



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Jorge Iván Giraldo Ramírez

**FECHA:**                      **AREA:** Ética                      **GRADO:** 7°

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1. Identifico las diferencias entre las culturas
- 1.2. Valoro las distintas expresiones culturales propias de mi entorno
- 1.3. Reconozco los símbolos patrios y su importancia cultural
- 2.1. Reflexiono sobre las emociones que afectan la autoestima y desarrollo de personas discapacitadas
- 2.2. Respeto y defiendo las libertades de las personas
- 3.1. Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

*Dar respuestas bien completas a las siguientes preguntas, evidenciando con ello el aprendizaje suficiente de los temas y la responsabilidad con el mejoramiento académico*

1. Presenta las diferencias culturales de 4 regiones del país
2. Describe con tus palabras cuáles son algunas de las características culturales de tu familia y de tu comunidad (gastronomía, creencias, costumbres, tradiciones, celebraciones, música, etc.)
3. Escribe el significado del escudo y de la bandera de Colombia
4. Explica qué es el bullying y cómo afecta la autoestima de las personas. Luego identifique qué prácticas en tu salón de clase pueden ser vistas como acoso escolar (bullying) o pueden aproximarse a él. Finalmente realice una reflexión con tus propias palabras sobre ellas (Respuesta al punto 4 de mínimo de 15 renglones)
5. Explica en qué consiste la discriminación y cómo afecta la autoestima de las personas
6. Explique en qué consiste la libertad de expresión, la libertad de conciencia y el libre desarrollo de la personalidad. Luego investigue y escriba cómo son vulneradas cada una de esas libertades en el país
7. Escriba cuál es la diferencia entre libertad y libertinaje, y a partir de ella realice un escrito con tus propias palabras donde digas cómo podemos ser libres sin afectar la libertad de los demás

### PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR:** 1. Claridad en la escritura. 2. Explicaciones suficientes que demuestren el aprendizaje de contenidos básicos. 3. Dar respuestas con palabras propias cuando sea indicado. Las respuestas tomadas y copiadas de internet no serán tenidas en cuenta. 4. Escribir con buena redacción y argumentación.

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:** Jorge Iván Giraldo Ramírez