

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANUEL URIBE ÁNGEL



Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010

Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Iván Giraldo y Martha Cárdenas

FECHA: agosto 12 de 2019

AREA: Lengua Castellana

GRADO: 6

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1-caracterizo rasgos que consolidan la tradición oral como: origen, autoría colectiva, función social, uso del lenguaje, evolución recurrencias temáticas.

2-leo fábulas cuentos, poemas relatos mitológicos, leyendas o cualquier texto literario.

3-evidencio que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo.

4.-recopilo en fichas y mapas gráficos y cuadros la información que he obtenido de los medios de comunicación.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Guía # 1 literatura folclórica.

1-Consultar los dioses griegos y su representación

2-consultar el nombre en griego y en romano de los dioses

3-características de la mitología japonesa

4-cuáles son los dioses de la mitología japonesa

5- en que consiste el libro del POPUL VUH, explique

6-buscar en Google como son personificados los dioses griegos

7-explicar y traer en especie de pergamino el libro del POPUL VUH

Guía No. 2 lenguaje, dialecto idiolecto, jerga, argot

1-Investiga 10 ejemplos de jergas de las siguientes profesiones:

Informático, Diseñador de modas, Piloto, Veterinario, Estudiante, Profesor, médicos

2- planea una conversación en español, luego tradúcela a uno de los siguientes idiomas

(puedes utilizar Google traductor y escuchar cómo se pronuncia): inglés - alemán - árabe - chino - portugués - ruso - francés - italiano. Presenta tu conversación en una memoria o en el celular con el idioma que elegiste.

3-Averigua el significado de por lo menos 20 palabras que signifiquen lo mismo, pero que se digan de diferente forma en cinco lugares distintos. Hazlo como se te indica en el cuadro.

Ejemplo:

COLOMBIA	VENEZUELA	MEXICO	BOLIVIA	ARGENTINA
chancletas	cholas	Bulebules o Sayonaras	chinelas	

GUÍA No. 3 LECTURA-PLAN LECTOR LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER.

- 1- datos biográficos del autor-imagen o retrato
- 2.dibujo de la caratula.
- 3-breve reseña del libro
- 4-descripción de personajes.
5. representar con un dibujo una escena en tamaño de una hoja de block
- 6-señala en donde el autor representa ironía: copia el fragmento
- 7-uno de los episodios más significativos es aquel en el que Tom tiene que encalar la valla de la casa. Él mismo se queda sorprendido de cómo se va desarrollando la acción.
 - a-Resume brevemente el episodio y responde de forma razonada:
 - b-¿Crees que triunfa el que más tiene o el que cree que lo tiene? ¿Quién es más feliz?
 - c- Aplica la enseñanza a tu vida. ¿Piensas que es una buena filosofía?
- 8-Actualmente aparecen en los periódicos noticias que muestran cómo la injusticia es algo frecuente en la sociedad y en el momento en el que vivimos. Cuenta una noticia que hayas leído últimamente y que narre un suceso que te parezca injusto.
- 9--Extrae el fragmento y recuerda tú alguna situación en la que te hayas sentido ridículo.
- 10-Después de varios días de estar desaparecidos, Tom y sus amigos aparecieron en su propio funeral.
- 11- ¿Cómo describe el autor la aparición? Extrae el texto y analiza los elementos que selecciona el autor. Si tuviera que plasmar la escena en una película ¿Qué imágenes aparecerían? Haz una selección de unos cinco planos de la escena.

Guía No. 4 medios de comunicación

- 1-. Contesta según tu opinión personal.
 - a ¿Qué es para ti, comunicación?
 - b- que funciones cumple la comunicación no verbal?
 - c. cuáles son los tipos de comunicación no verbal?
- 2- señale y grafique o dibuje el tipo de comunicación de las siguientes situaciones 😊 verbal o no verbal
 - A: abrazar a una amiga para saludarla
 - B. realizar una presentación
 - C. bostezar durante una conversación
 - D conversar por el chat con los amigos
 - E. Recibir un correo electrónico.
3. cuáles son las características más importantes que debe tener un medio de comunicación?
4. que pasaría en el país si desaparecen los medios de comunicación que hay ahora? (revistas, la radio, la televisión, la televisión e internet)
 - A. a quienes afectaría?
 - b. qué medio de comunicación extrañarían más y por qué?
 - c. qué pasaría con la lectura? ¿editarían más libros?
 - d. cómo se informaría la gente?
5. a que medios recurrirían según lo que necesiten averiguar?

	TV	RADIO	DIARIO	REVISTA	INTERNET
La temperatura de hoy					
La temperatura de mañana					
El horario de una película					

El mejor precio para unos tenis					
Un análisis de la noticia					
La opinión de un ciudadano					
El # de teléfono de una biblioteca en francia					

6. Realiza un esquema donde se evidencien los medios de comunicación masivos y sus características.
7. Realiza un cuadro comparativo donde reflejes lo malo y lo bueno de la televisión y los medios de comunicación actuales.
8. Escribe y dibuja los medios masivos de comunicación antiguos y los actuales.
9. Piensa e inventa un medio para comunicarte con tus compañeros, teniendo en cuenta que quieres comunicar
10. Para qué te sirve conocer la función de los medios de comunicación masiva?
 - a. Que sabias antes de los medios de comunicación masiva?
 - b. Que sabes ahora?
 - c. cuáles son tus programas favoritos?

BIBLIOGRAFIA

enciclonet.com/articulo/literatura-folclorica

<https://www.pinterest.es/gabito/dioses-prehispánicos>

<https://www.pinterest.es/nelsonarios69/oshun-dioses-africanos/>

<https://www.pinterest.es/anadanseuse/dioses-orientales/>

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:

Sustentación del plan de apoyo - Evaluación escrita

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1-caracterizo rasgos que consolidan la tradición oral como: origen, autoría colectiva, función social, uso del lenguaje, evolución recurrencias temáticas.
- 2-leo fábulas cuentos, poemas relatos mitológicos, leyendas o cualquier texto literario.
- 3-evidencio que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo.
- 4.-recopilo en fichas y mapas gráficos y cuadros la información que he obtenido de los medios de comunicación.

Sustentación 80 % --conteste las preguntas de cada guía:

- 1-Nombre 10 dioses griegos y Romanos y que representa cada uno
- 2- ¿Qué es el Popol Vuh?
- 3- Nombre 2 dioses orientales representativos de la literatura folclórica
- 4-cuáles otras literaturas se estudiaron en la guía # 1 explique
- 5-quienes eran nombrados Dioses y por qué? Explique
- 6-qué es jerga y argot y establezca la diferencia con ejemplos
- 7-qué es dialecto y explique con ejemplos
- 8-cuál es la diferencia entre lenguaje y lengua explique y dé ejemplos claros
- 9--uno de los episodios más significativos es aquel en el que Tom tiene que escalar la valla de la casa. Él mismo se queda sorprendido de cómo se va desarrollando la acción.
 - a-Resume brevemente el episodio y responde de forma razonada:
 - b- ¿Crees que triunfa el que más tiene o el que cree que lo tiene? ¿Quién es más feliz?
 - c- Aplica la enseñanza a tu vida. ¿Piensas que es una buena filosofía?
- 10-escribe una breve biografía de Tom Sawyer
- 11- cuáles son las características más importantes que debe tener un medio de comunicación?
12. que pasaría en el país si desaparecen los medios de comunicación que hay ahora? :(revistas, la radio, la televisión, la televisión e internet)
 - A. a quienes afectaría?
 - b. qué medio de comunicación extrañarían más y por qué?
 - c. qué pasaría con la lectura? ¿editarían más libros?
 - d. cómo se informaría la gente?
- 13-. Realiza un cuadro comparativo donde reflejes lo malo y lo bueno de la televisión y los medios de comunicación actuales.
- 14-. Escribe y dibuja los medios masivos de comunicación antiguos y los actuales.
15. Piensa e inventa un medio para comunicarte con tus compañeros, teniendo en cuenta que quieres comunicar

**Sustentación del plan de apoyo -
Evaluación escrita
INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- 2-leo fábulas cuentos, poemas relatos mitológicos, leyendas o cualquier texto literario.
3-evidencio que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo.**

FLEXIBILIZACION

- 1-Nombre 5 dioses griegos y Romanos y que representa cada uno
- 2- ¿Qué es el Popol Vuh? explique
- 4-quienes eran nombrados Dioses y por qué? Explique
- 3-qué es jerga y argot y establezca la diferencia con ejemplos
- 4-qué es dialecto y explique con ejemplos
- 5-cuál es la diferencia entre lenguaje y lengua explique y dé ejemplos claros
- 6--uno de los episodios más significativos es aquel en el que Tom tiene que escalar la valla de la casa. Él mismo se queda sorprendido de cómo se va desarrollando la acción.
 - a-Resume brevemente el episodio y responde de forma razonada:
 - b- ¿Crees que triunfa el que más tiene o el que cree que lo tiene? ¿Quién es más feliz?
 - c- Aplica la enseñanza a tu vida. ¿Piensas que es una buena filosofía?
 - d-escibe una breve biografía de Tom Sawyer
- 7-. cuáles son las características más importantes que debe tener un medio de comunicación?
8. que pasaría en el país si desaparecen los medios de comunicación que hay ahora? :(revistas, la radio, la televisión, la televisión e internet) A. a quienes afectaría?
- 9-. Realiza un cuadro comparativo donde reflejes lo malo y lo bueno de la televisión y los medios de comunicación actuales.
- 10-. Escribe y dibuja los medios masivos de comunicación antiguos y los actuales.