



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTES: Lucy Acevedo Acevedo, Yudy Gómez Muñoz, Dora Isabel, Duque, Luz Elena Castaño Castaño

FECHA: agosto - 2019

AREA: Ciencias Sociales.

GRADO: 2-

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificación y descripción de los cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.

D.B.A 3,4

Identifico y describo las características de un paisaje natural y cultural. D.B.A 1,4

Establezco relaciones entre paisajes naturales y culturales D.B.A 1,5,6

Comparo las formas de organización propias de grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio) con la de los grupos más grandes (resguardo, territorio afrocolombiano, municipio) D.B.A 7

Ejes temáticos

Descripción y cambios de mi entorno.

El relieve del paisaje.

Comparación entre diferentes organizaciones sociales (familiares, educativas, afro, municipales.)

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. **Observa las siguientes imágenes y escribe al frente con cual organización territorial se relaciona.**



2. **Escribe (F) si la afirmación es falsa o (V) Si es verdadera.**

- a. El territorio afrocolombiano está conformado por personas de descendencia africana. ()
- b. Una vereda es una gran ciudad, con construcciones y servicios públicos modernos ().

- c. En nuestro país NO hay territorio indígena. ()
 - d. Andalucía y el Popular son barrios de nuestra comuna. ()
3. **Escribe el nombre de tres cerros o montañas importantes de Medellín y ubícalos en el croquis de Medellín.**
 4. **Investiga tres volcanes y nevados de nuestro país y ubícalos en el croquis de Colombia.**
 5. **Representa tres medios de transporte y escribe que clase de medio es según el lugar por donde se desplaza.**
 6. **Escribe dos innovaciones de nuestra ciudad respecto a los medios de transporte y explícalas.**
 7. **Realiza el dibujo de los dos medios de transporte innovadores antes consultados y escribe sus nombres.**
 8. **Describe en un párrafo como te imaginas una ciudad sin medios de transporte de ningún tipo.**
 9. **Realiza un paralelo escrito de cómo eran los medios de transporte en las veredas y como son en la ciudad.**
 10. **Realiza un dibujo de como te imaginas los medios de transporte en el 2080.**

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: