



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: Tres 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: Milena Builes y Viviana Silva

FECHA: _____ **AREA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Séptimo

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción de las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales
- Identificación de criterios que permiten establecer la división política de un territorio
- Localización de diversas culturas en el espacio geográfico y reconocimiento de las Principales características físicas de su entorno.
- Identificación y comparación del legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa – América – África.
- Identificación de sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.
- Identificación de las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

¿Qué son las regiones naturales?

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?

Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: Amazonía, andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.

1. Elabora un plegable que contenga la siguiente información.
 - Generalidades de la región en la que vives
 - Principales recursos naturales de tu región
 - Fiestas o fechas especiales celebradas en tu región
 - Gastronomía representativa de tu región
2. Colorea en el siguiente mapa de Colombia cada una de las regiones y ubica su nombre



3. Dibuja un paisaje representativo de la geografía de cada región de Colombia.

Lee con atención

La Dinastía Ming: fue la penúltima dinastía china que gobernó tras la caída de la dinastía mongol yuan. Bajo el gobierno de los Ming se construyó una Vasta flota y un extenso ejército permanente, además se realizaron numerosos proyectos de construcción, incluyendo el gran canal, la gran muralla y la fundación de la ciudad prohibida en Pekín. La economía Ming tuvo varios factores: los efectos en la agricultura de la pequeña edad de hielo, desastres naturales y epidemias.

4. Según el texto anterior y con ayuda de tu consulta personal responde las siguientes preguntas
 - ¿Cuáles fueron las principales construcciones hechas por la cultura Ming?
 - ¿Cuáles fueron los principales factores que destruyeron la principal fuente de economía de esta dinastía?

5. Completa el siguiente recuadro con las principales características políticas, Económicas, sociales de la Dinastía Ming.

| CARACTERISTICAS DE LA DINASTIA MING | | |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| POLITICAS | ECONOMCAS | SOCIALES |
| | | |

6. Elaborar un Poster donde se evidencien los avances alcanzados por la dinastía Ming, que le han sido beneficiosos a las sociedades actuales.

Lee con atención

El imperio Mongol tuvo su apogeo en las vastas estepas de Asia Central de los siglos XIII y XIV donde habitaban una serie de tribus nómadas que se desplazaban de una zona a otra del continente asiático sin establecer un lugar fijo. Eran tribus que vivían fundamentalmente de dos actividades: el pastoreo y la cría de caballos, unos caballos algo más pequeños que los de las zonas árabes, pero dotados de mayor fuerza.

Estas tribus se alimentaban de los animales que cazaban, y se organizaban mediante una sociedad tribal donde uno de ellos era el que mandaba al resto del grupo, al resto de la tribu. Solo los individuos que demostraran más valentía en las actividades guerreras eran los que ocupaban los mejores puestos y los que tenían este poder de mandar.

Una de las muchas tribus que se desarrollaron en Asia fueron los mongoles, cuyos orígenes primitivos se remontan al siglo VI. En su tradición fue un pueblo que se dedicaba a las actividades guerreras para conquistar nuevos territorios, aunque desde un punto de vista social fue un pueblo que no era muy partidario de la formación de grupos sólidos y comunidades...a diferencia de las demás tribus de la zona, los mongoles no eran tan partidarios de la "vida colectiva"...preferían formar pequeños grupos que un solo grupo unido.

7. Responde según la lectura
- ¿Cuáles eran las características de la sociedad del imperio mongol?
 - ¿Cuál era su principal fuente económica del imperio mongol?

- ¿quienes ocupaban los principales cargos de la dirección en la sociedad del imperio mongol?
8. Realiza un mapa mental sobre los aportes de los mongoles a la humanidad.
 9. Define los siguientes términos:
 - Tribus
 - Nómadas
 - dinastía
 - Imperio

Lee con atención

El origen de los turcos otomanos se puede encontrar en las estepas de Asia Central, en el Turkeistán, en una etnia dedicada a la ganadería trashumante, en especial de caballos, y al comercio, con prácticas seminómadas. Los turcos pronto se relacionan con las culturas musulmanas de su entorno, entablan con ellas relaciones comerciales y adoptan el islam en su rama suní. Este contacto se podría deber a la ruta de la seda, pues los mercaderes musulmanes seguramente transitarían por los territorios donde habitaban los otomanos.

10. Responde las siguientes preguntas según la información
 - ¿Cómo se llamaba la ruta que transitaban los otomanos para el comercio?
 - ¿Qué religión adoptó el imperio otomano?
11. Dibuja el mapa donde se ubicó el imperio otomano y señala cada uno de los territorios conquistados.
12. Consulta las religiones practicadas por el imperio otomano y represéntelo por medio de un dibujo, y explique cuál es la que más practica la sociedad
13. Completa el siguiente cuadro con las principales características políticas, económicas, sociales, culturales de la dinastía Ming, imperio mongol y el imperio turco otomano.

| características | Dinastía Ming | Imperio mongol | Imperio turco otomano |
|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Política | | | |
| Economía | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| Social | | | |
| Religión | | | |
| Cultura | | | |

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- **Nota:** Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)
- Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: Semana ___ tercer periodo

FIRMA DEL DOCENTE: *Milena Bailes G y Viviana Silva*