



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3, 2019

NOMBRE DEL DOCENTES:

FECHA: Septiembre de 2019

AREA: Humanidades- Inglés **GRADO:** 6°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación del significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
- Escritura de mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones objetos o personas del entorno inmediato.
- Comprensión de mensajes cortos y simples relacionados con el entorno y los intereses personales y académicos.
- Extracción de información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
- Participación en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

- Revisar los temas trabajados durante el periodo y resolver cada uno de los siguientes puntos.
- Consultar en internet o en los libros los temas que necesites reforzar.
- Utilizar hojas adicionales para resolver el taller (si es necesario).

ELEMENTOS A EVALUAR

Para la presente actividad se tendrán como elementos a evaluar:

- El manejo de las estructuras y conjugación de los verbos estudiados durante el periodo.
- Uso correcto del Presente Simple con las formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa.
- El estudiante reconoce y menciona las partes de la casa en inglés.
- El estudiante reconoce y menciona los miembros de la familia en inglés.

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

FECHAS: (Semana 30 de 2019)

FIRMA DEL DOCENTE:

TALLER

Tema: Presente Simple

El tiempo verbal **Presente Simple** sirve para expresar situaciones habituales y cotidianas, afirmaciones, hechos irrefutables y situaciones de larga duración.

I work: Yo trabajo

You work: Tú trabajas

She works: Ella Trabaja

He works: Él trabaja

It works: trabaja

We work: Nosotros- nosotras trabajamos

They work: ellos-ellas trabajan

Para conjugar verbos en presente simple debemos tener en cuenta las siguientes 3 reglas de conjugación que **SOLO** se aplican para los sujetos **HE/SHE/IT**, con **I, YOU, WE, THEY** no se aplica esta regla; el verbo se deja igual.

Terminaciones

- Cuando el verbo termina en (sh, ch, s, ss, o, x) se le agrega **es** al final del verbo

Ejemplo:

Wish (desear) He wishes = él desea

Go (ir) She goes to school= ella va a la escuela

We **go** to school=Nosotros vamos a la escuela

- Cuando el verbo termina en (**consonante + y**) se cambia la **y** por **ies**

Ejemplo:

Study (estudiar) she **studies** English = ella estudia inglés
 Cry (llorar) Juan **cries** a lot = Juan llora mucho

- Si el verbo no termine en las dos reglas anteriores se le agrega S
 Ejemplo:
 Listen (escuchar) Luis **listens** to music = Luis escucha música
 Run (correr) the cat **runs** in the park = El gato corre en el parque

A. Conjuga en forma afirmativa los siguientes verbos del cuadro teniendo en cuenta las reglas para conjugar verbos en Presente Simple. El primer verbo ya fue conjugado para que sigas el ejemplo.

Sujeto	Write	Watch	eat	read	Pray	Fly	Do	Think
I	Write		Eat					
You	Write					Fly		
He	writes	watches					Does	
She	writes							Thinks
It	Writes			reads				
We	Write							
They	Write				Pray			

B. Escribe la forma correcta del verbo que está entre parentesis según las reglas de conjugación del Presente Simple.

Example: Peter prepares (prepare) dinner

1. Luis _____ (know) mathematics.
2. My friend _____ (live) in Cartagena.
3. She _____ (wash) the dishes.
4. The dog _____ (jump) in the bed.
5. Your husband _____ (work) so hard.
6. Michel _____ (love) his wife.
7. You and Paula _____ (sing) very well.
8. The boy _____ (play) football in the morning.
9. He _____ (brush) his teeth.
10. The butterfly _____ (try) to fly.

Negative form/Forma Negativa: para formar la forma negativa del Presente Simple en ingles necesitamos los auxiliares **do/does**.

Do se utiliza para los sujetos I/You/We/They

Does se utiliza para He/She/It

Sujeto + do/does + not + verbo + complement

Ejemplos:

I **do** not watch TV.

She **does** not watch TV.

We **do** not watch TV.

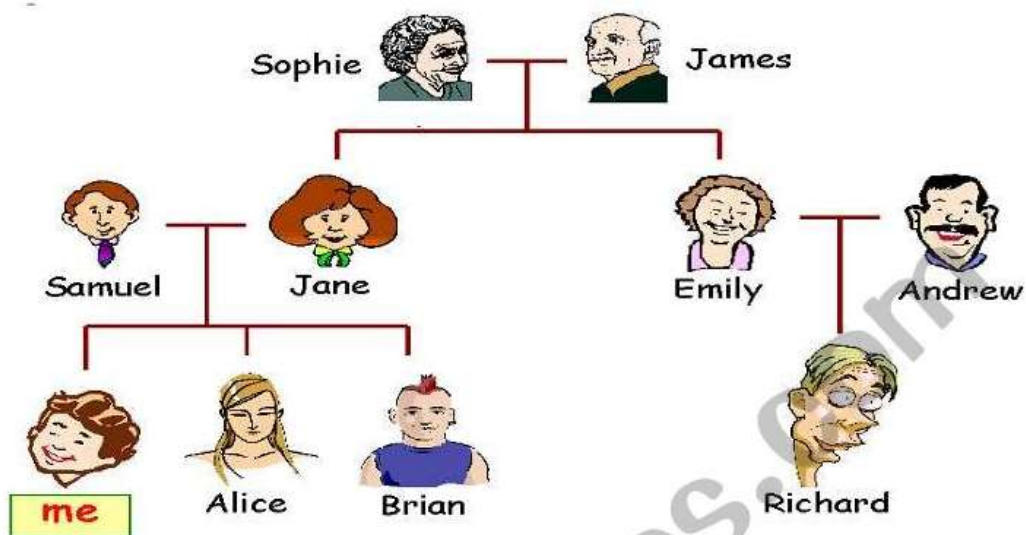
C. Ahora escribe la forma negativa de las siguientes oraciones

Example: Peter **does not** prepare dinner.

1. Luis _____ (know) mathematics.
2. They play volleyball every week. They do not play volleyball every week.
3. John is a good friend. _____
4. This car is fast. _____
5. I like computer games. _____
6. We are from Mexico. _____
7. You listen to music. _____
8. They speak English. _____
9. He watches TV. _____

Tema: Family Members

D. Observa el árbol genealógico y completa la información que pide Michael.



Hello! My name is Michael. This is my FAMILY.

- | | | | |
|--------|--------|---------|-------------|
| SISTER | FATHER | BROTHER | GRANDFATHER |
| AUNT | MOTHER | COUSIN | GRANDMOTHER |

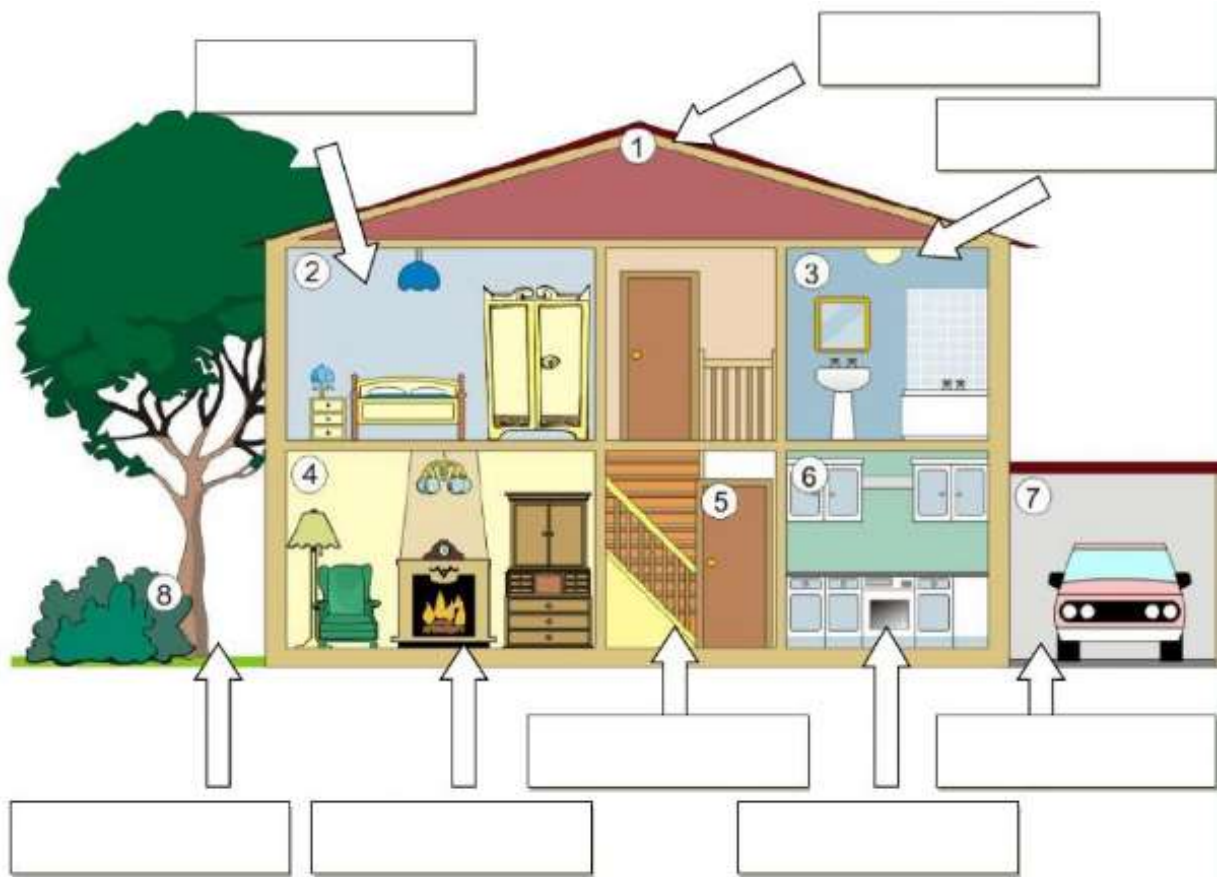
- Jane is my _____
- Samuel is my _____
- Alice is my _____
- Brian is my _____
- Sophie is my _____
- James is my _____
- Emily is my _____
- Richard is my _____

Escribe en inglés el nombre del miembro de la familia del cual se habla en la oración.

- My mother's sister is my _____
- My daughter's brother is my _____
- My father's daughter is my _____
- My mum and dad are my _____
- My sister's son is my _____
- My aunt's son or daughter is my _____
- My father's brother is my _____
- My mother's father is my _____
- My daughter's son is my _____
- My brother's daughter is my _____

Tema: Parts of the house

- Observa la imagen y escribe en inglés el nombre de cada una de las partes de la casa.



2. Escribe en inglés las siguientes oraciones, utiliza las estructuras el Presente Progresivo para hacerlo.

- a. Mi mamá está leyendo en la sala: _____
- b. Mis hermanos están comiendo en el comedor: _____
- c. Mi tía no está viendo televisión en la sala: _____
- d. Mi papá está trabajando en el patio: _____
- e. Mi primo está limpiando el baño: _____
- f. Mi abuela está durmiendo en la habitación: _____