



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3 2019.

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Victoria Eugenia Morales Buriticá

**FECHA:** semana # **AREA:** Ciencias Sociales **GRADO:** 8°

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Analizar algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.
- Comparación de estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
- Comparación de las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas).
- Identificación de algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participaron en la actividad política Colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

**Nota:** Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block. Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase y prepararse para la presentación de la prueba escrita.

Tema: Causas de independencia de América Latina

#### Contextualización.

Desde el siglo XVII, el sistema colonial experimentó una decadencia progresiva. Para evitar que esta se profundizara, en el siglo XVIII la corona española introdujo reformas con el objetivo de mejorar el control sobre sus dominios en América y obtener de ellos el máximo beneficio económico. Estas reformas produjeron descontento en la población americana, especialmente entre los criollos. A inicios del siglo XIX, el imperio español se vio inmerso en una crisis que se agravó tras la invasión napoleónica. Los americanos percibieron entonces que había llegado el momento de luchar por su independencia.

#### LAS REFORMAS BORBÓNICAS.

A finales del siglo XVII, el impero español estaba en crisis: las constantes guerras con Inglaterra, la corrupción, la poca eficiencia de las instituciones político-administrativas y la muerte de cientos de personas por causa de las epidemias así lo demostraban. Ante ésta situación, los borbones aplicaron, durante el siglo XVIII, una serie de medidas para que España recuperara el control sobre sus posesiones y pudiera volver a aprovechar sus recursos. Éstas medidas, conocidas como **reformas borbónicas**, fueron emprendidas en 1743 por **Felipe V**, continuaron con **Fernando VI** y finalizaron en 1786 con **Carlos III**

#### Fueron tres tipos de reformas:

- **Administrativas:** como mejorar la administración pública – modernizar las técnicas administrativas y controlar a los funcionarios.
- **Políticas:** ampliar el control político de España- reducir la participación de los criollos e imponer el regalismo, es decir el control del Estado sobre la iglesia.
- **Económicas.** Incrementar la producción americana y enviar hacia España las riquezas obtenidas

La política borbónica buscaba controlar fuertemente sus territorios desde España, y así lograr una mayor extracción de recursos económicos, esto generó las condiciones sociales para que el sistema colonial Hispanoamericano entrara en crisis.

<b>Dificultades</b>	Como la expulsión de los jesuitas a manos de la Corona, desplazamiento de los
---------------------	---

<b>sociales</b>	criollos en los cargos de gobierno. Los indígenas y los blancos pobres también fueron afectados por las medidas. El cobro de la <b>alcabala</b> o impuesto sobre las ventas, fue un aspecto que los afectó fuertemente.
<b>Dificultades económicas</b>	Producto de las guerras que libraba la Corona con Inglaterra.
<b>Movilizaciones populares</b>	Durante el siglo XVIII hubo una serie de levantamientos en Hispanoamérica, que agudizaron las dificultades de España, los motivos de estas movilizaciones se relacionaron con el aumento de impuestos, los abusos de la Corona y las reformas borbónicas. Algunas de las movilizaciones ocurrieron en el Virreinato del Perú (1780-1781) y el de Nueva Granada (1781-1782), ésta última llamada la <b>rebelión de los comuneros</b> , encabezada por <b>José Antonio Galán</b> , movilización que manifestaba el rechazo al anuncio de los nuevos impuestos. Este movimiento se extendió por varias regiones, los dirigentes de la protesta conformaron "la Junta del Común" o de los comuneros, la cual se desplazó hacia Santafé, para exigir al virrey la abolición de los impuestos, objetivo que nunca se logró, ya que capturaron al líder comunero junto a sus compañeros y los castigaron con la pena de muerte.



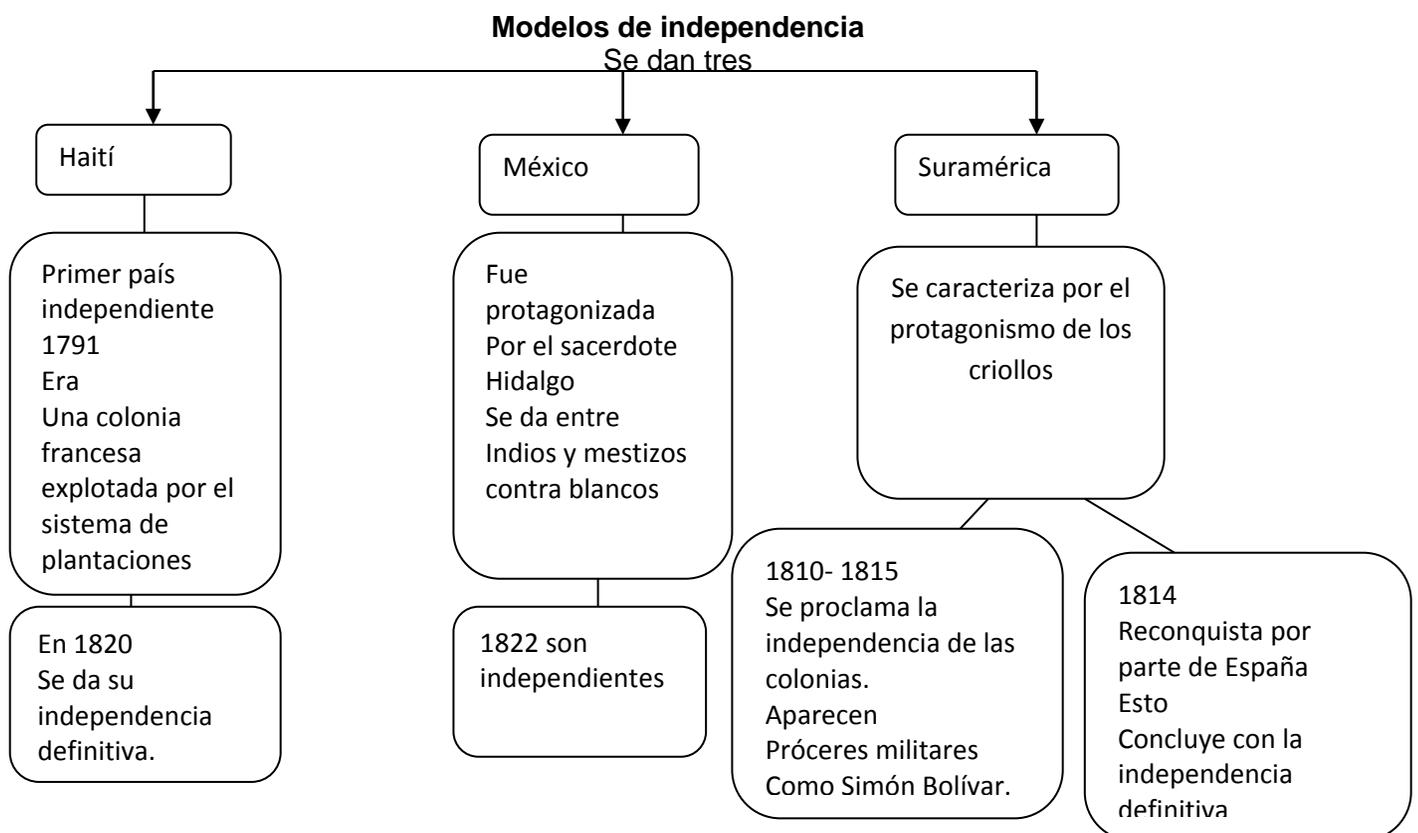
### Elementos detonantes de la independencia: la influencia de las ideas y el vacío de poder.

El siglo XVIII, permitió observar una serie de tensiones sociales, que para inicios del siglo XIX, especialmente las tres primeras décadas, fueron cruciales para el surgimiento de movimientos de independentistas en toda América. A éste se le suma las ideas de la Ilustración, la Independencia de las Trece Colonias británicas en Norteamérica, la Revolución Francesa y la Crisis de la monarquía española después de 1808.

### 1808: Crisis de la monarquía española:

A inicios del siglo XIX, Napoleón Bonaparte y las tropas francesas invadieron a España y obligaron a Fernando VII a rendirse a favor de Napoleón. En América, desde el momento en el que se conoció la captura de los monarcas españoles hubo una gran oposición a las autoridades francesas, y tal y como sucedió en España, se conformaron juntas que se declaraban fieles a Fernando VII. Fue así como se convocó la Junta Central de Sevilla con la participación de los criollos, esto significó para la criollos un reconocimiento a la importancia de su participación política que había sido restringida por las reformas borbónicas.

Las Cortes se instalaron en la Ciudad de Cádiz (1810 y 1812) promulgando la Constitución de Cádiz, declarando así la igualdad política entre España y América, al no ser efectiva la igualdad política, se crearon juntas en América en las cuales se debatían dos posibilidades: **autonomía política** con obediencia al rey, o **independencia total de España**.



### **Actividad #1**

1. ¿Qué buscaba la corona española con la implementación de las reformas borbónicas?
2. ¿Qué era la alcabala?
3. Nombre los hechos más importantes de la rebelión de los comuneros ¿y... porque se entiende éste hecho como un elemento que motivó la independencia?
4. ¿Cuál era la importancia que tenía Pablo Murillo para la corona española?

## América Latina después de la independencia.

Después de la independencia, los territorios que integraban los virreinos hispanoamericanos no pudieron mantenerse unidos. Las dificultades heredadas de la colonia como los conflictos por el poder entre las élites locales y regionales, la falta de una identidad cultural, la ausencia de mercados internos, que propiciaran el intercambio comercial entre las nuevas naciones, y las barreras geográficas como la falta de vías de comunicación, condujeron a la fragmentación territorial e impidieron la formación de una sola y gran nación tal y como la soñó Bolívar.

### Dificultades políticas:

El ideario político con el que inició la vida republicana en América Latina, fueron los principios e instituciones dadas por el ejemplo de la independencia de los EEUU, de la Revolución Francesa y del desarrollo industrial inglés.

La gran diferencia entre Latinoamérica y éstos países, es que para los últimos la democracia había sido el resultado de su propia evolución política, social y económica, por su parte para los latinoamericanos éstas ideas era ajenas y de difícil aplicación a su realidad.

Esto generó una gran inestabilidad.

### Dificultades económicas:

Con la independencia se rompieron los vínculos de intercambio económico presentes en los antiguos virreinos.

Había ausencia de mercados internos que permitieran la unificación del sistema económico.

### Dificultades sociales:

Con el movimiento de independencia se ocultaron una multitud de conflictos sociales, de orden étnico, político, regional y familiar, pues todos luchaban contra un enemigo en común.

Al finalizar el conflicto, las tensiones que habían permanecido ocultas estallaron.

Los criollos: lograron consolidar su papel social y político.

Los negros. Siguieron siendo esclavos durante casi todo el siglo XIX

Los indígenas: se vieron incorporados a las haciendas como mano de obra no asalariada.

## Actividad #2:

1. Describa los elementos más importantes de la Carta de Jamaica (quién la redactó, para quien era dirigida, propósito de la carta.)
2. ¿Qué problemas sociales y económicos enfrentaron los nacientes Estados posterior a su independencia?
3. ¿Qué importancia tuvieron los criollos posterior a la independencia?
4. ¿Bajo qué principios se construyó el ideario político de las nacientes repúblicas?

Tema: el caudillismo, las dictaduras y las oligarquías en América Latina.

