



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: __III
2019.**

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez y Pedro Pablo Gil Vargas_

FECHA: septiembre de 2019 **AREA:** Educación Física **GRADO:** __Sextos__

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1 Comprensión de la importancia de las reglas para el desarrollo del juego
- 2.1 Organización de juegos para desarrollar en clase
- 3.1 Contribución a la conformación equitativa de los grupos de juego
- 3.2 Comprensión la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

- 1. Consultar qué es el juego.
- 2. Buscar qué autores han hablado del juego, escoger tres frases de estos autores y explicarlas con tus palabras.
- 3. Consultar qué tipos de juego existen y describir en qué consiste cada clasificación.
- 4. Explica qué son los juegos simbólicos y realiza un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
- 5. Explica qué son los juegos funcionales y realiza un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
- 6. Explica qué son los juegos reglados y realizar un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
- 7. Realiza un cuadro comparativo de los juegos funcionales, reglados y simbólicos.
- 8. Consulta qué son los juegos predeportivos, cuáles son sus características y objetivos.
- 9. Desde los conceptos de juegos predeportivos adquiridos realizar un juego predeportivo para el atletismo, uno para el baloncesto y uno para el fútbol.
- 10. Consulta qué son los juegos con pelota y realiza al menos 15 ejemplos
- 11. Consulta qué son los juegos de relevos y realiza al menos 5 ejemplos diferentes
- 12. Consulta qué son los juegos de imitación y realiza al menos 5 ejemplos diferentes
- 13. Realiza un mapa conceptual que contenga definición de juego y clasificación de tipos de juego.

RUBRICA

Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

FECHAS:

Según sean establecidas por la institución.

FIRMA DEL DOCENTE: