



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: _III_ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez _

FECHA: Septiembre de 2019

AREA: Educación Física **GRADO:** _Octavos_

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1 Selección de movimientos de desplazamiento y manipulación
- 2.1 Control de la respiración y la relajación en situaciones de actividad física
- 2.2 Comprensión de las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto
- 3.1 Relacionamiento de los resultados de pruebas físicas anteriores con el fin de mejorarlas
- 3.2 Establecimiento de relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento de juego.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Consulta qué es un enfoque deportivo y cuáles enfoques existen
2. ¿Sería correcto afirmar que el deporte es el mismo en todos los contextos? Argumenta tu respuesta
3. Investiga en qué consiste el deporte de alto rendimiento, para quiénes está orientado y cuáles son las características de su implementación.
4. Investiga en qué consiste el deporte educativo, para quiénes está orientado y cuáles son las características de su implementación.
5. Investiga en qué consiste el deporte recreación, ocio y actividad física, para quiénes está orientado y cuáles son las características de su implementación.
6. Investiga en qué consiste el deporte educativo, para quiénes está orientado y cuáles son las características de su implementación.
7. Investiga en qué consiste el deporte social- comunitario, para quiénes está orientado y cuáles son las características de su implementación.
8. Realiza un cuadro comparativo sobre los enfoques del deporte: alto rendimiento, educativo y social- comunitario
9. ¿Qué crees que podría ser el deporte para el barrio y la comunidad? Relato de mínimo 1 página.
10. Escoge un deporte de tu agrado y realiza una planificación diferente para cada uno de los tres enfoques (alto rendimiento, educativo y social- comunitario). La planificación para cada uno debe contener:
 - Calentamiento
 - Parte central (actividades)
 - Parte final
 - Observaciones.
 - Materiales y espacio necesario.

RUBRICA

• **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

• **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: