



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTES: Marta Muñoz, Priscila Vélez, Catalina Vásquez, Olga Lucía Muñoz

FECHA: agosto 25

AREA: tecnología **GRADO:** cuarto

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Diferenciación de productos tecnológicos y productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.
- Selección de productos que responden a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y medio ambiente).
- Identificación y descripción de características de características, dificultades, deficiencias, o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.
- Participación en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibiótico, et.)

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar qué es un producto natural y qué es un producto tecnológico y dibujar ejemplos.
2. Dibujar 10 productos que utilices en tu casa (mercado, aseo, consumo) escribir sus especificaciones y utilidad.
3. Dibujar 10 artefactos tecnológicos escribirle sus características y para que lo utilizas.

PROCESO EVALUATIVO:

Los estudiantes presentan el trabajo escrito y luego en clase realizan la sustentación del mismo.

- **Porcentaje evaluación:**
20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Los desempeños trabajados durante el período.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE:

Este plan de apoyo debe ser presentado con letra muy legible, legajado con portada, limpio, sin tachones ni enmendaduras.