



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTES: Docentes de 3°

FECHA: Agosto 2019

AREA: Ciencias Naturales

GRADO: 3°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconozco los alimentos como fuente principal para mantener mi cuerpo saludable.
- Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.
- Observo los materiales de mis alrededores y los cambios que ocurren en ellos.
- Identifico materiales que se pueden separar.
- Registro el movimiento del sol y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Desarrolla el siguiente taller y prepara la sustentación.

TALLER

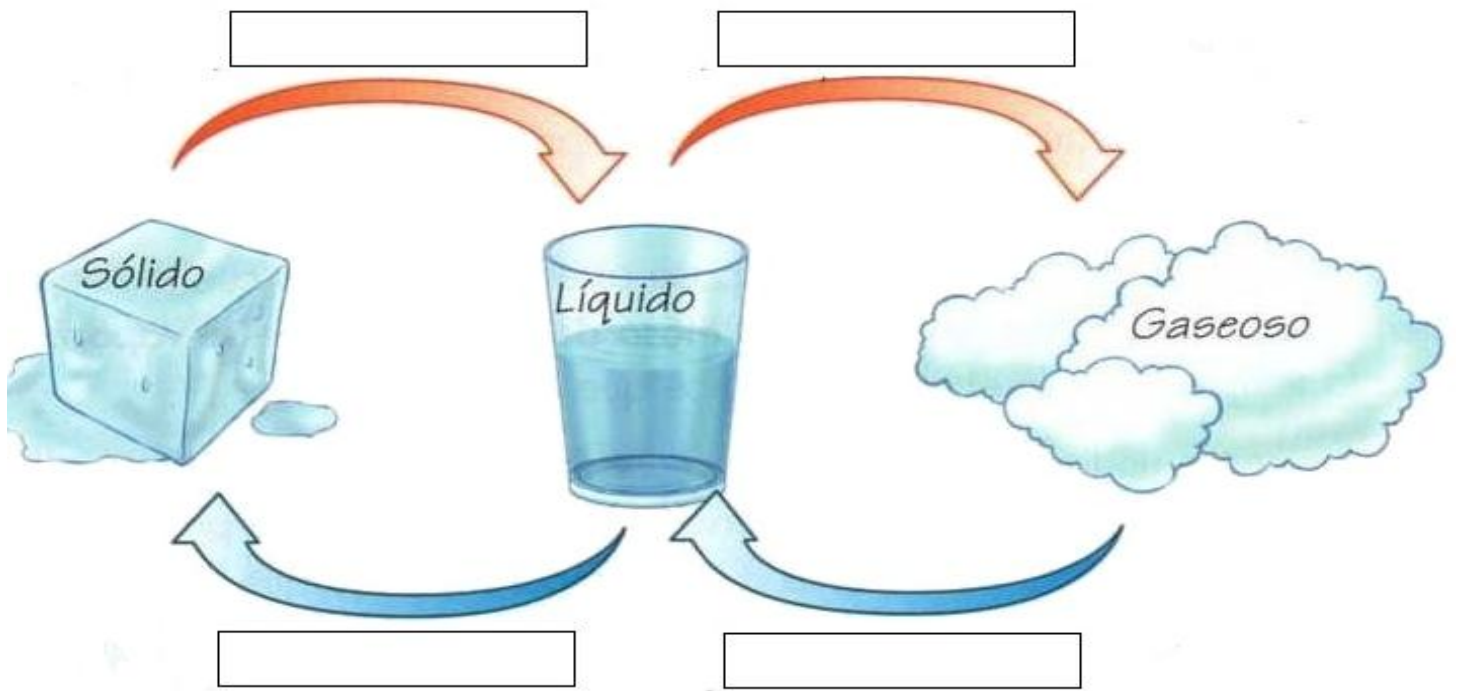
1. Completa el siguiente cuadro de la clasificación de los alimentos según su origen.

Origen de los alimentos	Ejemplos	Dibujos representativos
ANIMAL		
VEGETAL		
MINERAL		

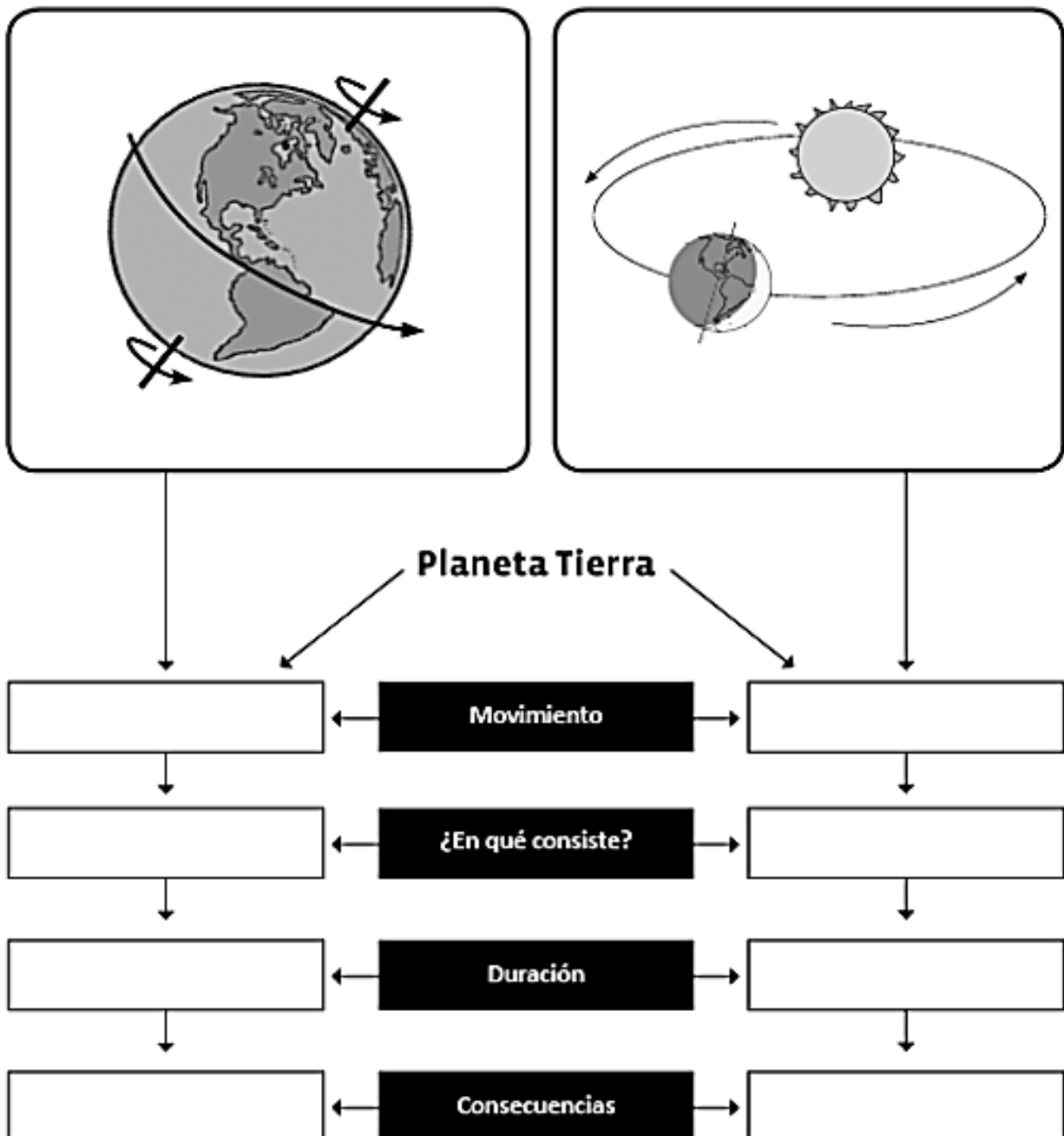
2. Completa el siguiente cuadro de la clasificación de los alimentos según la función que cumplen en nuestro cuerpo.

ALIMENTOS	CARACTERÍSTICAS	DIBUJO REPRESENTATIVO
ENERGÉTICOS		
CONSTRUCTORES		
REGULADORES		

3. Reflexiona y responde: ¿Por qué son importantes los alimentos en nuestro cuerpo?
4. Consulta y escribe qué son fósiles petrificados, congelados e impresos
5. Realiza un dibujo representativo de cada estado de la materia, escribiendo sus características.
6. Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta los nombres de los cambios de estado de la materia.



- Explica qué es filtración, imantación y evaporación con un ejemplo de cada uno.
- Completa el siguiente esquema según lo que aprendiste de los movimientos de la Tierra.



PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: