



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 0915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

**PLANEAPOYOY PROFUNDIZACIÓN PERIODO: III
2019.**

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez y Robinson Blandón _

FECHA: Septiembre de 2019 **AREA:** Ciencias naturales **GRADO:** Sexto _

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1. Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos. DBA 4.
- 1.2. Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones de los diferentes sistemas de órganos. DBA 5.
- 2.1. Verifico diferentes métodos de separación de mezclas DBA 2.
- 2.2. Explico como un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida DBA 3.
- 1.1. Justifico la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas. DBA 7.
- 1.2. Relaciono la dieta de algunas comunidades humanas con los recursos disponibles y determino si es balanceada. DBA 7.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito, en hojas de block (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Describe de qué se trata el proceso de mitosis y meiosis, describes sus fases, realiza los dibujos de las fases y realiza un cuadro comparativo de los dos procesos de división celular.
2. Explica cuál es la importancia de la mitosis y la meiosis y qué crees que le pasaría a tu cuerpo si no pudiera realizar estos dos procesos de división celular.
3. ¿Mediante qué procesos de división celular puedes explicar la cicatrización de una herida y la diferencia entre los hermanos en una misma familia? Escribe en tu cuaderno tus argumentos para cada situación
4. Consulta sobre el proceso de cicatrización de la piel y cuál es el papel de la mitosis en esta.
5. Consulta sobre la función de reproducción de los seres vivos y relaciona cuál es el papel de la meiosis en este proceso
6. Consulta cuáles son las funciones vitales de los seres vivos y en qué consiste cada una de ellas.
7. Explica en qué consisten las funciones de nutrición, reproducción y relación y realiza un dibujo de cada una.
8. Explica qué es la separación de mezclas y cuáles son los métodos de separación
9. Describe y realiza dibujo de los métodos de separación de mezclas: Destilación, evaporación, tamización, filtración, imantación y decantación.
10. Escribe tres ejemplos para cada uno de los métodos de separación de mezclas descritas en el punto anterior.
11. Explica qué es la tabla periódica, cómo está constituida y para qué sirve
12. Realiza un dibujo de la tabla periódica
13. Realiza un escrito en el que menciones la importancia del agua para el hombre
14. Explica qué es la pirámide alimenticia y realiza un dibujo
15. Explica qué son los alimentos energéticos, los alimentos constructores y los alimentos reguladores

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un exámen teórico teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para la evaluación que constituirá el refuerzo de lo visto en el periodo. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante. El trabajo escrito tiene un 20% del valor total de la recuperación, el otro 80% se deberá realizar mediante la sustentación de lo aprendido.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: