



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

**NOMBRE DEL DOCENTES:** DOCENTES GRADO 4

**FECHA:** SEPTIEMBRE **AREA:** C.NATURALES **GRADO:** 4TO.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.  
Comparo los diferentes elementos del sistema solar.  
Describo características físicas de la tierra y la atmósfera.  
Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Lee cada instrucción y responde todas las preguntas con letra clara y legible.

**I. Escribe el nombre de 3 actividades que realices durante el día y tres que realices durante la noche (6p)**

Día	Noche

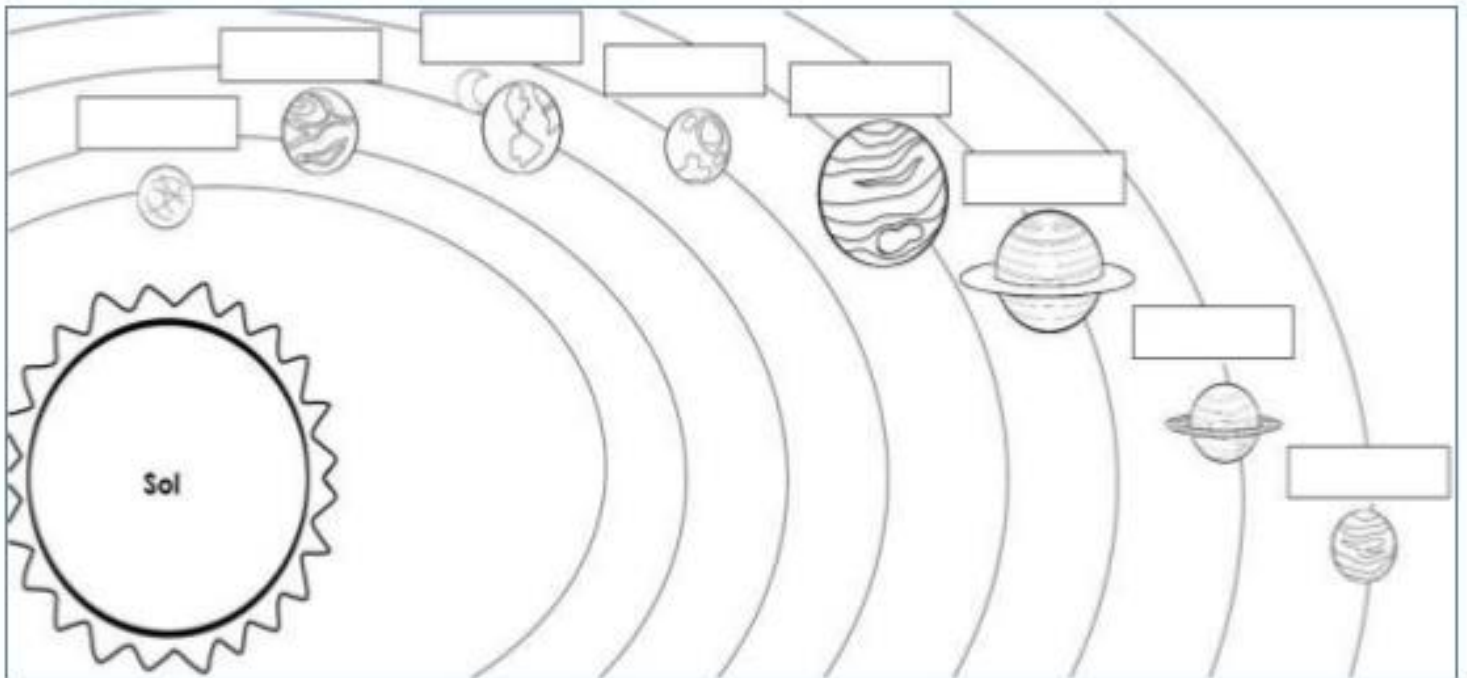
**II. Marca la alternativa correcta en cada caso (6p)**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. ¿Cuántos planetas tiene nuestro sistema solar?</p> <p>a) 6 planetas<br/>b) 9 planetas<br/>c) 8 planetas<br/>d) 7 planetas</p> <p>3. ¿Cuál es el planeta más pequeño del sistema solar?</p> <p>a) Venus<br/>b) Marte<br/>c) Mercurio<br/>d) Tierra</p> <p>5. ¿Con qué nombre se conocen los meteoros?</p> <p>a) Cometas<br/>b) Estrellas fugaces<br/>c) Soles<br/>d) Lunas</p> | <p>2. ¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?</p> <p>a) Mercurio<br/>b) Saturno<br/>c) Júpiter<br/>d) Urano</p> <p>4. <i>Cuerpo celeste que gira alrededor del sol...</i> esta definición corresponde a :</p> <p>a) Cometas<br/>b) Asteroides<br/>c) Meteoros<br/>d) Satélites naturales</p> <p>6. ¿Cuál de estos cuerpos celestes no tiene luz propia?</p> <p>a) Sol<br/>b) Estrellas<br/>c) Satélites naturales<br/>d) Cometas</p> |
|---|--|

