



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

- ¡La Excelencia comienza con la convivencia!

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO TRES:**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Docentes de 3°

**FECHA:** AGOSTO 2019

**AREA:** ESPAÑOL

**GRADO:** 3°

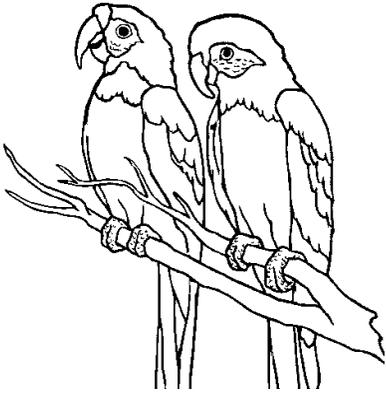
**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Buscar información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- Revisión, socialización y corrección de sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de compañeros y profesor y atendiendo a algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
- Leer diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Elaborar resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.
- Leer fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.
- Elaborar y socializar hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.
- Reconocimiento de las temáticas de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- Reconocer los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

**LOS DOS LOROS**

Perico y Martín, dos loros huérfanos, vivían en un solo nido sin que entre ellos existiera ningún parentesco. Un día mientras comían en un árbol, los dueños de la hacienda aparecieron, disparándoles.



- ¡Ay, me pegaron!-dijo Perico
- ¡Caramba!, pero si te volaron la cola –exclamó Martín.
- ¡Oh no! ¡Qué dolor! Mi adorada colita.
- ¡Rápido!, vámonos a la montaña.

Y se fueron a la montaña. Al otro día amanecieron con más hambre y frío.

- ¡Ya sé por qué nos persiguen! –afirmó Perico. -Porque nos comemos

sus granos y frutos

-Pero los demás pájaros lo hacen y no los matan- afirmó Martín

-Es que somos más vistosos y los otros son menos llamativos –anotó Perico.

-Entonces dejemos de ser loros y así no nos perseguirán.

Se fueron al arroyo y se embadurnaron con barro. Subieron a un árbol cargado de frutas maduras donde emocionados empezaron a comer.

Comieron en abundancia, pero iniciaron una conversación que poco a poco pasó a discusión y se enojaron hasta gritarse.

Los niños los observaron y uno gritó:

-¡Loros! de otra clase pero son loros.

Y los espantaron. Tuvieron que volar hasta la montaña y aguantar hambre y frío por mucho tiempo.

Tristemente se lamentaban, diciendo:

-Más tranquilos podríamos vivir si no habláramos como loros.

Rafael Rivero

Teniendo en cuenta los conceptos trabajados en clase y la lectura, desarrolla las actividades:

1. ¿Qué es una narración?
2. ¿Cuáles son los elementos de la narración?

3. Identifica el inicio, el nudo y el desenlace de la lectura, escríbelo en el siguiente cuadro:

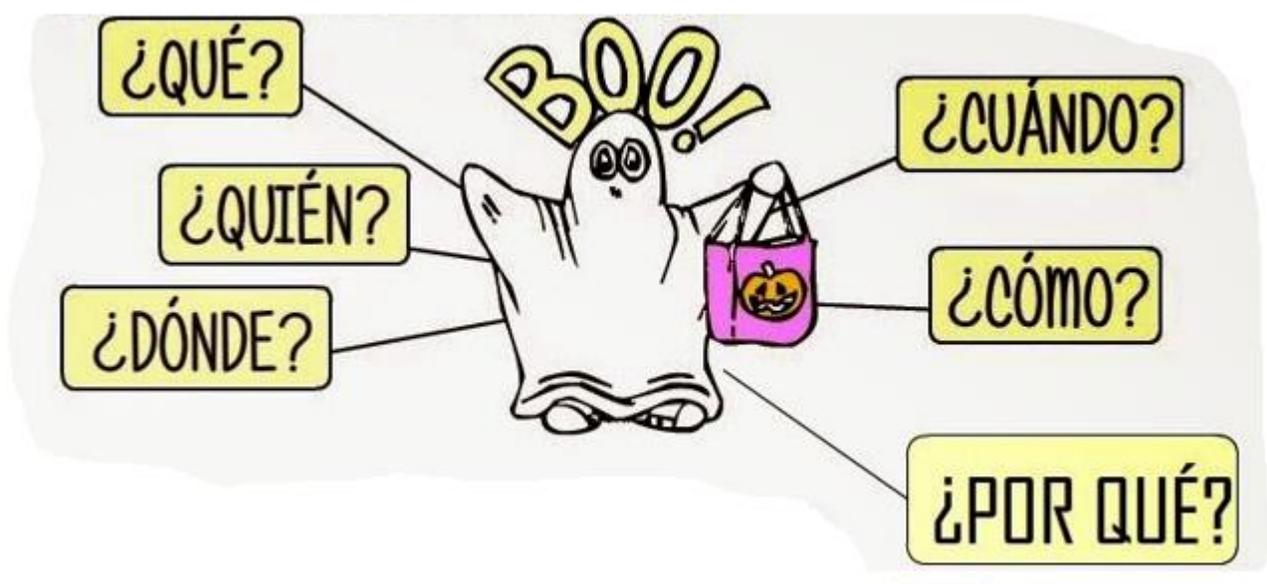
INICIO	NUDO	DESENLACE

Observa y lee:

El afiche es un texto informativo que tiene como propósito invitar a un evento, promover una campaña o promocionar la venta de un producto.



4. ¿Cuáles elementos debe tener un afiche?
5. ¿Qué campaña promueve el texto?
6. Recorta una noticia de un periódico, lee y responde las siguientes preguntas.



7. Une con una línea cada parte del texto con su función. Guíate por el ejemplo:



La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Rojas, creó cajas para **desechos** tecnológicos que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, quien construyó un parque de **desechos**. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del **concurso**.

Los alumnos fueron **premiados** con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de Mayo, en ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

**Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"**

*Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.*

**Titular de la noticia:** entrega la información más importante.

**Imagen** que ilustra una parte importante de la información escrita.

**Cuerpo de la noticia:** aquí se desarrollan los hechos y se dan detalles.

**Bajada:** es una información breve que completa el titular.

8. Escribe que clase de punto corresponde en cada caso

<p>En tiempos lejanos, la tortuga, el ciervo, el ratón y la coneja vivían juntos, unidos por una buena amistad. <u>Cada mañana</u>, el ciervo, el ratón y la coneja iban en busca de alimentos.</p>	<p>→ punto _____</p>
<p>En las tardes, la tortuga se acercaba al estanque, donde pescaba peces sabrosos para la comida. <u>Al atardecer</u>, comían y charlaban alegremente en su casita de ramas y hojas.</p>	<p>→ Punto _____</p>
	<p>→ punto _____</p>
	<p>→ Punto _____</p>

9. Escribe un texto corto usando las clases de puntos.

10. Elige el tema que prefieras y elabora un mapa conceptual.

**PROCESO EVALUATIVO**

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

**FECHAS:**

**FIRMA DEL DOCENTE:**