



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915  
**¡La Excelencia comienza con la convivencia!**

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3**

**NOMBRE DEL DOCENTE: DOCENTES GRADO 4°**

**FECHA: SEPTIEMBRE DE 2019      AREA: INGLÉS GRADO: 4°**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Descripción de sitios diferentes en la ciudad usando presente simple.
- Identificación de vocabulario relacionado con personas y objetos de su contexto inmediato.
- Asociación de un dibujo con su descripción escrita.
- Seguimiento de manera atenta a lo que dicen el profesor y los compañeros durante un juego o una actividad.
- Describo las actividades y oficios que hago diariamente

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

1. Algunos de los pronombres personales son:
  - a. I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  - b. I, MINE, YOURS, HERS
  - c. ITS, WE, YOU, THEY, SHE
  - d. THEIRS, WE, YOU, THEY, HE.
2. Cuál de las siguientes imágenes representa la palabra **GET UP**



3. Los adverbios de frecuencia son:

- a. Always, never, often, sometimes, ever, seldom, usually, normally.
- b. Sometimes, casi nunca, casi siempre, también.
- c. Before, between, never, alone.
- d. Please, never, seldom, always.

4. La imagen que mejor representa **TAKE A SHOWER** es:











5. La escritura correcta del número **70** es:

- a. Seventeen
- b. Seventy
- c. Fourty
- d. Thirtdy



6. Escribe el nombre de cada sitio según corresponda.


Write the words below.


				<ul style="list-style-type: none"> <li>Butcher's</li> <li>Laundry</li> <li>Greengrocers</li> <li>Bakery</li> <li>Hair dresser</li> <li>Pharmacy</li> <li>Fish market</li> <li>Repair shop</li> </ul>
_____	_____	_____	_____	
				
_____	_____	_____	_____	


7.


Escribe en números la hora o dibuja un reloj en los espacios de la izquierda. Luego en las líneas de la derecha escribe la descripción completa de la acción con la hora en que la realizas.


Ejemplo:   I take a shower at seven and twenty-five in the morning


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

go to school    eat lunch    get up    go to bed  
eat dinner    go home    eat breakfast

8. Busca en la sopa de letras los adverbios de frecuencia.

U N E V E R K E S A R T  
S A L T N P S P E R O S  
U N A V E Z O P L A N O  
A L W A Y S M C A R S T  
L F R E Q U E N T L Y E  
L E A N R E T U N A E V  
Y E A D E R I M O L A E  
E S E L D O M A R S E R  
E T E R A C E S N A V Y  
K R A N M U S I C A L D  
O F T E N E R M A T E A  
F R E S H A N C E R B Y

**PROCESO EVALUATIVO**

- Porcentaje evaluación:

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

- Presente simple usamos el infinitivo para los sujetos “I”, “you”, “we” y “they” y para las terceras personas “he”, “she” y “it”, añadimos una “-s” al final del verbo.
- Adverbios de frecuencia en inglés: never (nunca), hardly ever (casi nunca), seldom (raramente), rarely (raramente), occasionally (ocasionalmente), sometimes (algunas veces), often (a menudo), usually (normalmente) y always (siempre).
- Daily routines: Wake up: despertarse, Get up: levantarse , Take a shower: tomar una ducha, ducharse, bañarse, Get dressed: vestirse Have breakfast: desayunar, Brush my teeth: lavarse o cepillarse los dientes, Go to school: ir a la escuela.
- Numbers from 80 to 90

**FECHAS:** (Septiembre 9 al 13)

**FIRMA DEL DOCENTE: CATALINA M. VÁSQUEZ G.**