

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	ESPAÑOL	DOCENTE:	LINA MARIA CALLE SANCHEZ y DIANA PATRICIA LARGO RAMIREZ
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25 de Abril	VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	02 de Mayo	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual
COMPETENCIA	SEMÁNTICA
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	-Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. -Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras -Identifica la repetición de algunos sonidos al final de los versos en textos de la tradición oral y los vincula con su respectiva escritura
SITUACIÓN PROBLEMA	
Escribe tu nombre completo y decoralo con los materiales que más te gustan (papel globo, algodón de colores, lana, lentejuelas, lentejas)	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Observa, colorea y escribe las palabras con cada imagen que aparece en cada vocal.	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

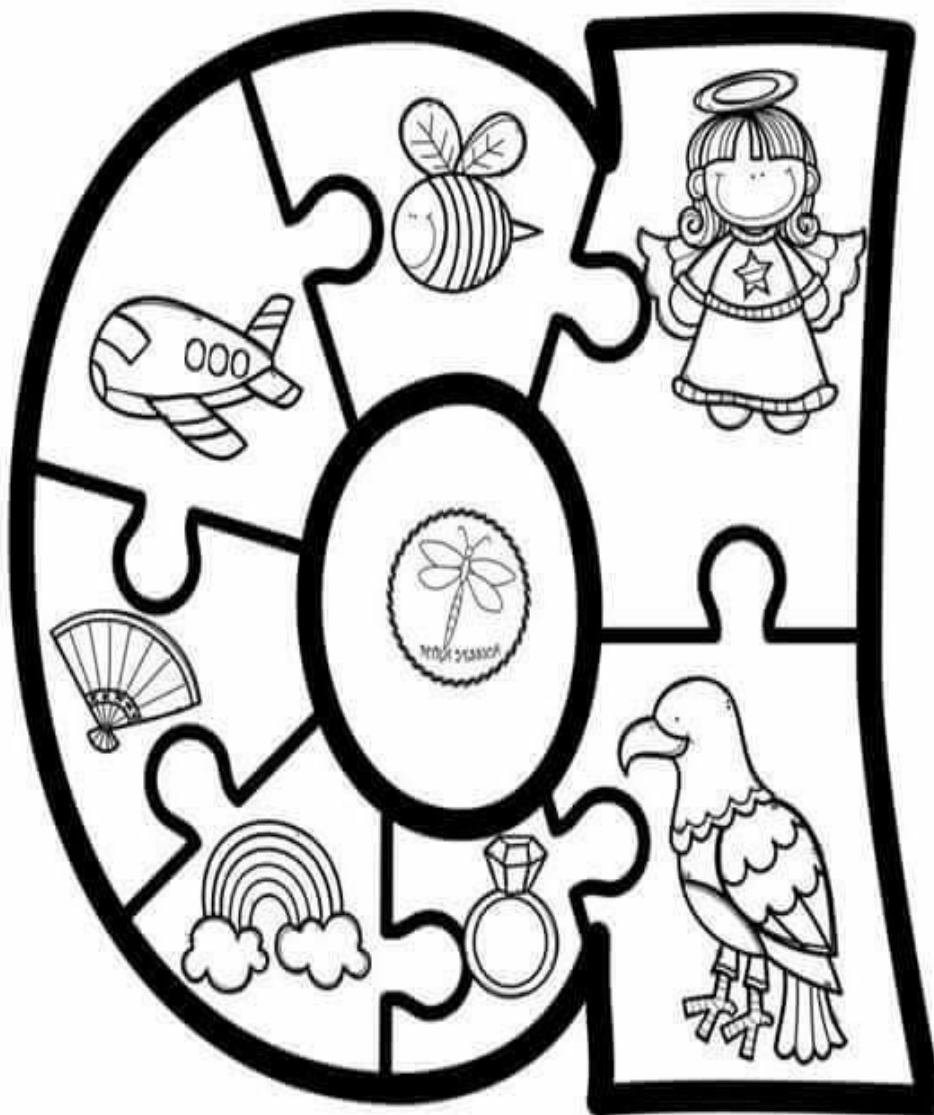
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

