

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

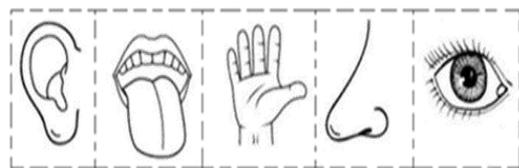
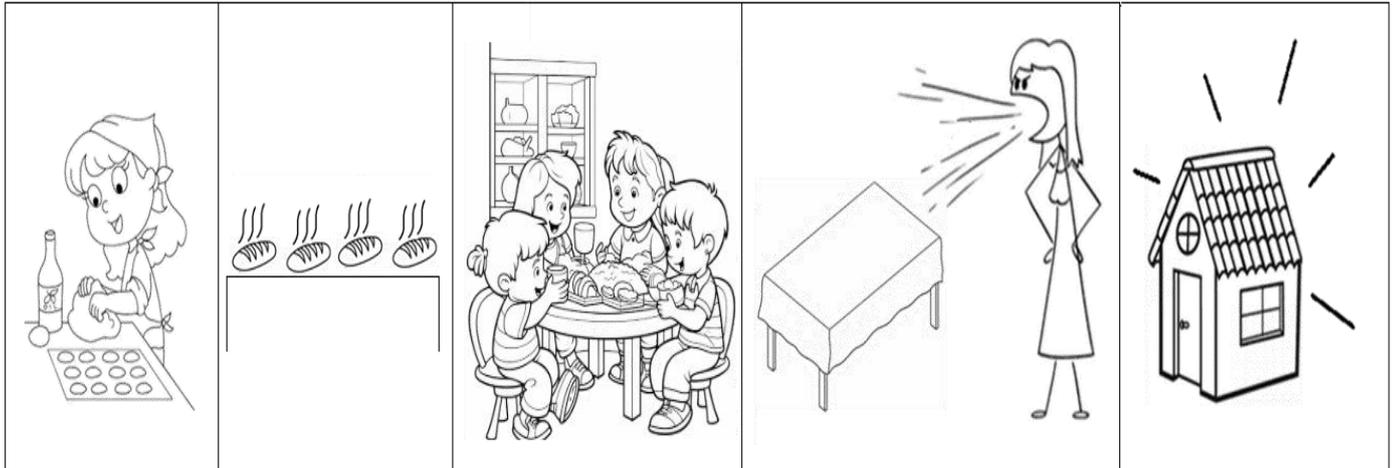
ÁREA:	Ciencias Naturales	DOCENTE:	Lina María Calle Sánchez Diana Patricia Largo Ramírez
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25/04/2025	VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	02/05/2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. • Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
COMPONENTES	*Entorno Vivo *Entorno Físico *Ciencia, Tecnología y sociedad
COMPETENCIA	*Identificar *Indagar *Explicar *Trabajo en equipo
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<p>1. Identifica las principales partes del cuerpo y sus funciones.</p> <p>4.2 Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	

¿Lola qué le pasó al pan?

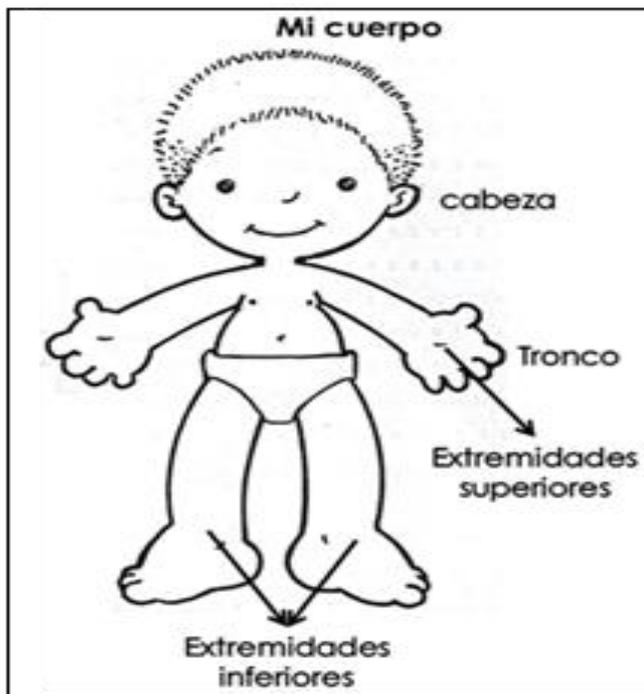
Lola ayudó a armar panes a su mamá Pili, la masa era blanda y suave, tenía un olor a mantequilla y se veía como crecían en el charol. Pili metió los panes al horno caliente y empezó a oler a pan por todas partes, entonces Lupe, Pepa y Memo llegaron a jugar con Lola. Cuando los panes estuvieron, Pili los puso en la mesa a enfriar y se fue, al volver no había ni uno, entonces se escuchó por toda la casa ¿Lola que le pasó al pan?

De acuerdo a la lectura ¿Lola qué le pasó al pan realiza la siguiente ficha: Recorta y ubica el sentido en el cuadro que corresponde.



Ahora lee con atención:

Nuestro cuerpo tiene tres partes: **cabeza**, **tronco** y **extremidades**.

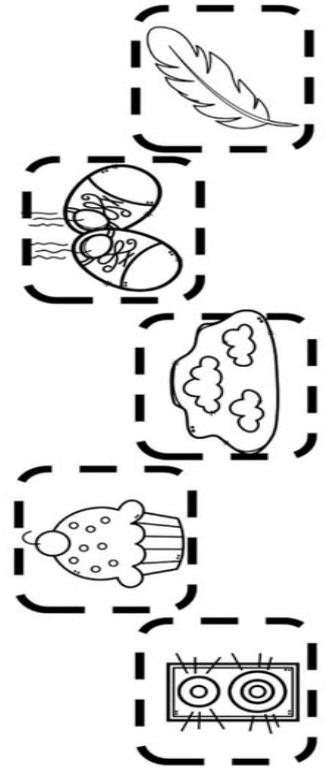
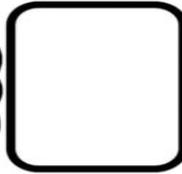
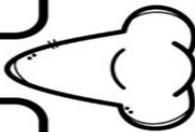
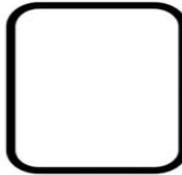
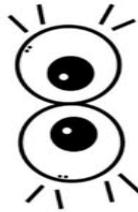
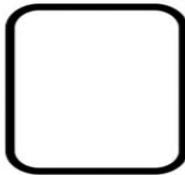
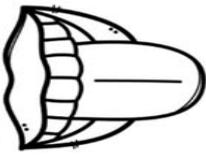
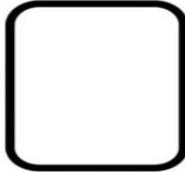
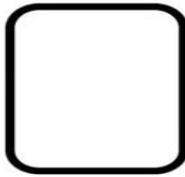


- En la **cabeza** se encuentra la cara y el cráneo. Y en la cara están la frente, las cejas, los ojos, los párpados, las pestañas, la nariz, las mejillas, la boca, los labios y la barbilla. A ambos lados de la cara se sitúan las orejas. La cabeza se une al tronco por el cuello.
- En el **tronco** se encuentran, delante, el pecho y el vientre, y detrás, la espalda.
- Las **extremidades superiores** son los brazos y las extremidades inferiores las piernas.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Los sentidos

Recorta y pega lo que percibes con cada órgano de los sentidos.

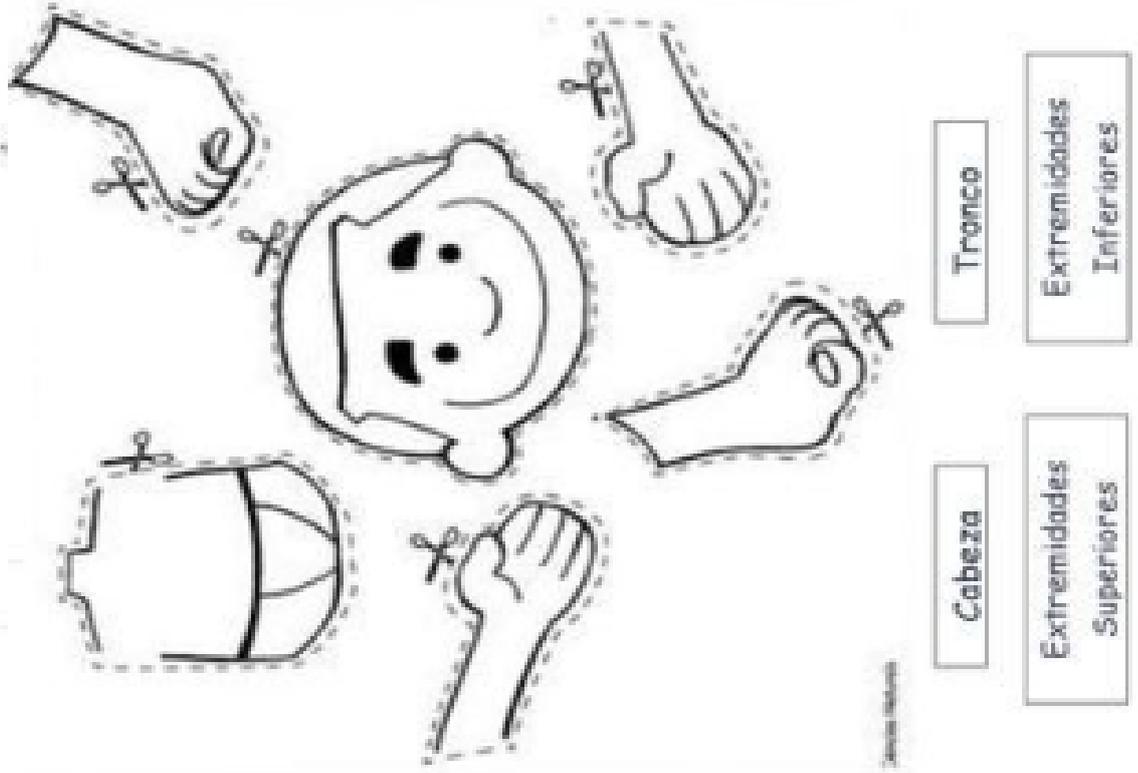


Colorea el sentido que se usa en cada situación:

Relacionar el sentido con la imagen correspondiente, por medio de una línea:

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

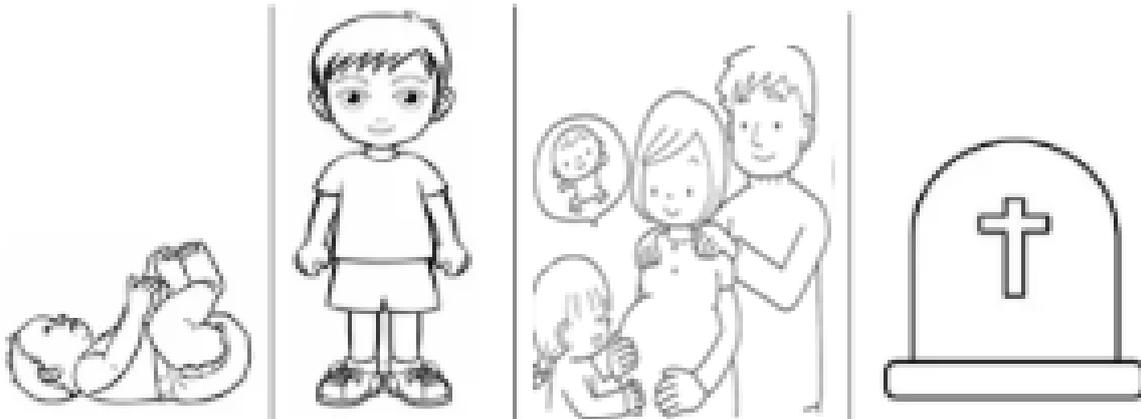
Arma el cuerpo humano y señala sus partes



Lee atentamente:

Un ciclo de vida es una serie de etapas por las que atraviesa un ser vivo durante su vida. Todas las plantas y animales pasan por ciclos de vida. El cual inicia con un nacimiento vivo, luego crece, se reproduce (tiene hijos) y por último muere.

El ciclo de la vida



Nace

Crece

Reproduce

Muere

Analiza la siguiente imagen y explica con palabras sencillas el ciclo de la vida

