



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3:

NOMBRE DEL DOCENTES:

FECHA: AGOSTO de 2019 **AREA:** INGLÉS

GRADO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Planteamiento de pregunta y uso de información sobre objetos y lugares en inglés.

Relación de ilustraciones con oraciones simples.

Identificación de vocabulario relacionado con personas y objetos de su contexto inmediato con imágenes, descripciones, palabras.

Utilización de expresiones cotidianas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Repasa los números del 1 al 40 en inglés.

mundo primaria		CARDINAL NUMBERS			
0	zero	10	ten	20	twenty
1	one	11	eleven	21	twenty-one
2	two	12	twelve	22	twenty-two
3	three	13	thirteen	23	twenty-three
4	four	14	fourteen	24	twenty-four
5	five	15	fifteen	25	twenty-five
6	six	16	sixteen	26	twenty-six
7	seven	17	seventeen	27	twenty-seven
8	eight	18	eighteen	28	twenty-eight
9	nine	19	nineteen	29	twenty-nine
30	thirty	40	forty	50	fifty
31	thirty-one	41	forty-one	51	fifty-one
32	thirty-two	42	forty-two	52	fifty-two
33	thirty-three	43	forty-three	53	fifty-three
34	thirty-four	44	forty-four	54	fifty-four
35	thirty-five	45	forty-five	55	fifty-five
36	thirty-six	46	forty-six	56	fifty-six
37	thirty-seven	47	forty-seven	57	fifty-seven
38	thirty-eight	48	forty-eight	58	fifty-eight
39	thirty-nine	49	forty-nine	59	fifty-nine

Resuelve los siguientes ejercicios:

- a) Arma el rompecabezas siguiendo el orden de las fichas de "Numbers from 1 to 20" y colorea.

Name: _____ Date: _____

Numbers from 1 to 20

eight	eighteen	eleven	fifteen
five	four	fourteen	nine
nineteen	one	seven	seventeen
six	sixteen	ten	thirteen
three	twelve	twenty	two



- b) Escribe los números del 30 al 40 y representa esa cantidad con animales u objetos.
- Encuentra las palabras de los saludos en inglés en la sopa de letras.

P V
 B O N C
 I W Q L I Q
 E S F F A N W L
 I K O N K X A Y E Z
 L Q H E L L O B Y E E S
 J K Y T G G S N T W N U J S
 H Y R Y J L W I P Z A T E M Y T
 H R G X M Z C A F T E R N O O N P F
 T G J H C H R I S T M A S I V O M N K N
 G O O D E E A S T E R J O R S J P Y L H
 X E V E N I N G G O A H A P P Y J G
 B I R T H D A Y I K W E L L G S
 R D J R O M O R N I N G O U
 N E W G F I N E M E E G
 H I D E P B M Z P G
 J T Z F M K Z I
 U N I G H T
 E X D R
 X X

HELLO
 BYE
 AFTERNOON
 EVENING
 MORNING
 NIGHT
 GOOD
 FINE
 WELL
 HAPPY
 BIRTHDAY
 CHRISTMAS
 EASTER

- Repasa el vocabulario en inglés de los lugares de la ciudad.

School, bookstore, library, park, bank, museum, church, supermarket, mall, hospital.

Elabora una maqueta de la ciudad, ubica éstos lugares y preséntalos en clase, utiliza las frases según corresponda.

Ejemplo: This is a school (esta es una escuela – singular) ó That is a school (esa es una escuela - singular).

Ejemplo 2: These are churches (estas son iglesias – plural).

4. Fill in the spaces with what, what time, who, where, how, how old, how many, or when (Complete los espacios con qué, a qué hora, quién, dónde, cómo, cuántos años, cuántos o cuándo).

- _____ is she? She is a girl.
- _____ is it? It's five to three
- _____ are they? They are in the school bus.
- _____ is it? It's a famous museum.
- _____ is Christmas? It's on 25th December.
- _____ is he? He is nine years old.
- _____ are they? They are best friends.
- _____ is he? He is a judge.
- _____ is she? She is at school.
- _____ is he? He is an actor?
- _____ are you going? I am going to the cinema.
- _____ are you? I am sick.
- _____ people are there in the picture? Nine.
- _____ is he doing? She is painting.
- _____ is he? He is at the zoo.
- _____ is it? It's a lamp.

5. Write five (5) things that you like and five (5) things that you do not (don't) like.

Use the expressions **I LIKE...** and **I DO NOT (DON'T) LIKE...**

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

seguimiento de instrucciones
Presentación del trabajo escrito.
Aprendizaje de vocabulario.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: YUDY GÓMEZ