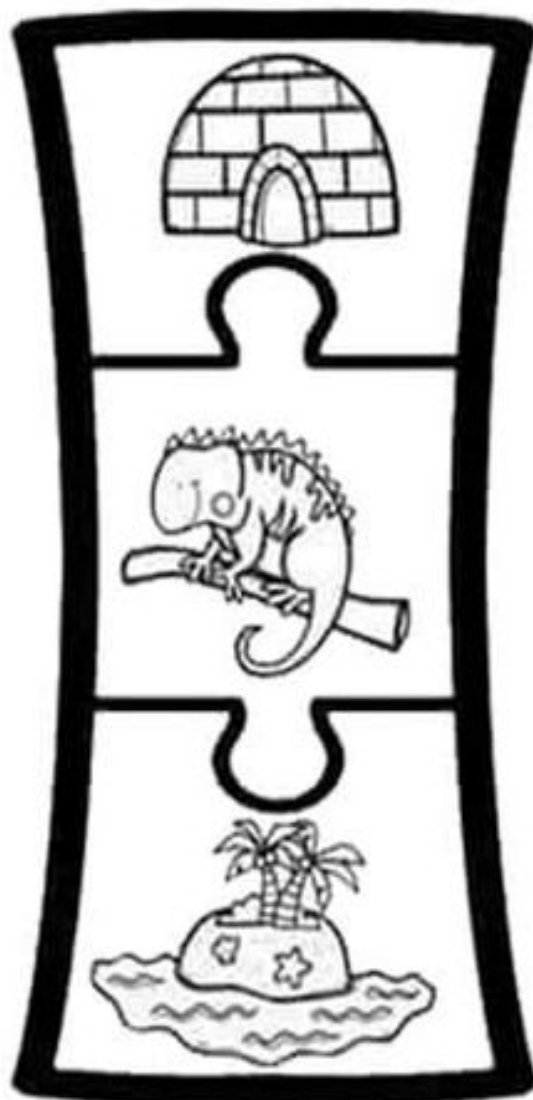
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

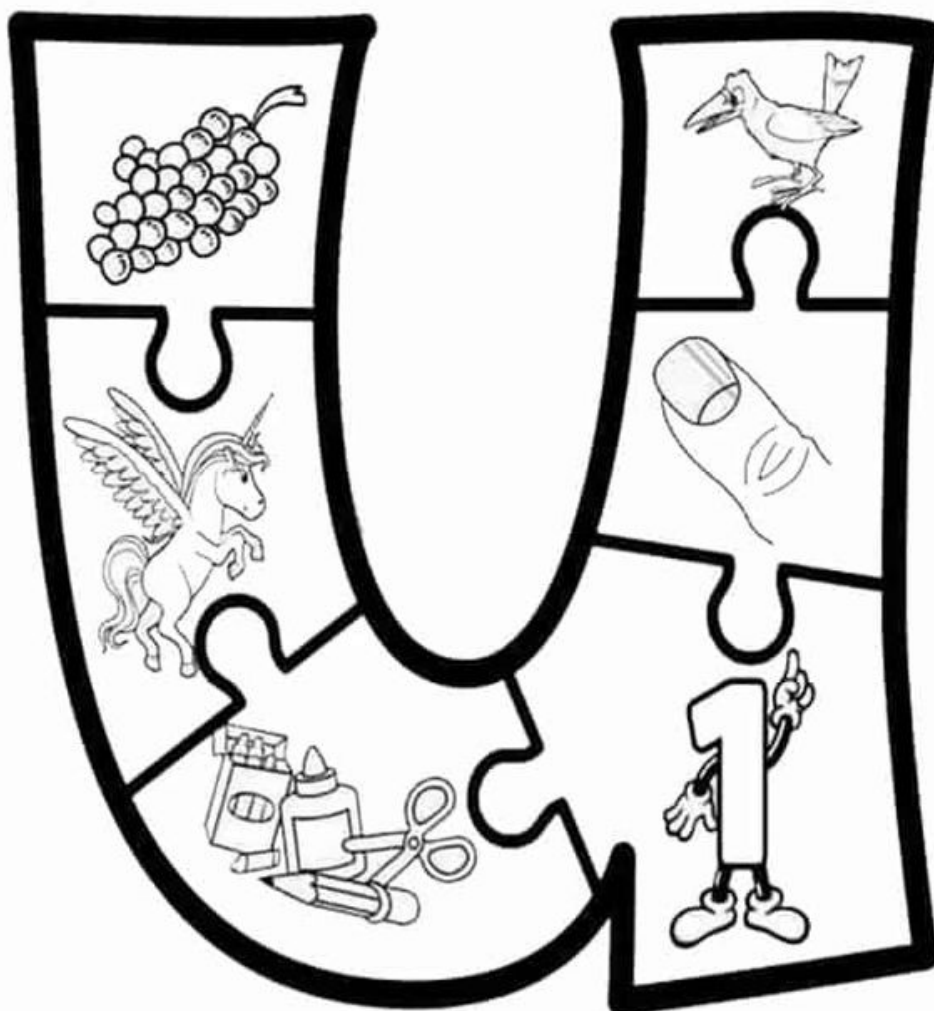
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

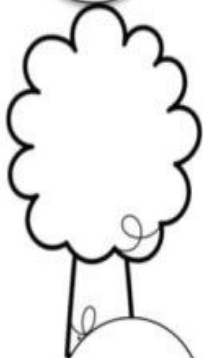
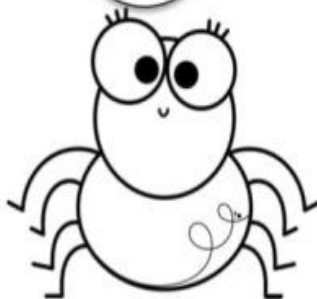
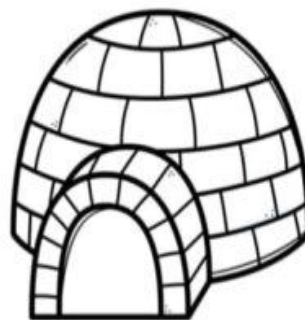
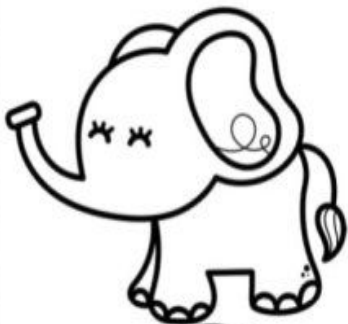
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

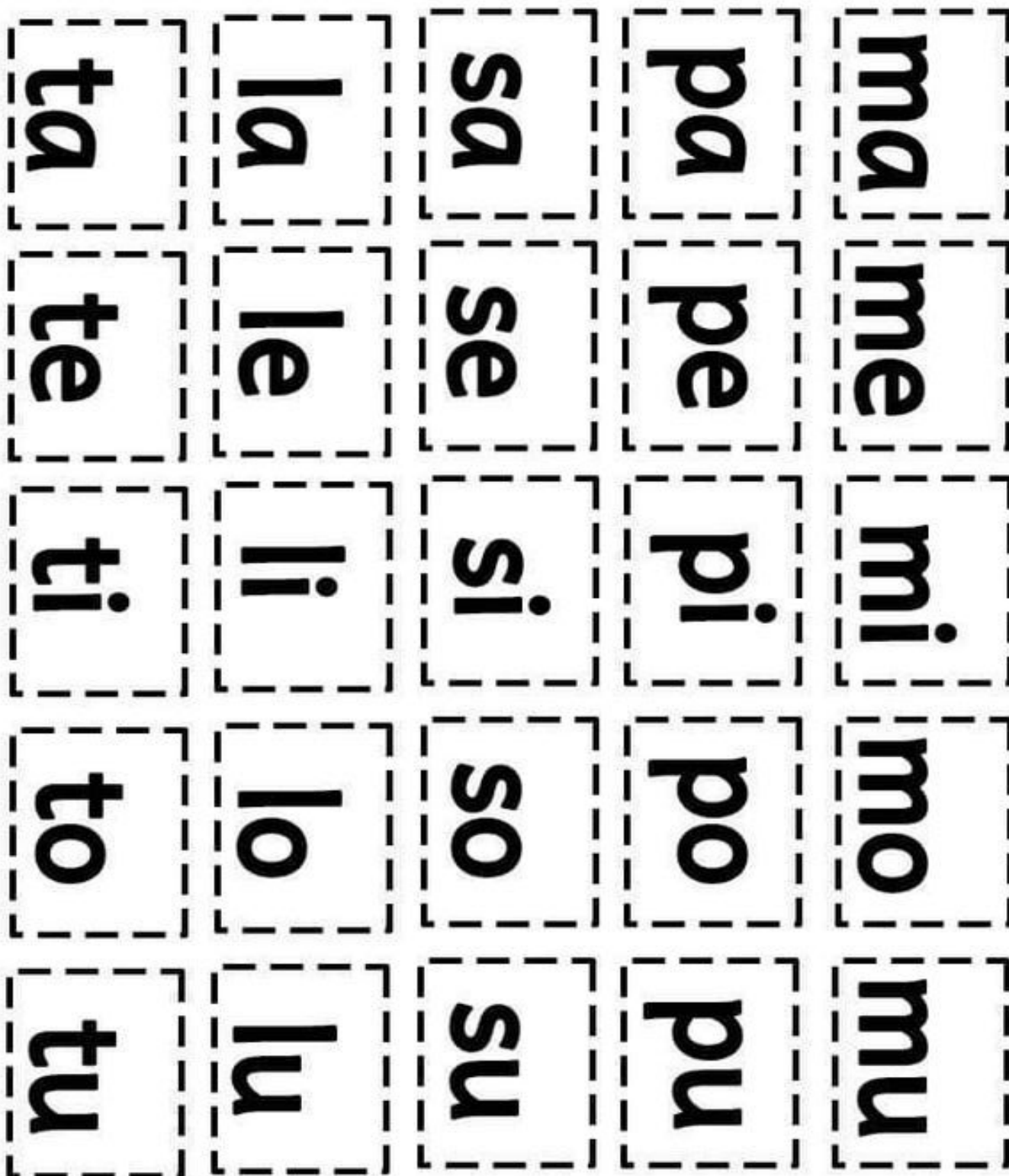
Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Escribe la vocal con la que inician los dibujos.



	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Practica la lectura de las siguientes sílabas en orden y en desorden, para continuar avanzando en tu proceso de lectura y escritura.





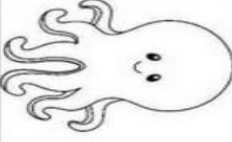
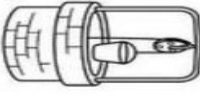
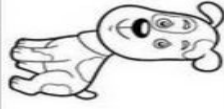
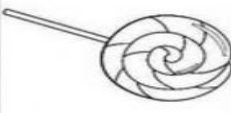
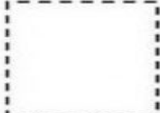
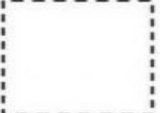
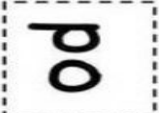
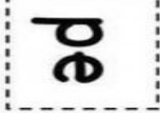
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

					Colorea
					completa
lpo	zo	zza	rro	leta	
					

**FICHA DE APRENDIZAJE
SILABA CON M Y P**

Unimos mediante una línea las imágenes con las palabras respectivas

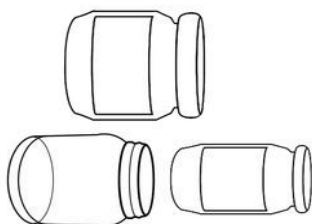
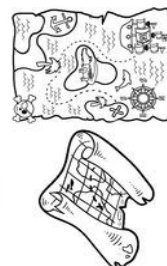
pepa

pomo

mapa

puma

pipa





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Nombre: _____

Recorta y pega la sílaba que corresponde

ma	me	mi	mo	mu

Mis creaciones digitales: memoria lectoescritura

Une la sílaba con cada dibujo que correspondo y coloréalo del color indicado.



