



**RECUPERACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO:   3   2019**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** DORA HURTADO BUENAÑOS

**FECHA:** agosto 25 de 201\_\_ **AREA:** Ciencias Naturales y Educación ambiental – **GRADO:** 7

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- 1.1. Explicación de la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano. DBA 11.
- 1.2. Comparación y explicación de los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico. DBA 5
- 2.1. Explicación el desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos. DBA 2.
- 2.2. Explicación el principio de conservación de la energía en ondas que cambian el medio de propagación. DBA 1.
- 3.1. Descripción factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humana. DBA 9
- 3.2. Identificación y explicación de medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual. DBA 10.

**Nota:**

- Debes presentar el taller en hojas de block y anexar el taller.
- Para solucionar te puedes apoyar en los apuntes del cuaderno o en textos o videos de internet
- Estudiar para sustentación oral y/o escrita ---- Presentar el día... estipulado por la institución.
- Recuerda siempre numerar los puntos en las hojas anexas.

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:**

**ACTIVIDAD UNO**

- 1) ¿Cómo está conformado el sistema endocrino y cómo funciona?
- 2) ¿Qué es y cómo funciona una hormona? Y ¿Cuál es la importancia del sistema endocrino?
- 3) ¿Qué papel juega el sistema endocrino en el proceso de desarrollo en los jóvenes?
- 4) ¿Cuáles son las enfermedades del sistema endocrino?
- 5) ¿Qué es la hipersecreción hormonal?
- 6) Completa el cuadro (Punto con mayor valor)

GLANDULAS ENDOCRINAS	HORMONAS PRODUCIDAS	FUNCIÓN
<b>HIPOTÁLAMO</b>		
<b>HIPÓFISIS</b>		
<b>TIROIDES</b>		
	Paratohormona	
<b>CÁPSULAS SUPRARRENALES</b>		
	Insulina	
	Glucagón	
<b>TESTÍCULOS</b>		
	Progesterona	
	Estrógenos	



**ACTIVIDAD CINCO** Completa. el tipo de reacción que se lleva acabo.

- |   | <b>Tipo de reacción</b> |
|---|-------------------------|
| 1.- $KClO_3 \longrightarrow KCl + O_2$          | _____                   |
| 2.- $Ba + Br_2 \longrightarrow BaBr_2$          | _____                   |
| 3.- $HgNO_3 + Cu \longrightarrow CuNO_3 + Hg$   | _____                   |
| 4.- $HCl + NaOH \longrightarrow NaCl + H_2O$    | _____                   |
| 5.- $K + S \longrightarrow K_2S$                | _____                   |
| 6.- $NH_4Cl \longrightarrow NH_3 + HCl$         | _____                   |
| 7.- $H_2SO_4 + Zn \longrightarrow ZnSO_4 + H_2$ | _____                   |
| 8.- $HNO_3 + KOH \longrightarrow KNO_3 + H_2O$  | _____                   |
| 9.- $C + O \longrightarrow CO_2$                | _____                   |
| 10.- $ZnO + 2HCl \longrightarrow ZnCl + H_2O$   | _____                   |

**ACTIVIDAD SEIS**

Disponibilidad	Método	Consiste en
<b>Métodos de barrera</b>	Preservativo	
	Diafragma	
	Capuchón cervical	
<b>Métodos anticonceptivos físico-biológicos</b>	Dispositivo intrauterino - DIU	
<b>Métodos hormonales</b>	Anillo vaginal	
	Píldora anticonceptiva	
	Anticonceptivo subdérmico	
	Hormonas inyectables	

	Dispositivo intrauterino de hormonas	
<b>Métodos químicos</b>	Espermicida	
<b>Métodos anticonceptivos permanentes</b>	Ligadura de trompas	
	Histerectomía	
	Vasectomía	
<b>Métodos anticonceptivos naturales</b>	Método Ogino-Knaus	
	Método Billings	
	Método de la temperatura basal	
	Método sintotérmico	
<b>Anticonceptivos de emergencia</b>	Acetato de ulipristal	
	Levonorgestrel	
	Mifepristona	

#### RUBRICA

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**
- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Presentación.

Desarrollo de los contenidos.

Aprobación de la evaluación.

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_-