## Comienzo de la vida independiente

Al concluir el siglo XIX, América Latina quedó dividida en 19 naciones y unos territorios incorporados, inmersos en un proceso de formación de nacionalidades que se caracterizará por la violencia que generará la política de los recién nacidos países, en torno a asuntos tales como la anarquía, los gobiernos dictatoriales y la definición de fronteras. Prácticamente todos los países latinoamericanos, menos Brasil, tendrán conflictos de esta naturaleza. La inexperiencia política de los criollos, junto con las luchas civiles y la ambición imperialista de otros países, propiciará la intervención continua de potencias extranjeras como los Estados Unidos e Inglaterra. Esta intervención será el precio que habrá que pagar por irse incorporando a la economía mundial, y al capitalismo europeo, en especial, con Inglaterra.

## La política en las nuevas repúblicas.

El principal cambio generado por la independencia en Hispanoamérica fue la revolución política. La mayoría de las nuevas repúblicas buscaron organizarse bajo los principios de igualdad de todos ante la Ley y Libertad consignados en sus respectivas constituciones.

Sin embargo el fraccionamiento político que caracterizó este período se manifestó en:

- El dominio de caudillos que se destacaron en la escena política regional y nacional
- La división entre federalistas y centralistas

## Los caudillos:

Hacia 1824 casi todas las colonias se habían convertido en repúblicas independientes. Después de quince años de luchas, las nuevas naciones americanas estaban bajo el poder exclusivo de los militares y de los criollos.

**Los caudillos**, se ocuparon de evitar el desarrollo de fuerzas que desunieran a las nuevas naciones. Además, ante la inexistencia de un aparato estatal consolidado que articulara la política en las nuevas naciones, el caudillo surgió como la figura que gobernó el escenario político durante gran parte del siglo XIX. Algunas de sus características fueron:

- ❖ **Eran autoritarios:** pues buscaban la solución a un problema sin contar con la mayoría de la población.
- ❖ **Fomentaron el clientelismo:** No fueron revolucionarios, sus políticas se orientaron a favorecer las nacientes oligarquías, para lo cual repartieron cargos entre sus amigos, lo que recibe el nombre de clientelismo.
- ❖ **Dieron lugar a su nacionalismo territorial:** gracias a ellos se logró la primera estabilidad política y avance en la unidad nacional. Estimularon el despegue económico, iniciando las primeras asociaciones con ayuda de capital extranjero.

Los primeros caudillos fueron próceres de la independencia que tuvieron un amplio respaldo de todos los sectores sociales. Entre ellos se destacaron: Simón Bolívar (Nueva Granada), José Francisco de San Martín (acompañó la independencia de Argentina, Chile y Perú)

Muchos de los caudillos gobernaron de manera tiránica. Entre ellos cabe destacar a Juan José Flórez en Ecuador, Antonio López de Santa Ana en México y Juan Manuel Rosas en Argentina.

### **Actividad #3:**

1. ¿Qué propició la intervención continua de las potencias extranjeras como Estados Unidos e Inglaterra?
2. Defina los siguientes conceptos: Caudillismo, Oligarquía y Dictadura.
3. ¿Qué fue el caudillismo? ¿Cuáles fueron sus características durante gran parte del siglo XIX?

## Tratados para establecer los límites del territorio colombiano

La separación de entidades políticas menores que dieron lugar a nuevas repúblicas es una parte de la explicación de la configuración de los nuevos Estados. Inicialmente no hubo acuerdos sobre los límites entre naciones, sino que éstos se fueron configurando a lo largo del siglo XIX.

### **Actividad # 4.**

1. observe el mapa trabajado en clase (fronteras del territorio colombiano) posterior a ello elabore un escrito que permita dar cuenta de la importancia que tiene cuidar el territorio colombiano y sobre todo fortalecer la identidad nacional.

## **RUBRICA**

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

**Nota:** Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

**FECHAS:** (según directriz de coordinación.)

FIRMA DEL DOCENTE:

*Vicky Morales B /*