



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915  
**¡La Excelencia comienza con la convivencia!**

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: \_\_III  
2019.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_ Maria Isabel Herrera Velásquez y Pedro Pablo Gil Vargas\_

**FECHA:** septiembre de 2019      **AREA:** Educación Física    **GRADO:** \_\_Sextos\_\_

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- 1.1 Comprensión de la importancia de las reglas para el desarrollo del juego
- 2.1 Organización de juegos para desarrollar en clase
- 3.1 Contribución a la conformación equitativa de los grupos de juego
- 3.2 Comprensión la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Consultar qué es el juego.
2. Buscar qué autores han hablado del juego, escoger tres frases de estos autores y explicarlas con tus palabras.
3. Consultar qué tipos de juego existen y describir en qué consiste cada clasificación.
4. Explica qué son los juegos simbólicos y realiza un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
5. Explica qué son los juegos funcionales y realiza un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
6. Explica qué son los juegos reglados y realizar un juego de esta categoría que contenga: nombre, descripción, objetivo del juego, materiales necesarios y dibujo
7. Realiza un cuadro comparativo de los juegos funcionales, reglados y simbólicos.
8. Consulta qué son los juegos predeportivos, cuáles son sus características y objetivos.
9. Desde los conceptos de juegos predeportivos adquiridos realizar un juego predeportivo para el atletismo, uno para el baloncesto y uno para el fútbol.
10. Consulta qué son los juegos con pelota y realiza al menos 15 ejemplos
11. Consulta qué son los juegos de relevos y realiza al menos 5 ejemplos diferentes
12. Consulta qué son los juegos de imitación y realiza al menos 5 ejemplos diferentes
13. Realiza un mapa conceptual que contenga definición de juego y clasificación de tipos de juego.

**RUBRICA**

**Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

**FECHAS:**

Según sean establecidas por la institución.

**FIRMA DEL DOCENTE:**