



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTE: DOCENTES GRADO 4°

FECHA: SEPTIEMBRE DE 2019 AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: 4°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifico Los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
- Identifico y describo algunas de las características humanas, de las diferentes regiones naturales del mundo.
- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente información.

PERIODO COLONIAL EN COLOMBIA.

Con el fin de la Conquista española en 1550, se inició la época de la Colonia con la creación de la Institución llamada la Real Audiencia de Santafé de Bogotá, con la cual pudieron gobernar todo el territorio del Nuevo Reino de Granada. Mientras que para organizar la economía y la sociedad se crearon otras instituciones como la encomienda, la mita, la esclavitud y el resguardo.

1. De acuerdo con el texto, la época colonial se inicia en Colombia en 1550, debido a que:
2. Durante la Colonia hubo una Institución económica que se basaba en privar de la libertad a personas traídas de África y sometidas a la voluntad de un noble español o dueños de haciendas, su nombre fue:

**RESPONDE LA PREGUNTA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE
PIRÁMIDE.**

**PIRÁMIDE DE LAS CLASES SOCIALES
DURANTE LA COLONIA**

Españoles: Virreyes gobernadores, oidores de audiencia,
Arzobispos, obispos
y curas de parroquias importantes, superiores de comunidades religiosas,
funcionarios y
Comerciantes de la Corona.

Criollos: Encomenderos y hacendados, con acceso a
Cargos en los cabildos. Podían ingresar a comunidades religiosas.

Mestizos, mulatos y zambos: Peones agrícolas, artesanos carpinteros, albañiles, de las ciudades,
podían ingresar al clero.

Indios: Encomendados a los españoles y criollos en resguardos que suministraban trabajadores para
minas y haciendas.

Negros: Esclavos, trabajaban en minas y plantaciones.

3. A los hijos de españoles que nacieron en América se les confiaron las encomiendas, haciendas y pequeños cargos en los cabildos. En la pirámide estas personas pertenecían a la clase social de los:
4. Las Instituciones Económicas en la época de la Colonia fueron:
5. El mestizaje se da entre tres razas diferentes, ¿Cuáles son?
6. Los bosques de montaña se caracterizan por la humedad, también tiene plantas muy exuberantes como helechos, y palmeras; así mismo árboles como el junquillo, ceibo, poroto, palo borracho, tabaco y campanilla.

Realiza un dibujo en el que muestres las características de un bosque de montaña.



- El ecosistema natural de sabana, se caracteriza por tener extensa llanura ubicada en climas tropicales en la cual la vegetación se encuentra formada por abundantes pastizales, algunos árboles y matorrales. En Colombia por ejemplo, las grandes sabanas están ubicadas principalmente en la Orinoquía y en los Llanos Orientales.

Las personas que habitan estas sabanas Colombianas aprovechan los pastizales para realizar actividades económicas, ¿cuál es la de ésta zona?

- La selva seca está ubicada en territorios bajos y calurosos; tiene algunos periodos de lluvia, pero poseen un largo periodo de sequía. Los árboles de la selva seca son más bajos y se encuentran más separados que los de la selva húmeda.

Debido a los cortos periodos de lluvia y largos tiempos de sequía, las personas que viven en la selva seca ¿qué deben ahorrar?

- ¿Qué encontramos en la región marina?

- ¿Cuál es el clima propio de la región marina?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A LA 13 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

CONSTITUCIONES DE COLOMBIA		
1832	1886	1991
Se llevó a cabo bajo el régimen presidencialista. El Congreso nombra como presidente a Francisco de Paula Santander y como vicepresidente a Ignacio de Márquez. Se le otorgó un mayor poder y representación a las provincias, mientras que el nombre que recibió el país fue el de Estado de Nueva Granada, nombre que conservó hasta la expedición de la Constitución de 1853.	Se redactó la constitución que mayor continuidad ha tenido en el país, la cual fue impulsada por el movimiento de la Regeneración conservadora, movimiento que era presidido por el presidente Rafael Núñez, quien hizo un llamado a todos los Estados para que enviasen dos delegatarios al Consejo Nacional de Delegatarios para, así, elaborar los doscientos diez artículos con que contaría esta nueva Constitución.	Gracias a la iniciativa de jóvenes universitarios, la ANU (Asamblea Nacional Constituyente) hizo posible la redacción de la Constitución de 1991. La nueva Constitución de Colombia es la más extensa y desarrollada de América; contiene un preámbulo, trece títulos, trescientos ochenta artículos y cincuenta y nueve disposiciones transitorias. En ella se reconoce a Colombia como un Estado social de derecho.

- De 1809 a 1830 hubo en Colombia un desorden constitucional, cada departamento y provincia quisieron sacar su propia constitución. Según el cuadro, la constitución de 1832 ¿qué les ofreció a las provincias?

- De acuerdo con la información del texto, se puede ver que la Constitución de 1886 ha sido la que mayor tiempo ha durado en Colombia, pero al ser propuesta por los conservadores también fue llamada como la Constitución de:

- Según el cuadro de la Constitución Colombiana es la de 1991, que a diferencia de las anteriores constituciones, reconoce a Colombia como un Estado Social de Derecho que implica una forma de gobierno donde:

- ¿Cuáles son las ramas del poder público?

- ¿Quiénes son los implicados que actúan en una demanda judicial?

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Época de la Colonia.
- Instituciones Económicas Coloniales.
- Población y clases sociales durante la Colonia.
- El mestizaje.
- Ecosistemas del Mundo
 - Las Constituciones de 1832, 1863 y 1886.
 - La Constitución de 1991.
- Funcionamiento del sistema social

FECHAS: (Septiembre 9 al 13)

FIRMA DEL DOCENTE: CATALINA M. VÁSQUEZ G.