su	so	si	se	sa

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

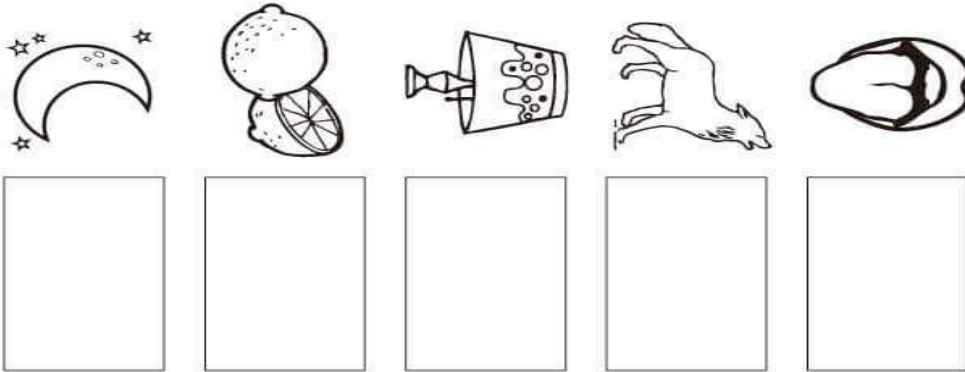
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

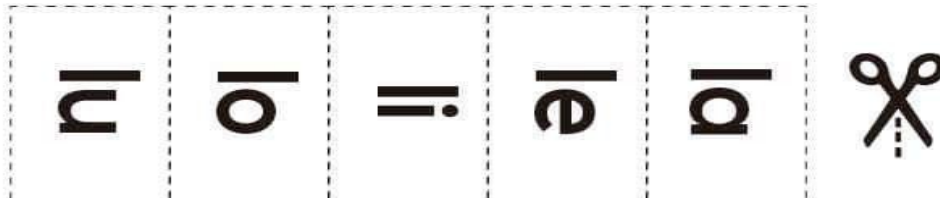
Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



www.materialparamaestros.com



Práctica de lectura silábica con: m-p

1 mapa ☐	2 mape ☐	3 mapi ☐	4 mapo ☐	5 mapu ☐
6 mepa ☐	7 mepe ☐	8 mepi ☐	9 mepo ☐	10 mepu ☐
11 mipa ☐	12 mipe ☐	13 mipi ☐	14 mipo ☐	15 mipu ☐
16 mopa ☐	17 mope ☐	18 mopi ☐	19 mopo ☐	20 mopu ☐
21 mupa ☐	22 mupe ☐	23 mupi ☐	24 mupo ☐	25 mupu ☐
26 pama ☐	27 pame ☐	28 pami ☐	29 pamo ☐	30 pamu ☐
31 perma ☐	32 perpe ☐	33 perpi ☐	34 perpo ☐	35 perpu ☐
36 pima ☐	37 pime ☐	38 pimi ☐	39 pimo ☐	40 pimu ☐
41 poma ☐	42 pome ☐	43 pomi ☐	44 pomo ☐	45 pomu ☐
46 pupa ☐	47 pupe ☐	48 pupi ☐	49 pupe ☐	50 pupu ☐



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Con las siguientes palabras, practica lectura y dictado, para el examen final del periodo 1.
Si lees 20 y escribes 10, apruebas. (Confío en tus capacidades ;)

m, s, t, l, p

pato tela sopa lupa piso lima mapa
pala
puma sala mesa pata filo pelo tema
moto
pila lata seta misa tapa mole masa
pomo
suma pito lata topo palo mula sapo paso
teme
sale
loma polo tomalema sola malo meta

MRS. G DUAL LANGUAGE