guerra dejó una sociedad moralmente derrumbada, con sentimientos de inseguridad y desconfianza frente al vecino.
3. La vida familiar y de la mujer sufrió grandes cambios; millones de hombres murieron y bajó la tasa de nacimiento. Las mujeres que trabajaron durante la guerra ingresaron al mercado laboral.
4. Los obreros obtuvieron reconocimiento a sus derechos.
5. desaparecen los imperios de Austria, Hungría y turco.
6. Surgen estados como Yugoslavia y Checoslovaquia (de la disolución del imperio Austro Húngaro.
7. Resurgió Polonia
8. Los vencedores se repartieron las posesiones de los vencidos.
9. Desaparecen las viejas dinastías Europeas.
10. Estados Unidos se afianzó como primera potencia mundial. Fue el más beneficiado, ya que se convierte en proveedor de los países de Europa Occidental.
11. Los imperios especialmente Alemania debe indemnizar a los países aliados, debía pagar en dinero, manufacturas y productos. Además debía entregar la flota mercantil durante 60 años.

La I Guerra Mundial estimuló enormemente la fabricación de aeronaves, su uso con fines militares y el desarrollo de la guerra aérea; se construyeron dirigibles, globos y aviones. Éstos últimos se utilizaban principalmente para dos tipos de misiones: la observación y el bombardeo. La exploración de los frentes de batalla fijos se llevaba a cabo mediante pequeños globos con cuerdas; los dirigibles servían para realizar reconocimientos en el mar, y los aeroplanos, para sobrevolar las zonas costeras. Con respecto a las operaciones militares terrestres, los aeroplanos se empleaban para observar la disposición de las tropas y defensas del enemigo y bombardear sus líneas o a sus fuerzas cuando entraban en combate.

El enfrentamiento naval más importante de la guerra fue la batalla de Jutlandia, librada el 31 de mayo y el 1 de junio de 1916 entre la Gran Flota británica y la Flota de Altamar alemana, y tras la cual Gran Bretaña pudo conservar su supremacía naval.

FIN DE LA GUERRA: El fin de la Guerra: A pesar de que la salida de Rusia significaba una ventaja para los alemanes, quienes pudieron concentrarse en el Frente Occidental, el ingreso de Estados Unidos rompió el equilibrio a favor de la Entente, porque significó el ingreso de nuevas



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

fuerzas, entre abril y agosto de 1918 los aliados de la Entente comenzaron a hacer replegarse a las fuerzas de los Imperios Centrales, en septiembre de 1918 Bulgaria y Austria se rindieron, el 11 de noviembre se rindió Alemania.

ACTIVIDAD

1. Realiza un mapa conceptual sobre la primera guerra mundial
2. Clasifica las causas políticas, sociales y económicas de la primera guerra mundial
3. Clasifica las consecuencias sociales, políticas y económicas de la primera guerra mundial
4. Colorea, con un tono los países pertenecientes a la Triple Entente y a la Triple Alianza durante la Primera Guerra Mundial.
5. Elabore una sopa de letras con 20 palabras desconocidas e investigue su significado
6. ¿Por qué crees que la primera guerra mundial tuvo el calificativo de gran guerra?

7. **RELACIONAR:**

Columna A	Columna B
Procesos sociales	Son aquellos problemas que se presentan a nivel social, económico y político entre dos o más países
Los conflictos nacionales	Son dificultades, tensiones o desacuerdos que sostienen uno o más individuos e incluso países que están sometidos por dos o más fuerzas
Conflictos	Reflejan la forma y manera de relación de personas o grupos sociales
Los conflictos internacionales	Incentivan el proceso de estructura del pensamiento y además de ello, genera hábitos de integración.
Primera guerra mundial	Se dan dentro de una nación o país, es decir, entre compatriotas a nivel político, ideológico, social económico o religiosos
Educación	Proceso que ha tenido un enorme impulso en la edad contemporánea, debido al desarrollo industrial y a la competencia neocolonialista.



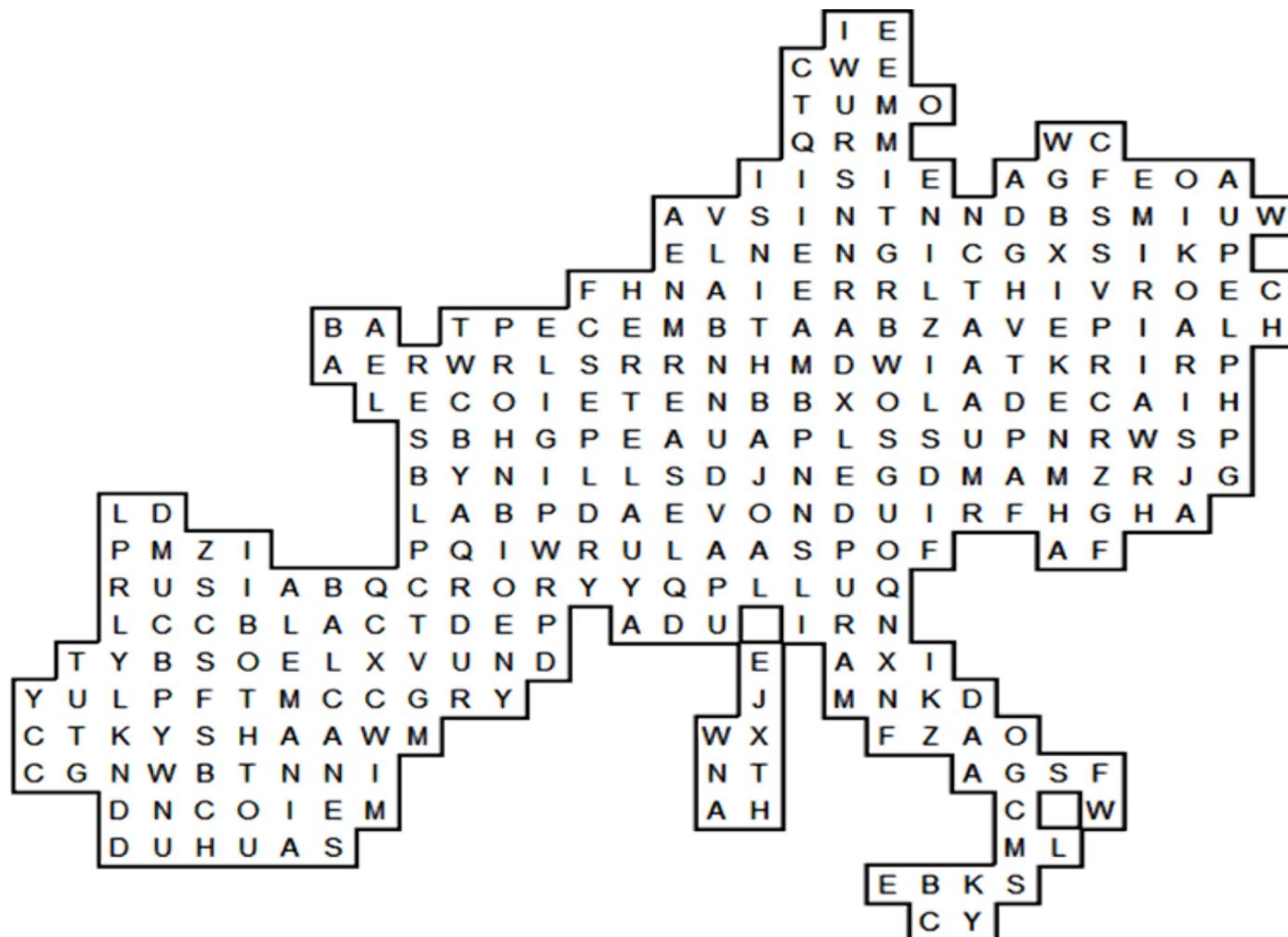
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



EN LA SOPA DE LETRAS BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS :

1. IMPERIO-
2. SERBIA-
3. ARCHIDUQUE-
4. FERNANDO-
5. TRINCHERAS-
6. .GUERRA SUBMARINA-
7. RUSIA-
8. ALEMANIA-
9. FRANCIA
10. - INGLATERRA-
11. BOLCHEVIQUE-
12. TRIPLE ALIANZA-
13. TRIPLE ENTENTE-

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

<p>14. ALIADOS-</p> <p>15. BALCANES-</p> <p>16. PANGERMANISMO</p> <p>17. PANESLAVISMO-</p> <p>18. ESTADOS UNIDOS.</p>
--