



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

### PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: OCTAVOS\_2019.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MAINER LÓPEZ Y MARTHA ELENA CÁRDENAS

**FECHA:** agosto 2019

**ÁREA:** L. CASTELLANA

**GRADO:** OCTAVOS: 1, 2,3.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Utilizo un texto explicativo para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes de acuerdo con las características de mi interlocutor y con la intención que persigo al producir el texto.

Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género y autor.

Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo

Reconocimiento de las características, propósitos y temáticas de las obras literarias de diferentes géneros.

#### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

- Presenta una reseña: de un libro, película, tema musical, video juego, obra de teatro
  - ✓ Con la ayuda de tu cuaderno responde
- 1. Con tus palabras define qué se entiende por literatura de la independencia
- 2. Realiza un cuadro sinóptico sobre los temas de la literatura de la independencia
- 3. Elabora un cuadro comparativo entre la literatura precolombina, la de la conquista, la de la colonia y la de la independencia: definición, características, temas, géneros y principales escritores o representantes.
- 4. ¿Qué relación encuentras entre la literatura y la historia?
- 5. Consulta quién fue Juan Rodríguez Freyre y de qué trataba su obra el Carnero.

Poema independencia

Pero sonó la hora

que el cielo siempre justo

al inocente pueblo

le quiso señalar.

Y entonces se oyó el grito

de "muerte a los tiranos "

y el pueblo repitiera

Sí ¡muerte o libertad!

Logró con sus esfuerzos

y con tenaz constancia

del despotismo fiero

los grillos deshacer;

Y hoy cuéntase con gloria

entre los pueblos libres

el pueblo granadino

en que libre supo ser

6. De qué trata el poema
7. Escribe 5 palabras clave que sinteticen el poema
8. ¿Qué sentimientos aparecen en el poema. Escríbelos y cita algún verso para ilustrarlos.
9. ¿Cuáles de los temas o características mencionadas se relaciona con la independencia.
10. ¿Qué entiende por independencia?
- 11-preparar una oratoria en video o personal de tema elegido libremente y presentarlo escrito

#### Guía niveles del lenguaje #3

1-investigar diversas maneras de hablar en los distintos niveles del lenguaje

Culto, vulgar, coloquial.

De acuerdo con la definición de los Niveles del Lenguaje, seleccionar un nivel y representarlo en una escena en parejas, en video o cartel.

5. Escribo un ejemplo de cada uno de los niveles del Lenguaje, a través de una historieta o caricatura.

Presentar completa la guía del plan lector.

#### Guía romanticismo

- 1 escribe las 6 características de la literatura del Romanticismo en Colombia.
2. Escribe los 4 temas de la literatura del Romanticismo en Colombia.
3. Explica el género literario utilizado en el Romanticismo en Colombia.
4. Escribe el nombre de 4 autores del Romanticismo en Colombia.
5. Explica ¿Qué fue el Costumbrismo?
6. Escribe las 3 características de la literatura del Costumbrismo en Colombia.
7. Escribe los 5 temas de la literatura del Costumbrismo en Colombia.
8. Explica los géneros literarios utilizados en el Costumbrismo en Colombia.
  6. Escribe el nombre de autores del Costumbrismo en Colombia y su biografía.
  7. Investiga la biografía de JORGE ISAACS. Y FRAGMENTO DE MARIA
  - 8-con el video que vio de María de Jorge Isaac realice un resumen corto
  - 9-que significa ser romántico para ti y para tu vida
    - a-mencione lugares y objetos románticos
    - b-escribe títulos de canciones y películas románticas
  - 10-escriba una poesía corta romántica y declamar

#### RUBRICA

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**
- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)

**Puntualidad, organización, seguridad en la exposición.**

**FECHAS:** (definir según cronograma)

\_\_\_\_\_  
Martha Cárdenas  
FIRMA DEL DOCENTE:

\_\_\_\_\_  
Mainer López