

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	Matemáticas	<b>DOCENTE:</b>	Lina María Calle Sánchez Diana Patricia Largo Ramírez
<b>GRADO:</b>	1°	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	1		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	25/04/2025	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	40%
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	2/05/2025	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	60%

CONTENIDO	
<b>ESTÁNDAR</b>	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
<b>COMPONENTES</b>	*Numérico *Numérico - variacional *Espacial - métrico
<b>COMPETENCIA</b>	*Comunicación *Razonamiento *Resolución *Interpretación y argumentación *Formulación y ejecución
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	1.1 Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. 1.2 Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. 6.1 Bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc
SITUACIÓN PROBLEMA	
La fiesta de cumpleaños de Ema	



Ema va a cumplir (cuenta las velas y escribe en el recuadro del pastel, los años que Ema va a cumplir) e invito a la fiesta a sus compañeros de clase:

<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									

(Cuenta los compañeros de Ema y escribe debajo el número correspondiente y por último el total).

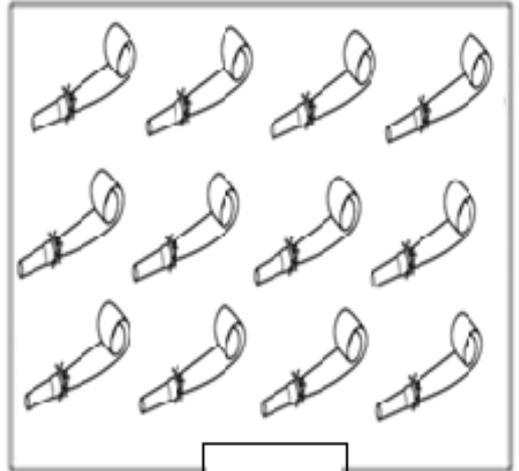
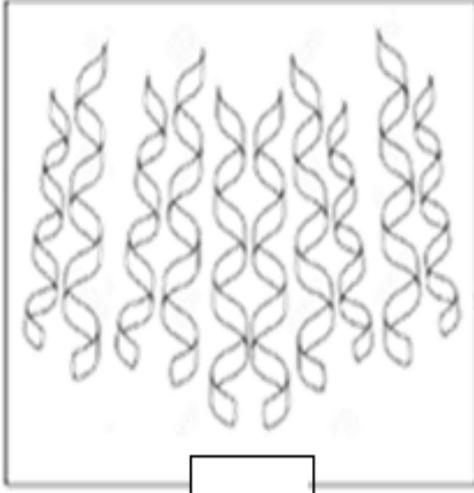
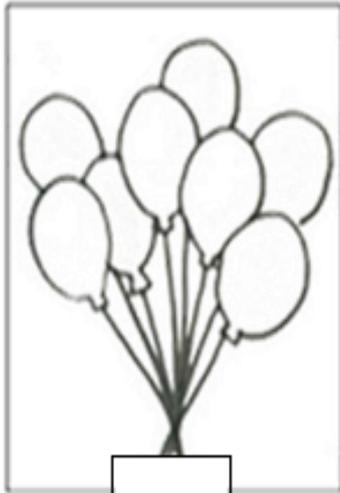
Registra en la tabla siguiente los invitados de Ema, recuerda hacer por cada niña y niño una rayita y luego contarlas para escribir el número total.

Invitados	Cantidad (dibuja una rayita por persona contada)	Total
Niñas		
Niños		

Con la información recolectada en la tabla, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas niñas están invitadas a la fiesta de Ema? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos niños están invitadas a la fiesta de Ema? \_\_\_\_\_
3. ¿Van a ir más niñas o más niños? \_\_\_\_\_ ¿cuántos más? \_\_\_\_\_

Su mamá Leila ha comprado para la fiesta adornos y alimentos:  
(Cuéntalos y escribe debajo la cantidad que corresponde a cada uno)

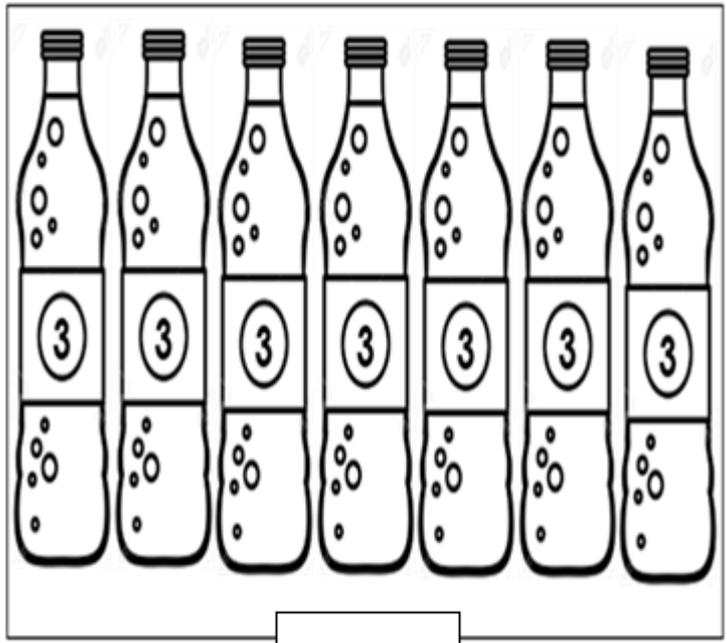
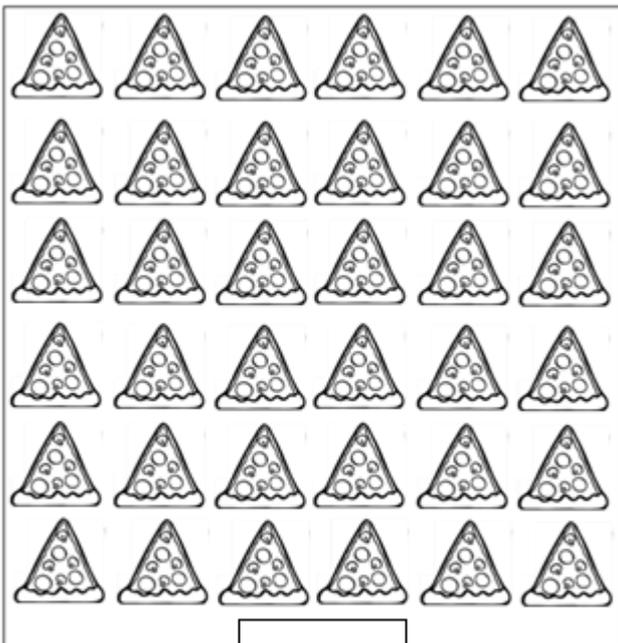


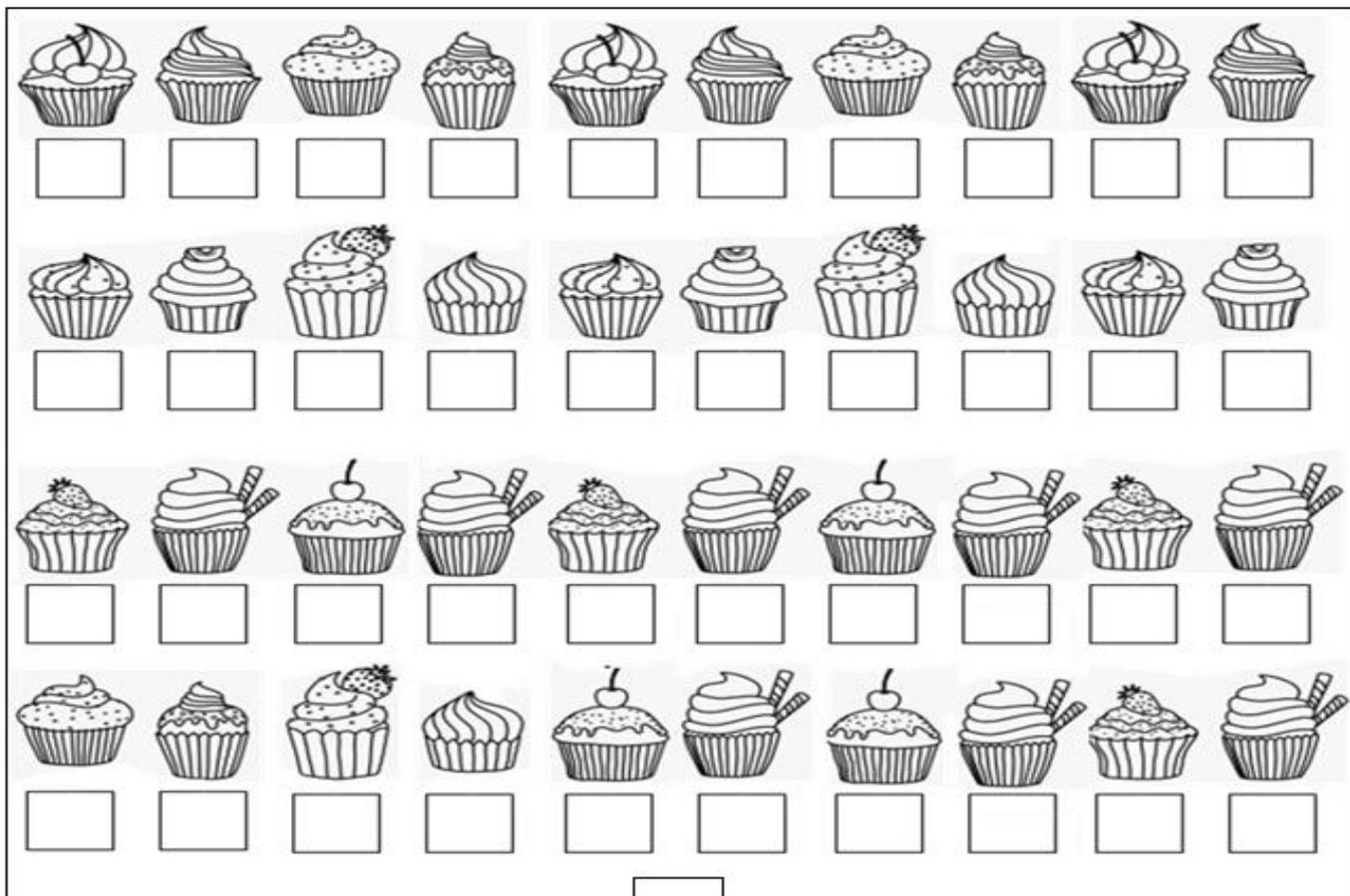
Analiza cuántas niñas y niños van a ir a la fiesta y responde:

¿A quiénes les van a dar bombas o globos? \_\_\_\_\_

¿A quiénes les van a dar espantasuegras o pitos? \_\_\_\_\_

Ahora cuenta las pizzas, los refrescos y las torticas:





Analiza las siguientes preguntas y responde:

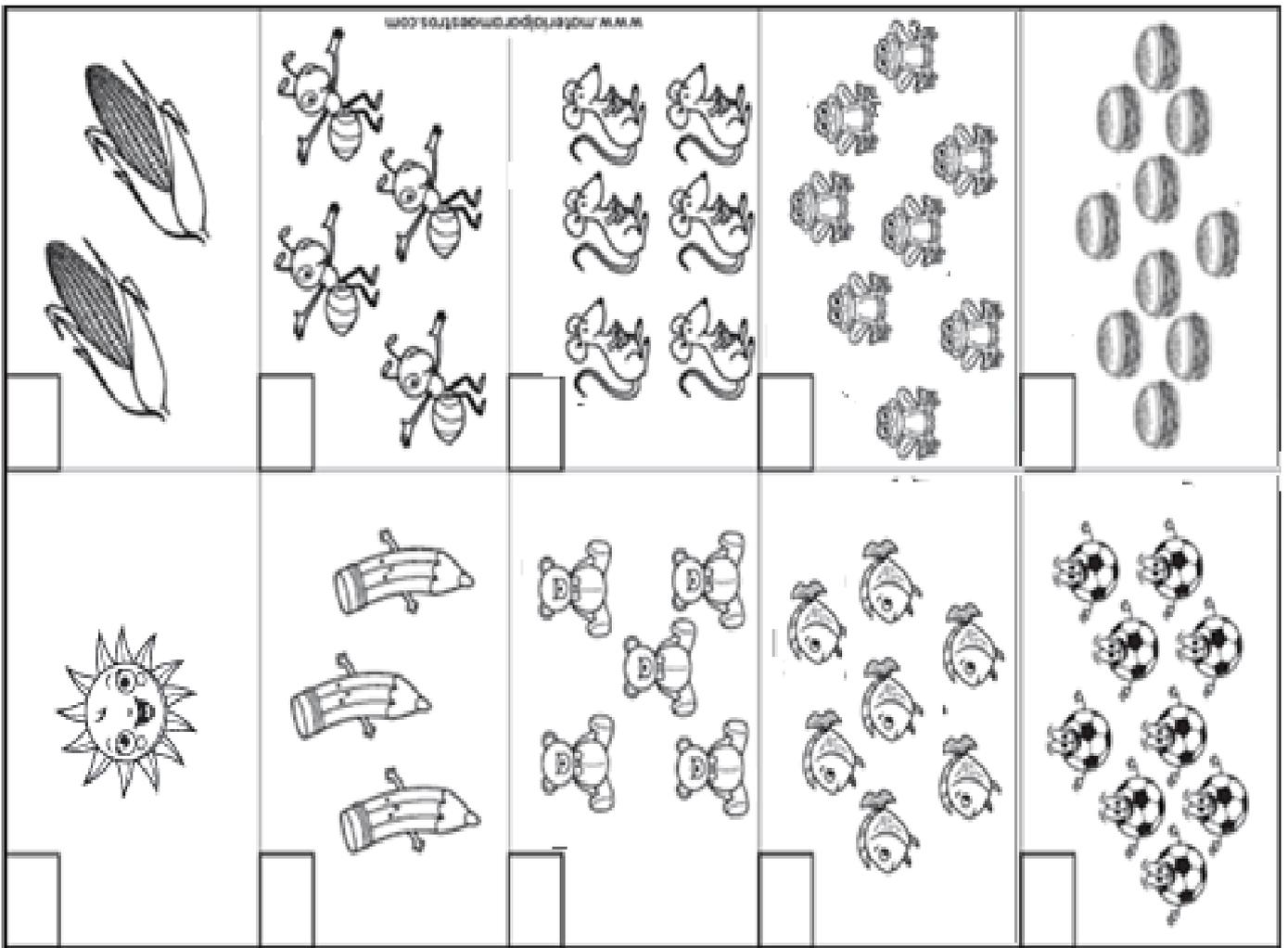
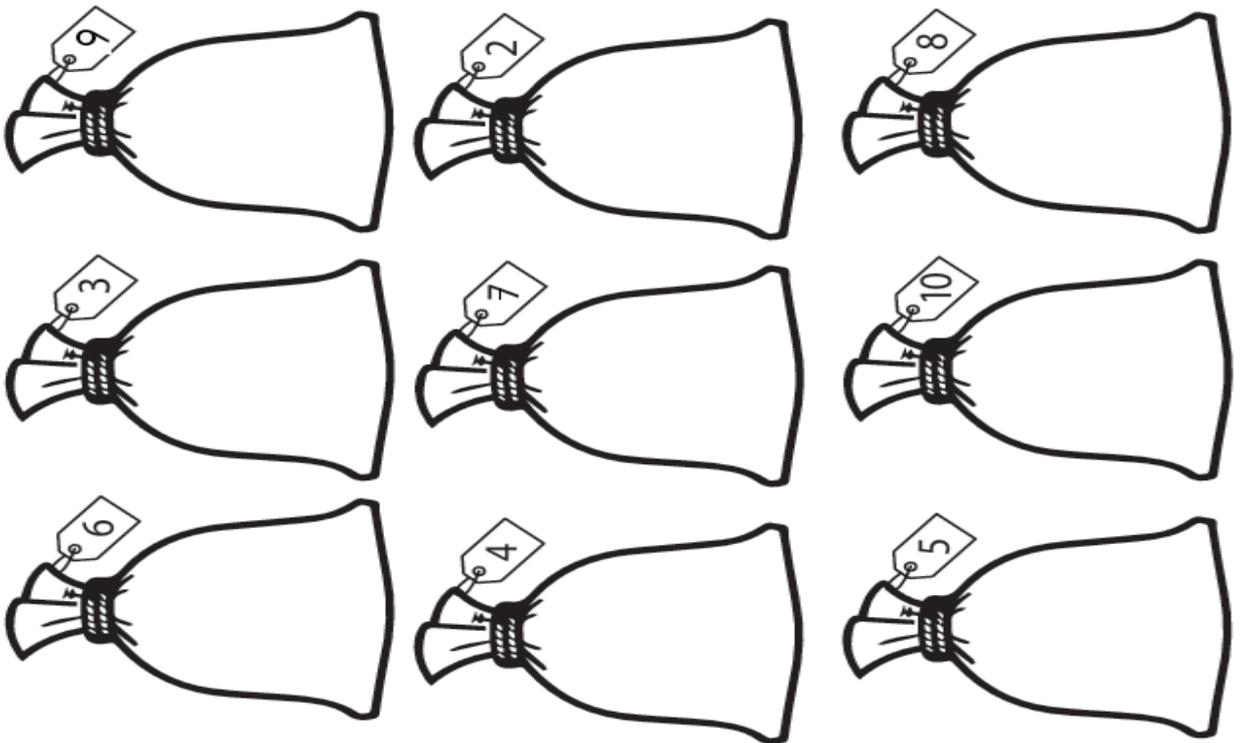
1. De acuerdo con la cantidad de tortitas que compró la mamá ¿Cuántas personas van a estar en el cumpleaños? \_\_\_\_\_

2. Si la mamá compró 40 tortitas y van a ir 20 compañeros, ¿cuántas tortitas quedan para los demás invitados? (recuerda que puedes tachar las tortitas que les van a dar a los compañeros y mirar cuántas quedan). Luego la representas con una resta:

**ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA**

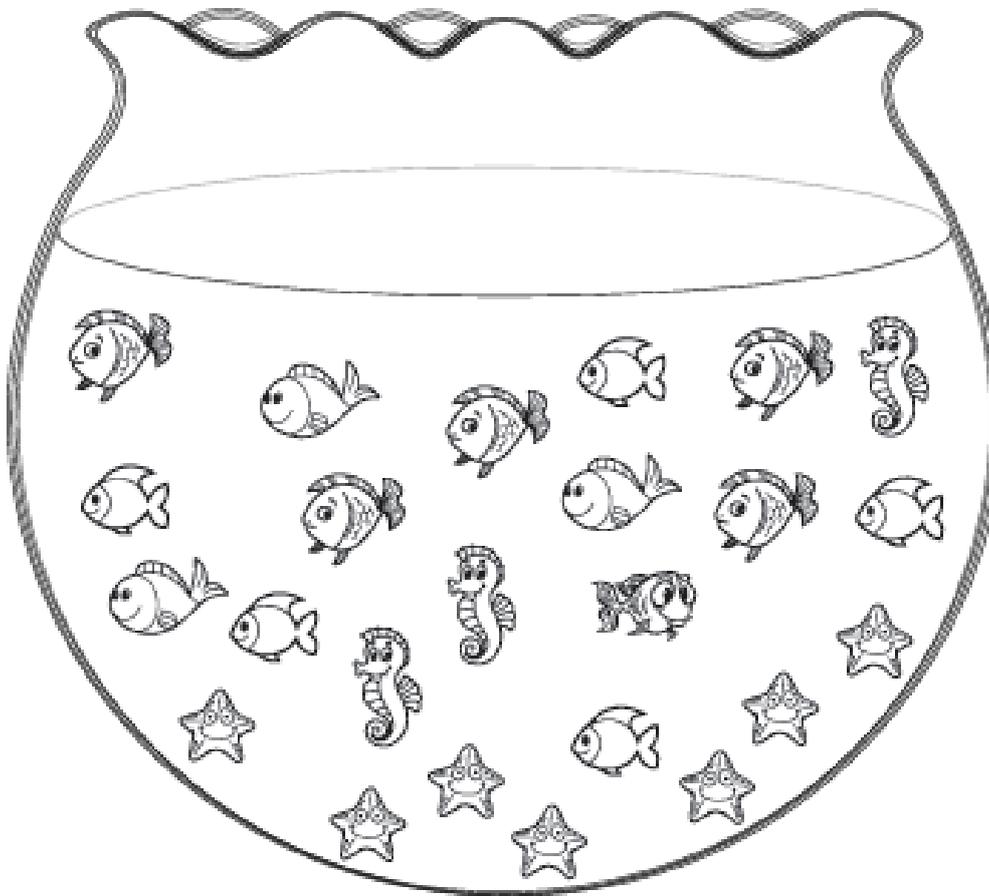
Resuelve los retos de conteo, cantidad y representación con números

Dibuja la cantidad de elementos que se indica en cada bolsa.



Cuenta cuántos peces hay de cada especie.

**¡A contar!**



www.materiaiparamaestros.com

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Colorea la cantidad que indica el número

**12**

**15**

**18**

**11**

**19**

www.materialparamaestros.com

Cuenta la cantidad y colorea el número correspondiente.

3 8 5 9

4 6 5 2

9 16 10 6

13 16 18 24

29 36 35 45

3 2 8 1

24 22 25 26

9 4 8 6

www.materialparamaestros.com

