



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Martha luz Gutiérrez Isabel Nieto, Ángela María Velásquez y Miladis Murillo M.

**FECHA:** agosto 20 de 2019

**AREA:** Ingles

**GRADO:** 5

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo.
- Identificación de las características físicas de las personas y/o objetos.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Seleccionar a un compañer@ y hacer una descripción física y de las cualidades de este; en el momento de la sustentación debe hacerlo con el compañer@ al lado. (Ayudaría mucho que hicieras un dibujo del compañer@ y le escribieras cada adjetivo según corresponda)
2. Elaborar frases sencillas en presente simple y presente continuo. Por lo menos 5 de cada una.  
Nota: Guiarse por los ejemplos de cuaderno. Prepararse para evaluación escrita.
3. Aprenderse la clave para los números en inglés. Se le harán preguntas.

|                  |                     |                        |                   |
|------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| <b>1 one</b>     | <b>11 eleven</b>    | <b>21 twenty one</b>   |                   |
| <b>2 two</b>     | <b>12 twelve</b>    | <b>22 twenty two</b>   |                   |
| <b>3 three</b>   | <b>13 thirteen</b>  | <b>23 twenty three</b> |                   |
| <b>4 four</b>    | <b>14 fourteen</b>  | <b>24 twenty four</b>  |                   |
| <b>5 five</b>    | <b>15 fifteen</b>   | <b>25 twenty five</b>  |                   |
| <b>6 six</b>     | <b>16 sixteen</b>   | <b>26 twenty six</b>   |                   |
| <b>7 seven</b>   | <b>17 seventeen</b> | <b>27 twenty seven</b> |                   |
| <b>8 eight</b>   | <b>18 eighteen</b>  | <b>28 twenty eight</b> |                   |
| <b>9 nine</b>    | <b>19 nineteen</b>  | <b>29 twenty nine</b>  |                   |
| <b>10 ten</b>    | <b>20 twenty</b>    | <b>30 thirty</b>       |                   |
| <b>40 forty</b>  | <b>50 fifty</b>     | <b>60 sixty</b>        | <b>70 seventy</b> |
| <b>80 eighty</b> | <b>90 ninety</b>    | <b>100 one hundred</b> |                   |

### PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

### ELEMENTOS A EVALUAR

- Seguridad al responder las preguntas.
- Conversación fluida.
- Puntualidad y pulcritud en la presentación del trabajo.

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:** Miladis Murillo M.