**III. Une cada término con su significado (5p)**

- |               |   |
|---------------|---|
| Sistema solar | ___Pequeños astros irregulares, rocosos y metálicos, menores que un planeta y que gira alrededor del sol. |
| Asteroide     | ___Conjunto de astros, compuestos por estrellas, satélites, planetas y cuerpos celestes.                  |
| Tierra        | ___Tercer planeta del sistema solar, lugar en que viven los seres humanos.                                |
| Luna          | ___Astro que gira alrededor del sol. Hay 8 en nuestro sistema solar.                                      |
| Planeta       | ___Satélite natural de la Tierra  |

**IV. Escribe el nombre de cada planeta, ordenados por su cercanía al sol (8p)**



**V. Responde cada pregunta con letra clara (10p)**

I. Escribe el nombre del planeta que está más cerca y más lejos del sol

Más cerca: \_\_\_\_\_ más lejos: \_\_\_\_\_

II. ¿Cuál es el planeta que tiene la mayor cantidad de satélites naturales? ¿Cuántos son?

\_\_\_\_\_

III. ¿Cuál es la principal característica del planeta Saturno?

\_\_\_\_\_

IV. ¿Cuánto tiempo se demora la Tierra en dar la vuelta al sol?

\_\_\_\_\_

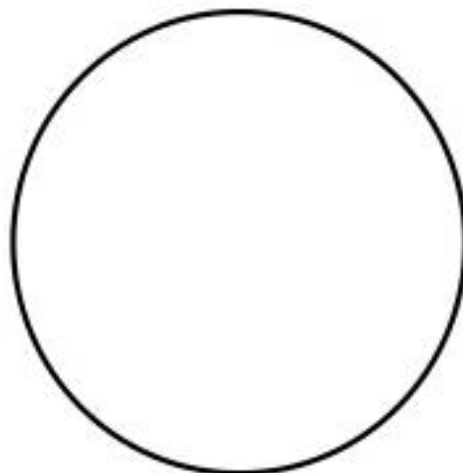
V. ¿Cuántos satélites naturales tiene la Tierra? Escribe su nombre

\_\_\_\_\_

VI. ¿Cuál es la principal diferencia de la Tierra con los otros planetas?

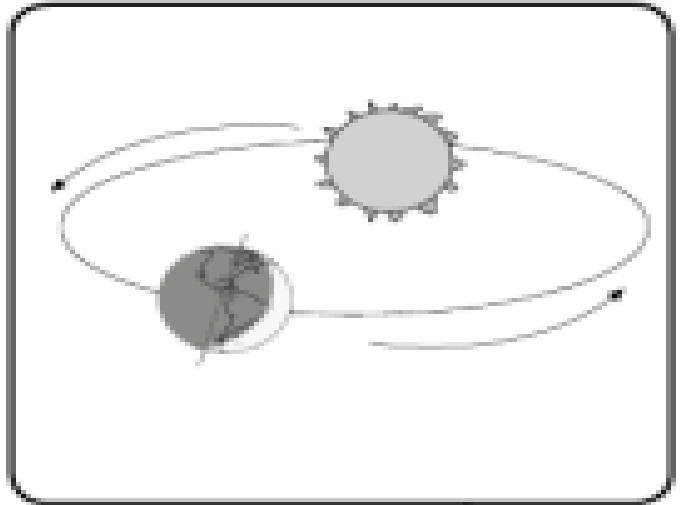
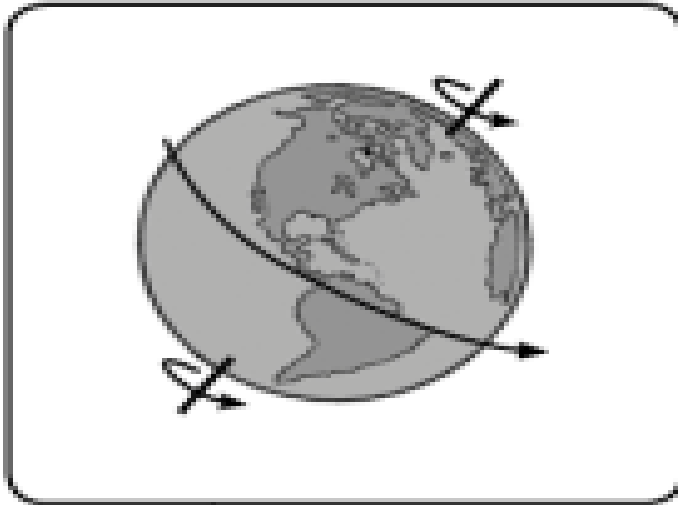
\_\_\_\_\_

