



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

### PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3 2019.

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Victoria Eugenia Morales Buriticá –Viviana

**FECHA:** semana # **AREA:** Sociales **GRADO:** 6°

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comparación de legados culturales, (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.
- Localización de diversas culturas en el espacio geográfico y reconocimiento de las principales características físicas de su entorno.
- Reconocimiento y utilización de los husos horarios.
- Identificación de las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.
- Reconocimiento y descripción de diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.

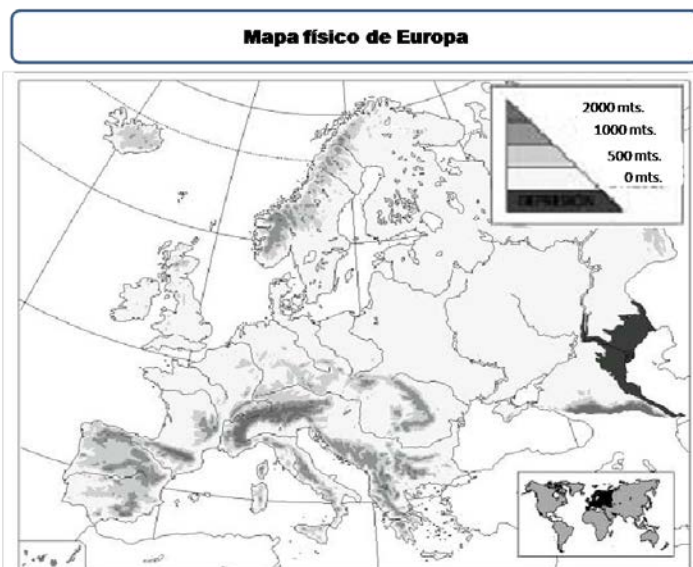
#### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

**Nota:** Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.

Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

#### Tema: Europa y su geografía

Es una gran península de 10 millones y medio de km<sup>2</sup>. Se encuentran las formaciones geológicas más antiguas del planeta. Sobresalen los Alpes, los Pirineos, el macizo Central, los Cárpatos, los Balcanes y los Urales. Las cordilleras se caracterizan por su baja altura, con laderas escarpadas debido a la erosión que durante millones de años han producido los ríos y los glaciares.



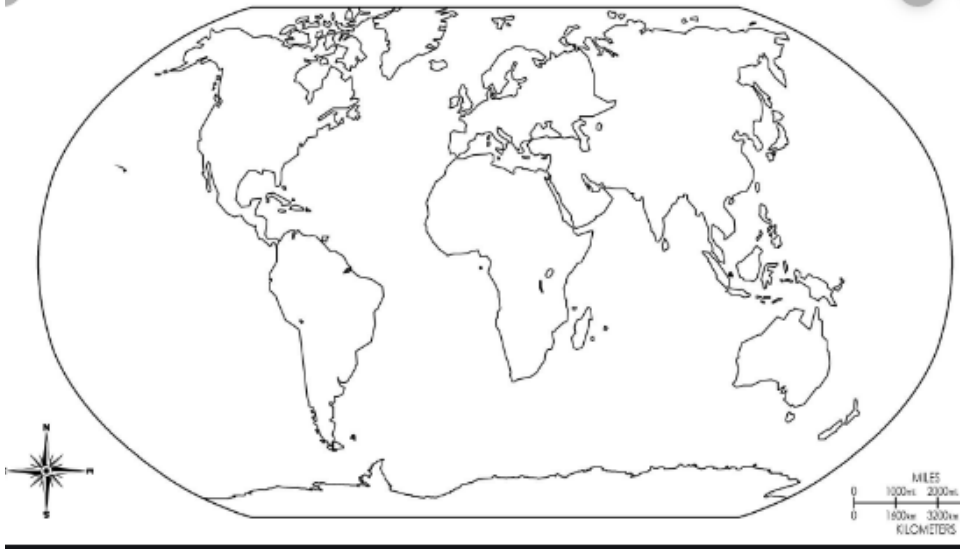
Su relieve

Se destacan tres grandes unidades

- **las cordilleras prealpinas**, que son montañas muy antiguas, se sitúan en el norte y el este del continente, sobresalen los montes Escandinavos y Urales.
- **Las llanuras centrales**, siendo grandes llanuras utilizadas para la agricultura, se sitúan en la zona central de Europa. Sobresalen las llanuras Atlántica, Báltica y la Oriental.
- **Las cordilleras alpinas**, ubicadas al sur del continente, sobresalen los Pirineos, los Alpes, Cárpatos, los Apeninos, los Balcanes y el Cáucaso

#### Actividad #1

1. Colorea en el siguiente mapamundi el continente europeo.
2. Consulta un dato curioso del territorio europeo.



Tema: Espacio geográfico griego- La civilización cretense.



### Grecia

Los orígenes de los griegos aparecen con los minoicos (ubicados en la isla de Creta) y los micénicos (llamados aqueos por Homero poeta griego), sus características principales son:

- **Minoicos:** su base económica fue la agricultura, exportaron productos como la cerámica, construyeron grandes palacios por toda la isla, su escritura se basaba en pictogramas. Su religión refleja un culto a la fertilidad su diosa principal la diosa madre. (naturaleza). Mitos presentes como el laberinto del mino tauro. Se dice que su desaparición tiene que ver con: revuelta interna, terremoto.
- **Micénicos:** fueron pueblos guerreros, llamados aqueos, se caracterizaron por ser una cultura guerrera, sometieron varios territorios, micenas fue en la guerra de Troya una gran ciudad comandada por Agamenón.

La época arcaica de Grecia, es quizá el periodo más importante de toda su historia (siglo VIII a.c. y termina en el año 480 a.c.) su principal característica es el nacimiento de la polis (ciudad- Estado)

### Actividad# 2

1. ¿Cuáles eran las características más sobresalientes de los Minoicos y los Micénicos? Elabora un cuadro comparativo.
2. ¿Por qué la época arcaica de Grecia es la más importante de su historia?

Tema: Orígenes del pueblo griego: Periodos históricos de la cultura griega antigua.

### Grecia en la época arcaica

La época arcaica es quizá el período más importante de toda la historia griega. Abarca desde el siglo VIII a.c. y termina en el año 480 a.c. con la última guerra médica. Las características principales de éste período son el nacimiento de la polis (ciudad- Estado), una organización sociopolítica con instituciones y leyes que regulaban su funcionamiento. En ésta época se dio la expansión por el mediterráneo, apareció el alfabeto y se hizo acuñación de la moneda.



### El nacimiento de la Polis

A finales del siglo IX a.c. y comienzos del siglo VIII a.c. se dio un proceso en el cual varias aldeas separadas entre sí se unieron para formar polis, que eran centros urbanos ligados a las aldeas existentes. Por todo el territorio griego aparecieron varias ciudades-Estado, ya que los antiguos griegos nunca establecieron un Estado unificado. Las polis se caracterizaron porque:

- Cada una tenía su propia organización política, sus propias leyes, su propio ejército; lo único que las unía con las demás ciudades era la cultura (lengua- religión) así se crearon los primeros juegos olímpicos (en honor a Zeus)
- Presentaron desigualdades sociales, entre el pueblo y los aristócratas por la mala distribución de la tierra y la acumulación de riqueza en pocas familias; de ésta manera muchos campesinos pobres sin tierra, se entregaron como esclavos para pagar altas deudas.
- Contaban con un ágora o plaza central donde las personas hacían intercambios comerciales, y se reunían para debatir asuntos relacionados con la comunidad.
- Estuvieron aisladas una de la otra y separadas ya fuera por mar o por las montañas.
- En su interior tuvieron **espacios urbanizados** y a su alrededor campos con **cultivos**, los cuales proporcionaron los recursos para los que habitaban en la ciudad.
- No permitieron la participación en el poder político de comerciantes, aunque su crecimiento comercial fue alto.
- Fueron **autárquicas y autosuficientes**, es decir, que se produjeron todos los recursos necesarios en su territorio para subsistir y no depender de otras comunidades.
- Sus principales ciudades fueron Esparta y Atenas.

<b>Esparta</b>	<b>Atenas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ubicó en el sur de Grecia.(Peloponeso)</li> <li>• Sistema político: la monarquía.</li> <li>• Las personas que formaban la sociedad espartana se dividían en clases, de acuerdo con su linaje: <b>los iguales:</b> gozaban de plenos derechos poseían tierras. <b>Los periecos:</b> se dedicaban a la agricultura, el comercio y la artesanía. <b>Los ilotas:</b> eran esclavos.</li> <li>• Su sistema educativo: era de orden militar llamado la <b>agogé</b>, en el que cada ciudadano recibía un entrenamiento, antes de nacer, pues su madre era obligada para hacer ejercicio y dar a luz a un hombre fuerte, si este nacía con deformidades se eliminaba físicamente. Se formaban para ser los guerreros del mañana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ubicó en la región del Ática, en la Grecia continental.</li> <li>• Su sistema político, culminó en la democracia, en la que gozaban los ciudadanos de pleno derecho.</li> <li>• El código de leyes de Solón clasificó al pueblo según su riqueza y lo dividió en clases sociales. Pero posteriormente sufrieron cambios a partir de las ideas de Estado de cada uno de sus gobernantes, las clases se dividían así: <b>ciudadanos libres:</b> que tenían derechos políticos, <b>Metecos:</b> que eran extranjeros dedicados al comercio, sin derechos políticos y los <b>Esclavos:</b> que trabajaban en las minas, la agricultura o las tareas domésticas.</li> </ul>

### Actividad # 3

1. ¿Porque se dice que Grecia es la cuna de la Democracia? ¿hoy la democracia es entendida como inicialmente se dio en Grecia?
2. ¿Qué eran las ciudades-Estado?
3. ¿Cuáles eran las características de las polis?
4. Expresé la característica más importante de las ciudades: Esparta y Atenas.
5. ¿crees que está bien dividir la sociedad como se hizo en Atenas? ¿se podía hablar de igualdad y democracia?

Tema: Atenas, Esparta y el siglo de Pericles/ Grecia clásica y su cultura

Es un período de esplendor artístico y cultural, pero también de devastadoras guerras entre las ciudades griegas. Abarca desde la culminación de las guerras médicas en el año 479 a.C. hasta la muerte del rey macedonio Alejandro Magno, en el 323 a. C.

#### Pericles

Fue el líder de Atenas desde el año 460 a.C., quien además de convencer al pueblo con sus discursos, también.

- Concedió la **igualdad de derechos** ante la ley a todos los ciudadanos atenienses.
- Fijó un **sueldo para los ciudadanos** que participaban en los tribunales y asambleas.
- Promovió el desarrollo del arte, a través de construcciones como el famoso Partenón, templo dedicado a la diosa protectora de Atenas.
- Coordinó la realización de obras públicas como la construcción de edificios religiosos que se adornaron con esculturas de bronce y mármol.

#### La guerra del Peloponeso

Fue un enfrentamiento entre Atenas y Esparta, pero todo el mundo griego se vio afectado de forma directa o indirectamente en esta contienda. Después de años de batallas y contiendas, **Esparta ganó** con la ayuda del imperio persa y acabó con el imperialismo ateniense en el año 404 a.C. Atenas decayó, fue obligada a demoler sus muros y su democracia fue reemplazada por un **gobierno de treinta tiranos**.

#### Macedonia y Filipo II

Macedonia era un territorio al norte de Grecia, donde existía una monarquía en la que el rey se encargaba de los asuntos internos y de la política exterior. Su rey era **Filipo II**, su reino cada vez fue más fuerte y quiso dominar a toda Grecia y acabar con el Imperio Persa, y aunque logró conquistar toda Grecia, en el año 336 a.C. cuando debía partir hacia Persia con el objetivo de derrotar a los persas fue asesinado.

Alejandro Magno, su hijo, le sucedió en el poder y logró el objetivo de su padre.

### Alejandro Magno

Fue educado por el filósofo Aristóteles y se le apodó “magno” por sus victorias, tras la muerte de su padre, aseguró el trono con el apoyo de sus amigos y los generales de Filipo II. Llega al poder a la edad de 20 años. Alejandro Magno fue un gran conquistador en gran parte de las tierras cercanas al mar Mediterráneo. Conquistó Egipto y allí fundó la ciudad de Alejandría.



En el 331 a.C. quiso seguir conquistando más territorios, lo que lo llevó a una expedición hacia la India, creyendo que allí se encontraba el límite del mundo. Alejandro creó un gran imperio, en el cual permitió a los pueblos conquistados conservar su religión, costumbres y leyes.

En el año 323 a.C. a la edad de 33 años murió. Al no dejar herederos, sus generales se **dividieron el imperio**. Surge así una nueva cultura llamada “helenismo” en la que se integraban elementos orientales y griegos.

### Actividad # 4

1. ¿Qué importancia tuvo Pericles para la historia de Grecia? Nombre los aspectos más importantes.
2. ¿Qué fue la guerra del Peloponeso? ¿Qué pasó con Atenas al terminarse éste conflicto?
3. ¿Cuál es la importancia de Alejandro Magno en la historia de Grecia?
4. Observa el siguiente video grandes exploradores de la historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=dt3eX5en3BE>

Y luego responde:

- ¿Qué fue la Iliada y la Odisea? ¿Qué fue la guerra de Troya?
- ¿Qué fueron los juegos Olímpicos? ¿En honor a quien los hacían?
- ¿Cuál era la importancia del Partenón?
- Describe el estilo de vida de los espartanos. ¿Por qué se dice que era un pueblo guerrero?
- ¿Qué era el monte Olimpo? Nombre las características de al menos cinco dioses.

### RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

**Nota:** Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

**FECHAS:** (según directriz de coordinación)

FIRMA DEL DOCENTE:

*Vicky Morales B /*