



## RECUPERACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3 2019

**NOMBRE DEL DOCENTE:** DORA HURTADO BUENAÑOS

**FECHA:** agosto 25 de 201\_\_ **AREA:** Ciencias Naturales y Educación ambiental – **GRADO:** 7

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1. Formulación de hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico DBA 5.
- 1.2. Justificación de la importancia del agua en el sostenimiento de la vida DBA 5.
- 2.1. Explicación del modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales. DBA 1.
- 2.2. Descripción del proceso de formación y extinción de estrellas. DBA 5.
- 3.1. Identificación de aplicaciones de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales DBA 6.
- 3.2. Reconocimiento de los efectos nocivos del exceso en el consumo de caféina, tabaco, drogas y licor. DBA 8.
- 3.3. Establecimiento de relaciones entre deporte y salud física y mental. DBA 8.

#### Nota:

- Debes presentar el taller en hojas de block y anexar el taller.
- Para solucionar te puedes apoyar en los apuntes del cuaderno o en textos o videos de internet
- Estudiar para sustentación oral y/o escrita ---- Presentar el día... estipulado por la institución.
- Recuerda siempre numerar los puntos en las hojas anexas.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

#### ACTIVIDAD UNO

- 1) ¿Cómo fue la extinción de mamíferos grandes en el pleistoceno?
- 2) ¿por qué ocurrió la extinción de aves dentadas en el cretácico?
- 3) ¿Por qué ocurrió la extinción de invertebrados y vertebrados en el pérmico?
- 4) ¿Por qué ocurrió la extinción de dinosaurios en el cretácico?
- 5) ¿Cuáles son las consecuencias para el medio ambiente de la extinción de especies?
- 6) ¿Cuáles son las especies que en Colombia están en peligro de extinción?

#### ACTIVIDAD DOS

- 1) ¿Por qué se dice que el agua es el solvente universal?
- 2) ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de los seres vivos?
- 3) ¿Qué efectos tiene el agua en la conservación de los ecosistemas?
- 4) ¿Cuál es el porcentaje de agua en los seres vivos? Enumera al menos 20

#### ACTIVIDAD TRES

- 1) ¿Qué es el sistema planetario solar y dónde se encuentra?
- 2) ¿Cómo se compone el sistema solar y cuántos sistemas solares hay en la galaxia?
- 3) ¿Cómo se forma una estrella y cómo se extingue?
- 4) ¿Qué es una constelación?, importancia de las constelaciones y dibuja algunas 12

#### ACTIVIDAD CUATRO

- 1) ¿Cuáles son los métodos de separación de mezclas, explique y dibuje cada uno?
- 2) ¿Cómo separar agua y alcohol por destilación?
- 3) ¿Qué es el cracking del petróleo y para qué sirve?
- 4) ¿Cómo es el proceso de destilación del petróleo?
- 5) ¿Qué es una fragancia natural? y ¿Qué es una esencia en química?
- 6) ¿Cómo se elabora una esencia?

#### ACTIVIDAD CINCO Observa los siguientes videos y realiza un pequeño resumen de cada uno.

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=3XyqwMfCKXM>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=RPDtD0IP110>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=7xdLYY2HQQHg>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=L2ZiNi02UHc>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=2ykr8ieqGrM>
- 7) [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_kYP4bwgII](https://www.youtube.com/watch?v=t_kYP4bwgII)

#### ACTIVIDAD SEIS

- 1) ¿Qué es la adicción? Y ¿Qué es la drogadicción?
- 2) ¿Qué son las sustancias psicoactivas y cuáles son los tipos?
- 3) ¿Qué es la sustancia psicoactiva Spa?
- 4) ¿Cuáles son las sustancias psicoactivas que afectan el sistema nervioso?
- 5) ¿Qué es un estupefaciente de ejemplos?
- 6) ¿Qué son los alcaloides y para qué sirven?
- 7) ¿Cuáles son las sustancias psicoactivas depresoras y cuales las estimulantes?
- 8) ¿Cuáles son las consecuencias para la salud y la vida del consumo de sustancias psicoactivas?
- 9) Realiza en una hoja de block un mensaje que invite al no consumo de estas sustancias.
- 10) ¿Cómo ayuda el ejercicio a la salud? ¿Y aleja a los jóvenes de las drogas?

#### RUBRICA

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**
- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Presentación.

Desarrollo de los contenidos.

Aprobación de la evaluación.

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ -