

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Matemáticas	DOCENTE:	Lina María Calle Sánchez Diana Patrica Largo Ramírez
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	025/04/2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	0205/2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
COMPONENTES	*Numérico *Numérico - variacional *Espacial - métrico
COMPETENCIA	*Comunicación *Razonamiento *Resolución *Interpretación y argumentación *Formulación y ejecución
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	1.1 Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. 1.2 Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. 6.1 Bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc

SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>La fiesta de cumpleaños de Ema</p> 	
Ema va a cumplir	(cuenta las velas y escribe en el recuadro del



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

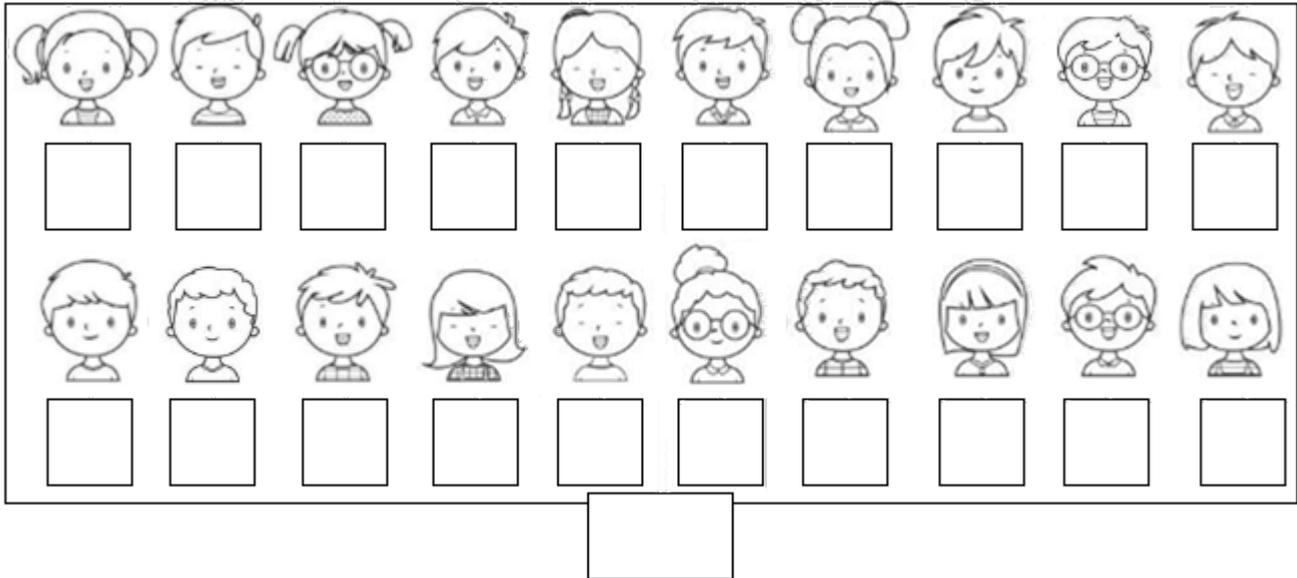
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

pastel, los años que Ema va a cumplir) e invitó a la fiesta a sus compañeros de clase:



(Cuenta los compañeros de Ema y escribe debajo el número correspondiente y por último el total).

Registra en la tabla siguiente los invitados de Ema, recuerda hacer por cada niña y niño una rayita y luego contarlas para escribir el número total.

Invitados	Cantidad (dibuja una rayita por persona contada)	Total
Niñas		
Niños		

Con la información recolectada en la tabla, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas niñas están invitadas a la fiesta de Ema? _____
- ¿Cuántos niños están invitadas a la fiesta de Ema? _____
- ¿Van a ir más niñas o más niños? _____ ¿cuántos más? _____

Su mamá Leila ha comprado para la fiesta adornos y alimentos:
(Cuéntalos y escribe debajo la cantidad que corresponde a cada uno)



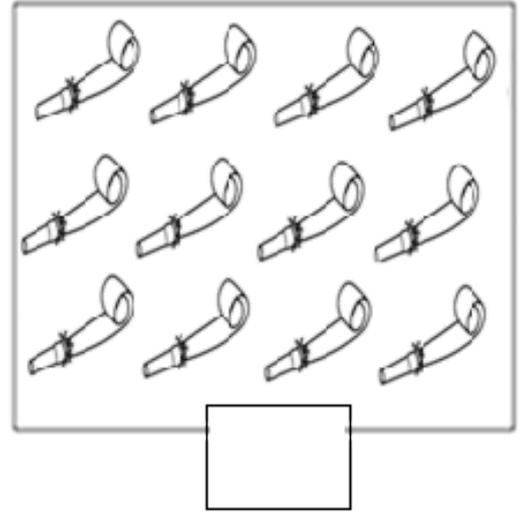
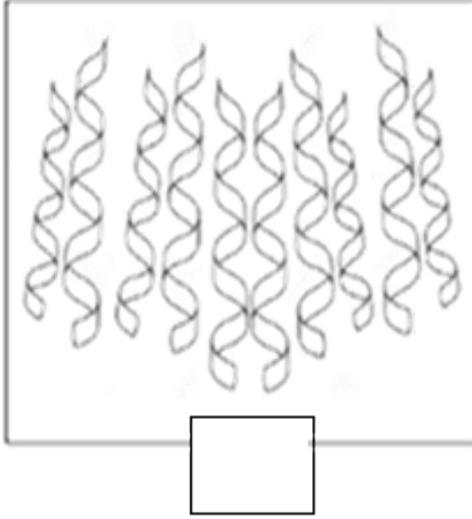
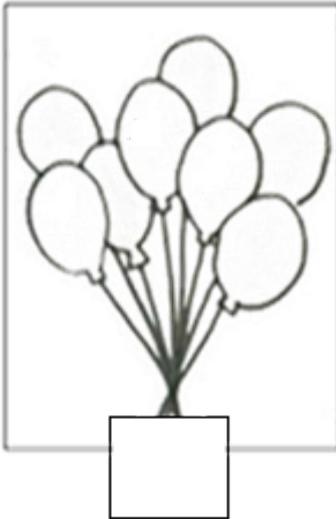
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

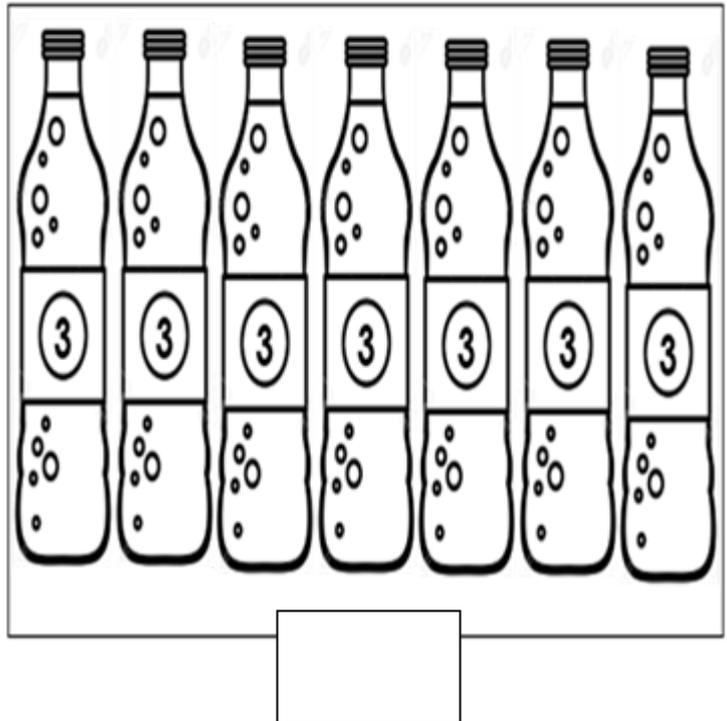
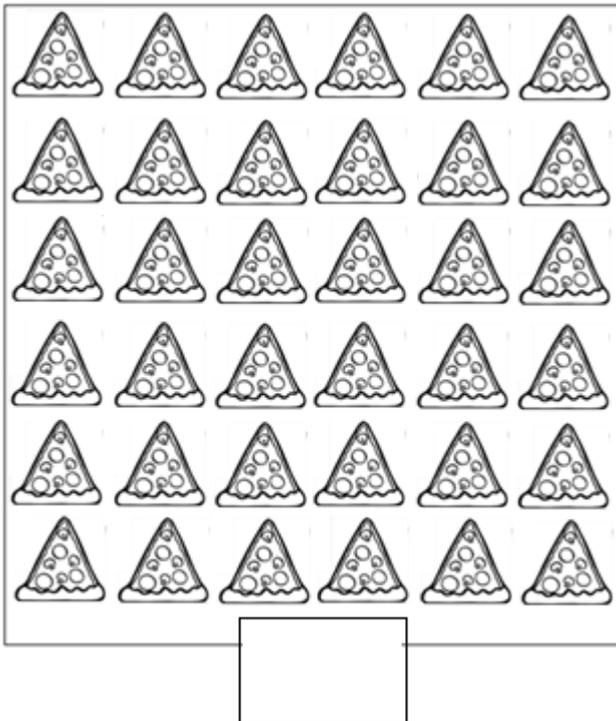
Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



Analiza cuántas niñas y niños van a ir a la fiesta y responde:

¿A quienes les van a dar bombas o globos? _____

¿A quienes les van a dar espantasuegras o pitos? _____





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									



Analiza las siguientes preguntas y responde:

1. De acuerdo con la cantidad de torticas que compró la mamá ¿Cuántas personas van a estar en el cumpleaños? _____

2. Si la mamá compró 40 torticas y van a ir 20 compañeros, ¿cuántas torticas quedan para los demás invitados? (recuerda que puedes tachar las torticas que les van a dar a los compañeros y mirar cuántas quedan). Luego la representas con una resta:

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

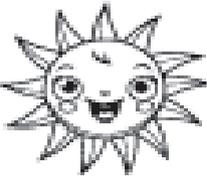
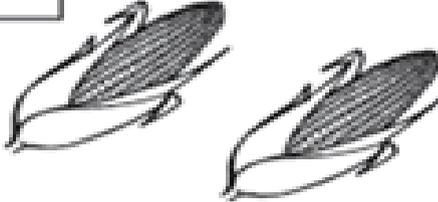
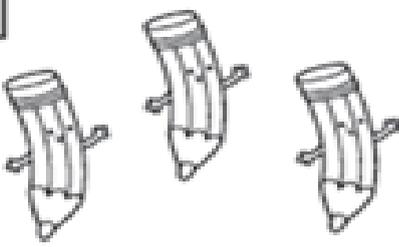
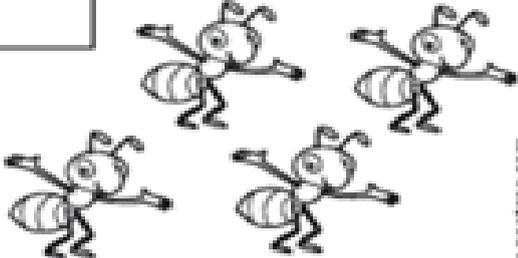
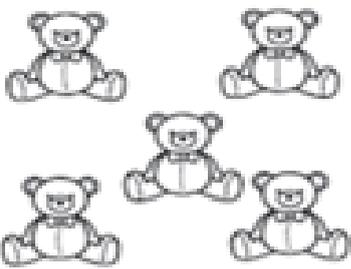
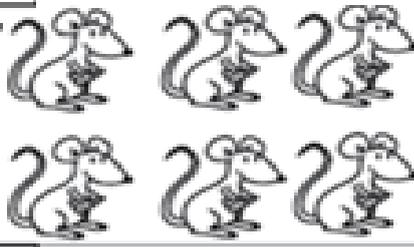
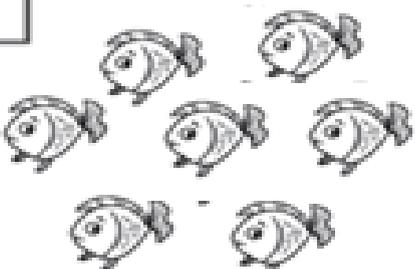
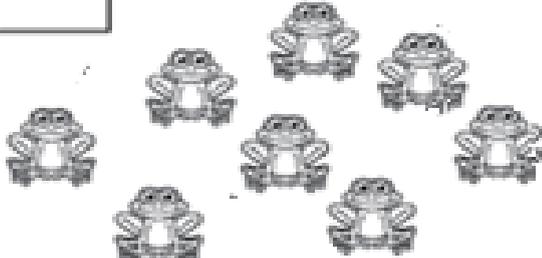
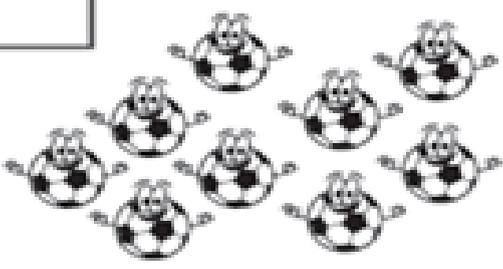
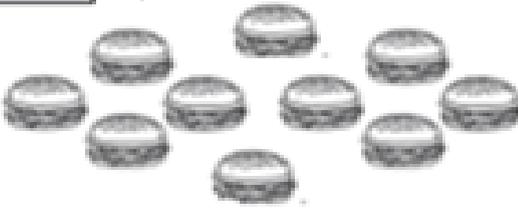
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Resuelve los retos de conteo, cantidad y representación con números



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

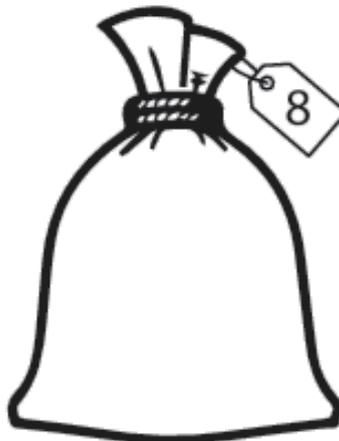
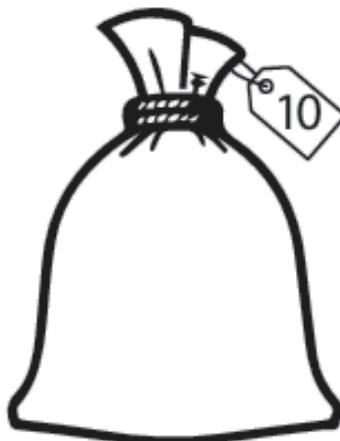
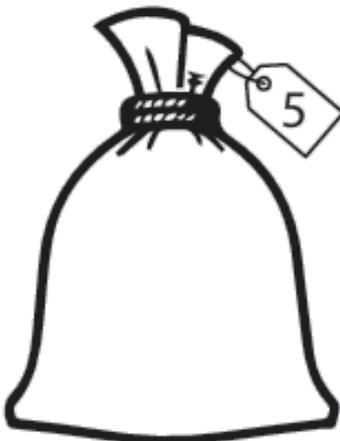
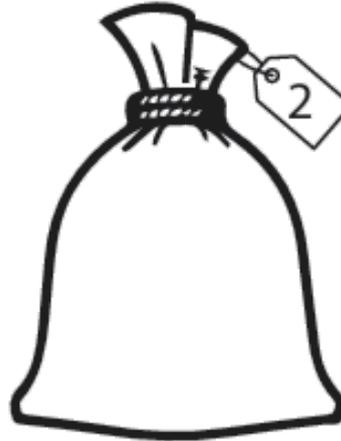
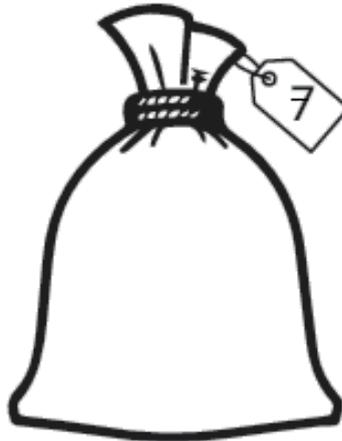
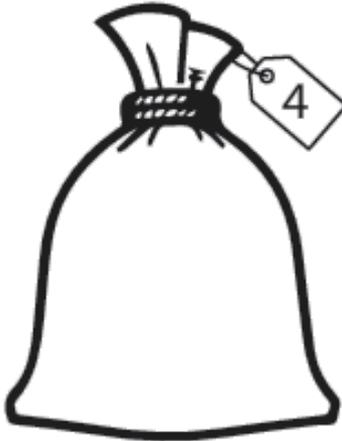
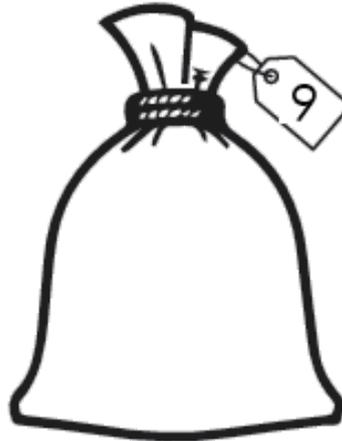
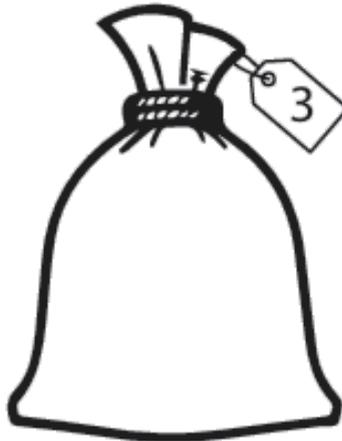
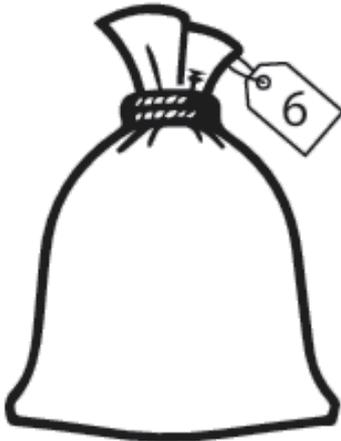
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Dibuja la cantidad de elementos que se indica en cada bolsa.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Cuenta cuántos peces hay de cada especie.

¡A contar!

www.materialparamaestros.com



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

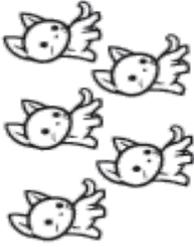
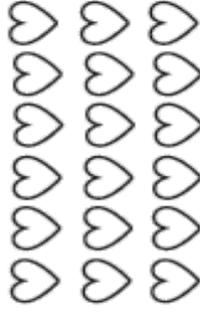
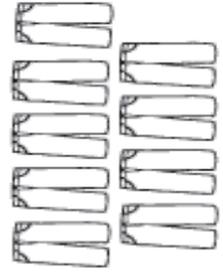
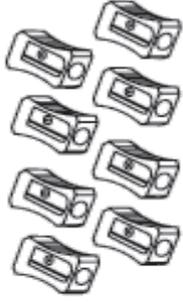
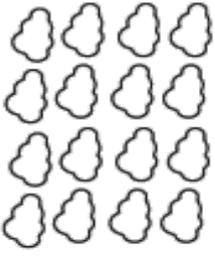
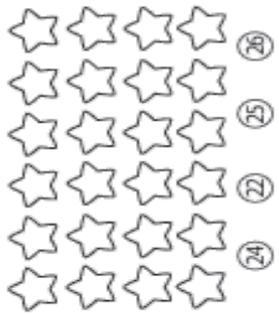
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Cuenta la cantidad y colorea el número correspondiente.

 <p>4 6 5 2</p>	 <p>13 16 18 24</p>	 <p>3 2 8 1</p>	 <p>9 4 8 6</p>
 <p>3 8 5 9</p>	 <p>9 16 10 6</p>	 <p>29 36 35 45</p>	 <p>24 22 25 26</p>

Colorea la cantidad que indica el número

12



15



18



11



19





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Completa todos las casitas de los siguientes números.

Completa las casitas del 1 al 100

10		

20		

30		

40		

50		

60		

70		

80		

90		



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Completa el número que va antes y después de cada cifra.

Nombre:

25

83

76

45

15

30

44

24

29

81

65

49

38

97

71

60

99

88