**VII. Indica la proporción de agua y tierra que posee nuestro planeta (2p)**

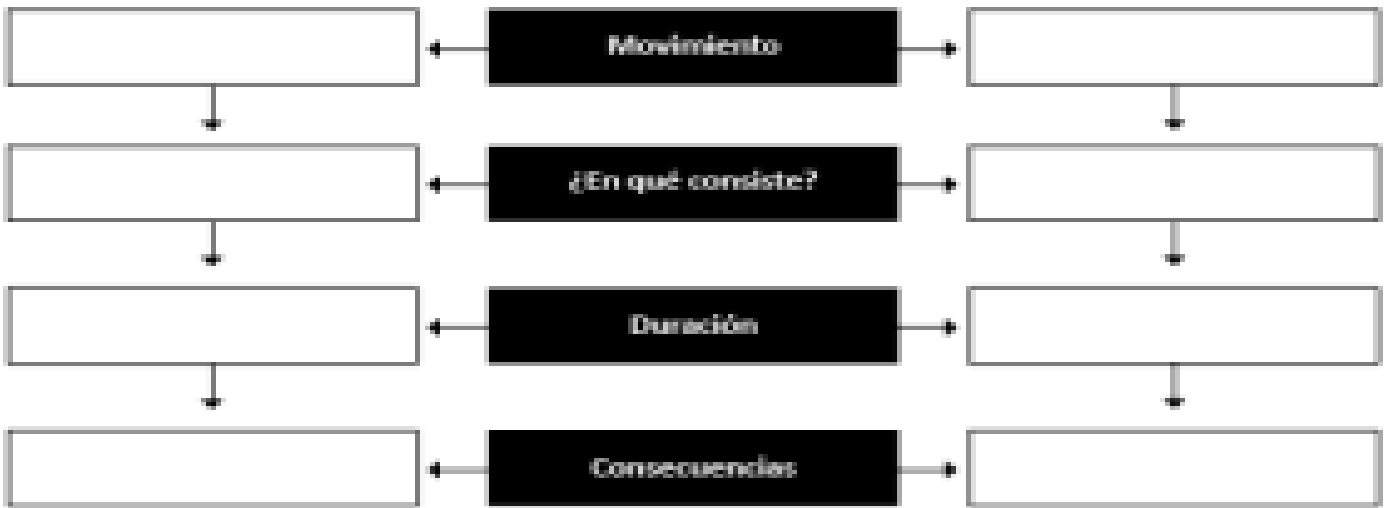


# Comparando rotación y traslación

Observa, piensa y completa:



## Planeta Tierra



- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



## ¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü	
A	N	I	M	A	L	E	S	Z	
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I	
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K	
O	I	E	N	E	R	G	Í	A	
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B	
O	I	P	L	A	N	E	T	A	
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	
A	R	E	C	I	C	L	A	R	
B	I	O	D	I	V	E	R	S	
É	N	M	N	K	R	E	U	T	
D	E	S	E	R	T	I	F	I	
T	I	E	R	R	A	V	G	N	

I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
E	R	V	A	R	S	G	Á	E
N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
I	D	A	D	L	H	A	I	U
L	I	Z	A	R	Q	T	C	
A	C	I	Ó	N	R	A	I	
E	E	Z	É	N	O	T	R	

Buscar en el diccionario las palabras que no comprendes y luego escribir de forma sencilla lo que comprendes de cada una:

**BIODEGRADABLE:** \_\_\_\_\_

**BIODIVERSIDAD:** \_\_\_\_\_

**DEFORESTACION:** \_\_\_\_\_

**DESERTIFICACION:** \_\_\_\_\_

**ECOLOGIA:** \_\_\_\_\_

**EMISIÓN:** \_\_\_\_\_

**EROSIÓN:** \_\_\_\_\_

**HÁBITAT:** \_\_\_\_\_

**PRESERVAR:** \_\_\_\_\_

**REDUCIR:** \_\_\_\_\_

**RECICLAR:** \_\_\_\_\_

**REUTILIZAR:** \_\_\_\_\_

## PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

## ELEMENTOS A EVALUAR

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:** *Priscilla Eugenia Vélez Espinal*