



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTES: Marta Muñoz, Priscila Vélez, Catalina Vásquez, Olga Lucía Muñoz

FECHA: Agosto 25 **AREA:** Humanidades: lengua castellana **GRADO:** Cuarto

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en Lengua Castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos.
- Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.
- Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.
- Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contexto.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Escribir tres tipos de textos así: uno narrativo, uno lírico y uno dramático. Cada uno de estos textos debe cumplir con sus propias características, estructura e intención comunicativa. Además en la redacción de éstos deben ponerse en práctica los conceptos de cohesión y coherencia.
2. Escribir el concepto de metáfora, comparación, personificación e hipérbole. Escribir dos ejemplos de cada una.
3. Escribir el concepto de lenguaje, lengua y habla.
4. Consultar que es la comunicación y cuáles son sus elementos.
5. Presentar los libros de actividades de Lengua Castellana del PTA semestre B: Desafíos 47 a 51.

PROCESO EVALUATIVO

Los estudiantes presentan el trabajo escrito y luego en clase realizan la sustentación del mismo.

- **Porcentaje evaluación:**
20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Redacción.
Coherencia en la redacción
Consulta de los temas
Preparación de la exposición y manejo del tema.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE:

Este plan de apoyo debe ser presentado con letra muy legible, legajado con portada, limpio, sin tachones ni enmendaduras.